Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____ Р.Ш. Бутаев
«22» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01
Специальность (направление): 31.08.74 Стоматология хирургическая
Уровень высшего образования: ординатура
Квалификация выпускника: врач стоматолог-хирург
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 3
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3 зач.е./108 ч
Лекции: 4 ч
Практические (семинарские) занятия: 50 ч
Самостоятельная работа: 54 ч
Форма контроля: зачет

Махачкала 2026 г

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1117 от «26» августа 2014 г.

.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей «05» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. И.о декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимираева

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ Х.А. Ордашев

Разработчики рабочей программы:

1.Ордашев Х.А. – к.м.н., доцент, зав. каф. хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ
2.Магомедова Х.М. - к.м.н., асс. кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ
3.Асиятилов Г.А.- к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Имплантология» по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая – подготовка квалифицированного врача стоматолога-хирурга, готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь пациентам.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности стоматология хирургическая;
- подготовка врача стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.	**Знать** - теоритические основы хирургической стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, организацию работы отделения хирургического стоматологического профиля и учетно-отчетную документацию.
		Уметь - получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического стоматологического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.
		Владеть - медицинской документацией; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий.

III.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Имплантология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и осваивается во 3 семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога-хирурга.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов в семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	**54**
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	**54**
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	108ч / 3 з.е.

V.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ Раздела	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-7	Общие представления о дентальной имплантации.	История становления стоматологической имплантологии. Возможности современной имплантологии. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.
2	ПК-7	Методы дентальной имплантации	Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Виды дентальных имплантатов, классификация. Применение внутрислизистых, подслизистых, поднадкостничных, чрезкостных, эндодонтэндоссальных и внутрикостных имплантатов. Основные части винтовых имплантатов. Хирургические методики дентальной имплантации.

3	ПК-7	Костная пластика челюстей.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костнопластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, сплenты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внероотовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Комбинированная костная пластика.

5.2.Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Общие представления о дентальной имплантации.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
2	Методы дентальной имплантации	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
3	Костная пластика челюстей.	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
	Итого:	**4**	**50**	**54**	**108**	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов
1	Общие пред-ставления о дентальной имплантации.	Л 1. Возможности современной имплантологии. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	1
2	Методы дентальной имплантации	Л 2. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Виды дентальных	1

		имплантатов, классификация. Применение внутрислизистых, подслизистых, поднадкостничных, чрезкостных, эндодонтэндоссальных и внутрикостных имплантатов. Основные части винтовых имплантатов. Хирургические методики дентальной имплантации.	
3	Костная пластика челюстей	Л 3. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костнопластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внероотовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Комбинированная костная пластика.	2
Всего			**4ч**

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Раздел 1. Общие представления о дентальной имплантации.	Тема 1. Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование. Подготовка полости рта к дентальной имплантации.	1 – собеседование	5
		Тема 2. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
		Тема 3. Подготовка полости рта к дентальной имплантации.	1 – собеседование 2 – практические навыки	6
2	Методы дентальной имплантации	Тема 1. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Методы обследования	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5

		больных в дентальной имплантологии		
		Тема 2. Виды дентальных имплантатов, классификация. Применение внутрислизистых, подслизистых, поднадкостничных, чрезкостных, эндодонтэндоссальных и внутрикостных имплантатов. Основные части винтовых имплантатов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
		Тема 3. Хирургические методики дентальной имплантации.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
3.	Костная пластика челюстей	Тема 1. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	4
		Тема 2. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6
		Тема 3. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костнопластических операциях. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6
	Всего			**50ч**

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Раздел 1. Общие представления о дентальной имплантации	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	18
2	Раздел 2. Методы	Изучение учебной и научной литературы	1 – собеседование	18

	дентальной имплантации	Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию		
3	Раздел 3. Костная пластика челюстей	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	18
	ВСЕГО			**54ч**

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
1.	ПК-7	Общие представления о дентальной имплантации	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
2.	ПК-7	Методы дентальной имплантации	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
3.	ПК-7	Костная пластика челюстей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
ПК-7		**Зачет**	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Для текущего контроля успеваемости при проведении практического занятия по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Общие представления о дентальной имплантации.

Тема занятия 2. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.

