Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Э.А. Ахмедова

«22» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Индекс дисциплины – **Б1.О.47**
Направление подготовки – **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования – **специалитет**
Квалификация выпускника – **Врач–педиатр**
Факультет – **педиатрический**
Кафедра – **медицинской реабилитации с УВ**
Форма обучения – **очная**
Курс: **4**
Семестр **8**
Всего трудоемкость – **2 з.е./72 часа**
Лекции – **16 часов**
Практические занятия – **36 часов**
Самостоятельная работа – **20 часов**
Форма контроля – **зачет в 8 семестре**

Махачкала 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования - специалитет), утвержденным приказом №965 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» одобрена на заседании Кафедры медицинской реабилитации с УВ Протокол №6 от 15 мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник УМУ _____ Г.Г. Гаджиев
3. Декан педиатрического факультета _____ А.А. Мусхаджиев

Заведующий кафедрой
медицинской реабилитации с УВ, к.м.н., доцент _____ О.Г.Омочев

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой медицинской реабилитации с УВ,
к.м.н., доцент_____ О.Г.Омочев

Рецензенты:

1. Садулаев З.И. – Гл.врач ГБУ РД «Детский центр восстановительной медицины и реабилитации»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия детям (медицинские, социальные, профессиональные), при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу их в специализированные группы по занятиям физкультурой, после перенесенных заболеваний, давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации (лечебная физкультура, физиотерапия, рефлексотерапия, фитотерапия), а также использовать основные курортные факторы при лечении детей.

Задачи:

– обучить студентов основам организации проведения медицинской реабилитации детей на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах;
– научить студентов оценивать функциональное состояние, жизнедеятельность некоторых категорий детей и детей-инвалидов, их реабилитационный потенциал и статус;
– научить студентов формировать индивидуальную реабилитационную программу для некоторых категорий детей и детей-инвалидов, познакомить их с современными методами и средствами медицинской реабилитации, методами оценки эффективности реабилитации;
– овладеть современными методами физиотерапевтического лечения;
– изучить современные принципы физиотерапии, знать сочетание и комбинирование физических факторов при сочетанной патологии;
– проводить врачебное обследование детей и подростков для допуска их к занятиям физическим воспитанием и спортом;

- определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;
- владеть методами исследования физического и функционального состояния здорового и больного ребенка для выбора ему адекватного двигательного режима;
- определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и других средств медицинской реабилитации;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков;
- контролировать качества оказания лечебно–диагностической, реабилитационной и профилактической помощи детям и подросткам.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред.	**ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.**
знать	Основные понятия медицинской реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, принципы назначения, этапы проведения, ели реабилитации, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, индивидуальная программа реабилитации, основные методы реабилитации, реабилитационный прогноз, оценка эффективности проведения медицинской реабилитации.
уметь	определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации, оценить эффективность проведенных мероприятий.
владеть	методиками физиотерапевтических процедур, методикой составления комплекса лечебной гимнастики, различными методами реабилитации,

	применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии.
	ИД-3ОПК-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов.
знать	Методы субъективной и объективной оценки эффективности медицинской реабилитации.
уметь	Оценить эффективность медицинской реабилитации.
владеть	Методами оценки медицинской реабилитации при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока1 дисциплины учебной части. Для успешного усвоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки по медицинской физике, биофизике, биохимии, нормальной и патологической физиологии, анатомии человека, патологической анатомии, в цикле специальных дисциплин, в том числе: пропедевтика детских болезней, нервных болезней, хирургических болезней, ортопедия и травматология.