Коды контролируемых компетенций: ПК-7

1.Актуальность восстановительной хирургии
2. Цели и задачи восстановительной хирургии
3. Имплантология. Основные положения.
4.История зубной имплантации.
5.Способы дентальной имплантации
6.Показания и противопоказания к имплантации зубов.
4.Виды конструкций имплантатов. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов
5.Понятие об остеоинтеграции имплантатов
6.Диагностическое обследование и планирование дентальной имплантации
7.Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения.
8.Осложнения в процесс операции имплантации: Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. Вскрытие альвеолы соседнего зуба.
9.Осложнения в процессе операции имплантации: Перфорация канала нижней челюсти и повреждение нижнего альвеолярного, подбородочного, язычного нервов. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Проталкивание имплантата в верхнечелюстную пазуху. Перфорация дна полости носа.
10.Осложнения в период после имплантации. Гематома. Постоперационное кровотечение. Расхождение швов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации,

неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 3. Костная пластика челюстей.
Тема 1. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике
Коды контролируемых компетенций: ПК-7

Вопрос № 1
Диагноз артрита ВНЧС ставят на основании:
1. данных клинического анализа крови
2. ЭОД
3.кожных проб
4. клинико-рентгенологического исследования +
5. данных синциаграфии

Вопрос № 2
Лечение контрактур нижней челюсти
1. комплексное +
2. хирургическое
3. консервативное
4. физиотерапевтическое
5. Гомеопатическое

Вопрос № 3
Деформация костных суставных элементов внчс на рентгенограмме является диагностическим признаком (верхней губы);
1. острого неспецифического артрита
2. синдрома болевой дисфункции
3. вывиха ВНЧС
4. остеоартроза +
5. калькулезного сиалоаденита

Вопрос № 5
К внутрисуставному диску и капсуле ВНЧС прикрепляется
1. жевательная мышца
2. глубокие слои височной мышцы
3. латеральная крыловидная мышца +
4. медиальная крыловидная мышца
5.двубрюшная мышц.

Вопрос № 6
Какая из перечисленных мышц не является границей поднижнечелюстного клетчаточного пространства?
1.челюстно-подъязычная мышца;
2.переднее брюшко двубрюшной мышцы;
3.заднее брюшко двубрюшной мышцы;
4.ГКСМ. (+)

Вопрос № 7
Флегмона околоушно-жевательной области развивается при заболевании:
1. верхних и нижних резцов;
2. верхних и нижних клыков;
3. верхних и нижних премоляров;
4. нижних моляров и ложном паротите Герценберга. (+)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

«Отлично»: 100-91%
«Хорошо»: 90-81%
«Удовлетворительно»: 80-71%
«Неудовлетворительно»: <71%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 3. Костная пластика челюстей.
Тема 1. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике.
Коды контролируемых компетенций: ПК-7

Задача 1

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот,
Вопросы и задания:
1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?
3. Проведите дифференциальную диагностику,
4. Опишите клинико-рентгенологическую картину.
5 Методы лечения в данном случае?

Ответ к задаче

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.
2. Для постановки диагноза и составления плана лечения необходимо провести рентенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.
3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с мышечной контрактурой, деформирующим артрозом и анкилозом ВНЧС.
4. Клинически отмечается искривление нижнего отдела лица за счет деформации и уменьшения в размерах правой половины нижней челюсти. Средняя линия подбородка смещена вправо. На коже щечной и поднижнечелюстной областей ряд втянутых руб пов. При обследовании движений головок ВНЧС через наружные слуховые проходы слева отмечаются слабые движения. справа движения отсутствуют. Прикус пере крестный. При рентгенологическом обследовании ВНЧС справа и слева (для сравнения), слева отмечается суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок хорошо контурированы, справа суставная головка, суставная впадина и суставной буго рок слиты в единый костный массив,

полулунная вырезка ветви нижней челюсти резко сужена, ветвь челюсти укорочена, угол челюсти деформирован в виде шшюры.
5 Консервативное лечение - механотерапия,физиолечение с гидрокортизоном и лидазой. Хирургическое лечение остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви н/ч с интериозницией между фрагментами мягких тканей с целью формирования ложного сустава, артропластика ортотопическим гомотрансплантатом или имплантатом

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 3. Костная пластика челюстей.
Коды контролируемых компетенций: ПК-7