Конечной целью медицинской реабилитации является подготовка высококвалифицированного специалиста, который будет использовать полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	**Семестр**	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Педиатрия		+	+	+	+
Детская хирургия		+	+	+	+
Детская неврология		+	+	+	+
Ортопедия		+	+	+	+

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Семестр 8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем	52
Аудиторные занятия (всего)	52
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	36

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	20
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость (час.)	
Часов	**72**
Зачетных единиц	**2**

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Организационные основы медицинской реабилитации	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения детям и подросткам (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации детей и подростков. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации детей и подростков.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Организация физиотерапевтической службы	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико–химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в педиатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Физиотерапия в медицинской реабилитации.	Классификация методов физиотерапии в педиатрии. Основные принципы подбора и дозировки физиопроцедур для детей и подростков. Противопоказания к назначению физиотерапии детям. Механизм физиологического и лечебного действия методов физиотерапии. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Преимущества и достоинство физических факторов. Задачи и направления физиотерапии.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**

2	Лечебное применение в реабилитации постоянного и импульсного электрического тока низкого напряжения.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Диадинамотерапия. Электросонтерапия. Электростимуляция. Лечебный фактор. Механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показание и противопоказание к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Лечебное применение в реабилитации среднечастотных импульсных токов.	Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Амплипульстерапия. Ультратонотерапия. Местная дарсонвализация. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Лечебное применение в реабилитации электрических полей высокого напряжения.	Франклинизация. УВЧ–терапия. Аэроионотерапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура, техника и методика применения процедур.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Лечебное применение в реабилитации магнитного поля.	Импульсная, низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Лечебное применение в реабилитации электромагнитных волн сверхвысокой частоты (микроволновая терапия).	Сантиметроволновая, дециметроволновая и милиметроволновая терапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их применении, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура, техника и методика применения процедур.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Лечебное применение в реабилитации электромагнитных колебаний оптического диапазона.	Ультрафиолетовое, инфракрасное видимое излучение и лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их применении, показания и противопоказания процедур, параметры, аппаратура, методика и техника проведения процедур.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**

	Лечебное применение в реабилитации механических воздействий и ингаляций.	Ультразвук, ультрафонофорез, аэрозольтерапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показание и противопоказание к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Лечебное применение гидролечения и теплолечения в реабилитации.	Обливание, обтирание, влажное укутывание, ванны и души. Парафинолечение, озокеритолечение и грязелечение. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, техника и методика проведения процедур.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
3	Общие основы лечебной физкультуры.	Клинико–физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении.	Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации детей. Мануальная терапия. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Рекомендация родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Лечебный массаж	Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показание и противопоказание массажа. Гимнастика и особенности массажа детей первого года жизни.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
4	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях раннего возраста	Этиология и патогенез рахита, гипотрофии, пупочной грыжи, кривошеи, врожденный вывих бедра, как проявление поражения целостного организма и механизм прерывания их средствами реабилитации. Клинико–физиологическое обоснование общих и специальных задач ЛФК с учетом периода, течения, тяжести заболевания, противопоказаний к назначению методов реабилитации. Методы контроля эффективности средств ЛФК в лечении изучаемых заболеваний, динамика массы тела, моторной	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОП-8**

		функции желудочно–кишечного тракта, тонуса скелетной мускулатуры, уровня нервно–психического развития, наличия и коррекции деформаций костной ткани	
	Медицинская реабилитация детей с сердечно–сосудистыми заболеваниями.	Этиология, патогенез и клиническая картина. Особенности применения средств реабилитационных методов лечения при гипертонической болезни, вегетососудистой дистонии, ревмокардитах, пороках сердца. Применение средств ЛФК при заболеваниях сердечно–сосудистой системы. Физиотерапия при сердечно–сосудистых заболеваниях.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Этиология, патогенез и клиническая картина. Клинико–физиологическое обоснование применения средств реабилитационных методов лечения в комплексном лечении острых и хронических заболеваний легких. Особенности методик лечения при пневмониях, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе. Обучение методике дренажной гимнастики, звуковой гимнастики. Методы оценки эффективности средств медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Применение средств ЛФК при патологии легких. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Медицинская реабилитация при патологии желудочно–кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.	Этиология, патогенез и клиническая картина. Задачи, показания и противопоказания к назначению средств реабилитационных методов лечения при заболеваниях желудочно–кишечного тракта. Клинико – физиологическое обоснование применения средств кинезиотерапии при дискинезии желчевыводящих путей и толстого кишечника. Частные методики лечебной гимнастики при висцероптозах. Использование средств медицинской реабилитации при ожирении и сахарном диабете. Физиотерапия при патологии желудочно–кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	Этиология, патогенез и клиническая картина. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии, остеохондрозе. Комплексная оценка состояния опорно–двигательного аппарата, включающая состояние мышечного корсета, плантографию, топографическую фотометрию, стабилометрию и традиционные методы исследования.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**