1. Осмотр полости рта.
2. Обезболивание в хирургической стоматологии.
3. Удаление зуба на верхней/нижней челюсти для проведения одномоментной имплантации.
4. Наложение швов. Виды швов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (Практические навыки)

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания навыков, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы, с соблюдением логики, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные

вопросы. Ординатор демонстрирует знания практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание материала, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА.
Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам
Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. История зубной имплантации.
2. Способы дентальной имплантации
3. Показания и противопоказания к имплантации зубов.
4. Виды конструкций имплантатов. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов.
5. Понятие об остеоинтеграции имплантатов.
6. Диагностическое обследование и планирование дентальной имплантации
7. Костная пластика челюстей.
сустава. Диф.диагностика. Лечение.
8.Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Патогенез. Лечение
9. Актуальность восстановительной хирургии.
10.Открытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции.
11. Закрытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции

Примеры практических навыков.

1.Наложение швов. Виды.

2. Закрытый синус-лифтинг. Техника операции.

3. Открытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции.

4. Вертикальная дистракция альвеолярного гребня.

5. Пластика аллогенными костными трансплантатами.

Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с УВ
Специальность (направление): 31.08.74 Стоматология хирургическая
Дисциплина «Имплантология»

БИЛЕТ № 1

1. Реконструкция верхней челюсти.
2. Пластика аутогенными костными трансплантатами.
3. Способы дентальной имплантации.
4. Практический навык. Закрытый синус-лифтинг. Техника операции.

Зав. кафедрой: к.м.н., Ордашев Х.А. _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Критерий оценивания		
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи		
	Не зачтено	**Зачтено**
Знать	Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает теоретические основы хирургической стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, организацию работы отделения хирургического стоматологического профиля и учетно-отчетную документацию.	Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные теоретические основы хирургической стоматологической патологии; вопросы первичной и вторичной профилактики, организацию работы отделения хирургического стоматологического профиля и учетно-отчетную документацию. Показывает глубокое знание и понимание принципов этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических стоматологических заболеваний.
Уметь	Ординатор не умеет получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки хирургического стоматологического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.	Ординатор умеет самостоятельно получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического стоматологического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.
Владеть	Ординатор не владеет медицинской документацией; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий.	Ординатор способен самостоятельно владеть медицинской документацией; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-37-9	210
2.	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное	160

	пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. –Москва .: ГЭОТАР-Медиа, 2009г. ISBN 978-5-9704-0907-7	
3.	Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / А.А. Тимофеев. – Москва.: МИА, 2007. – 695 с.	115

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1701-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/ Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А. М. Панина - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога ") - ISBN 978-5-4235-0001-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю. И. Бернадский. – М.: Мед.лит., 1998. – 406с. SBN N985-6333-067	5
2	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. И испр. – СПб.: СпецЛит, 2005.- 574с.	38
3	Опухоли головы и шеи: научное издание/ А.И. Пачес. – 4-е изд. – М.: Медицина, 2000. 480с. 1983	1

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html
2	Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Стоматология http://www.mediasphera.ru
2.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
3.	ЭБС «Консультант врача»http://www.rosmedlib.ru
4.	Стоматологическая Ассоциация Россииhttp://www.e-stomatology.ru
5.	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru
6.	Стоматологический портал для профессионаловhttps://stomport.ru
7.	Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологииhttp://www.edentworld.ru
8.	Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссииhttp://www.dental-revue.ru
9.	Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологовwww.zub.ru
10.	Электронно-образовательная среда ДГМУhttp://www.eos-dgmu.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант ординатора**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы[1]	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	г. Махачкала, РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир. стоматологии; г. Махачкала	Безвозмездное пользование	Имплантология	Учебная комната №1 20 м^2, для проведения практически занятий; Учебная комната №2 20 м^2, для проведения практических занятий; Лекционный зал 40 м^2, для проведения лекционных занятий	Комната для самостоятельной работы 7 м2	Мультимедийный проектор Epson 1, Ноутбук Asus2, Ноутбук Toshuba1, Компьютер 2, Сканер, ксерокс, принтер 2, Стенды 6, Стоматологический фантом 5, Стоматологическая установка 3, Набор инструментов 20.	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:
1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

9.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории Ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для Ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории Ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильныйрадиокласс (для Ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильныйрадиокласс (для Ординаторов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для Ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**