	Медицинская реабилитации в хирургии.	Средства реабилитационных методов лечения в поэтапном лечении хирургических больных. Методики реабилитации при операциях на органах брюшной и грудной полости. Принципы организации и особенности методики ЛФК и физиотерапии в хирургии.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**
	Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.	Этиология, патогенез и клиническая картина. Особенности методик применения средств реабилитационных методов лечения, при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Основные рекомендации по уходу и реабилитации. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе. Физиотерапия при неврологических заболеваниях.	**ИД-2ОПК-8** **ИД-3ОПК-8**

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	Наименование раздела дисциплины	**Виды учебной работы, час.**			**Всего, час.**
		аудиторная		**внеаудиторная**	
		Л	**ПЗ**	**СРО**	
1	Основы медицинской реабилитации	4	2	4	10
2	Основы физиотерапии	4	20	6	30
3	Основы лечебной физической культуры	4	2	4	10
4	Медицинская реабилитация в клинике	4	12	6	22
	ИТОГО	**16**	**36**	**20**	**72**

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	**Темы лекции**	Кол–во часов в семестре
			8
1	**Основы медицинской реабилитации**	**Лекция 1.** Организация медицинской реабилитации детям и подросткам на различных этапах.	**2**
		Лекция 2. Методы и средства медицинской реабилитации детей и подростков	**2**

2	**Основы физиотерапии**	**Лекция 3.** Общие основы физиотерапии. Историческая справка. Современное представление. Основные направления развития физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиопроцедур детям и подросткам. Механизм действия. Задачи физиотерапии.	**2**
		Лекция 4. Лечебное применение оптического излучения. Инфракрасное облучение. Ультрафиолетовое облучение. Лазеротерапия. Хромотерапия	**2**
3	**Основы лечебной физической культуры**	**Лекция 5.** Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания. Средства, формы и методы ЛФК. Механизм действия. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности. Основы диетотерапии.	**2**
		Лекция 6. Врачебный контроль (ВК) лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	**2**
4	**Медицинская реабилитация в клинике**	**Лекция 7.** Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно–кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	**2**
		Лекция 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	**2**
		Итого	**16**

5.4. Тематический план практических занятий/клинических практических занятий /семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Кол–во часов в семестре
				8
1	**Основы медицинской реабилитации**	**ПЗ.1.** Медицинская реабилитация и структура организации Этапы организации медицинской реабилитации детей и подростков	С	**2**
2	**Основы физиотерапии**	**ПЗ.2.** Общие основы физиотерапии. Постоянный ток. Импульсные токи.	С	**2**
		ПЗ.3. Импульсные токи. Низкочастотная электротерапия	С	**2**
		ПЗ.4. Импульсные токи. Среднечастотная электротерапия. Электрические поля высокого напряжения.	С, Т	**2**
		ПЗ.5. Магнит терапия.	С	**2**
		ПЗ.6. Микроволновая терапия.	С	**2**

		ПЗ.7. Фототерапия.	С	**2**
		ПЗ.8. Факторы механической природы.	С	**2**
		ПЗ.9. Измененная воздушная среда.	С	**2**
		ПЗ.10. Гидротерапия. Бальнеотерапия.	С	**2**
		ПЗ.11. Термотерапия.	С, Т	**2**
3	**Основы лечебной физической культуры**	**ПЗ.12.** Лечебная физическая культура.	С	**2**
4	**Медицинская реабилитация в клинике**	**ПЗ.13.** Медицинская реабилитация при заболеваниях ССС.	С, П	**2**
		ПЗ.14. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	С, П	**2**
		ПЗ.15. Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.	С, П	**2**
		ПЗ.16. Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА.	С, П	**2**
		ПЗ.17. Медицинская реабилитация в неврологии.	С, П	**2**
		ПЗ.18. Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.	С, П	**2**
		Всего		**36**

Т-тесты; С-собеседование; П – презентация.

5.5. Учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	**Основы медицинской реабилитации**	подготовки к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации; выполнение заданий, в форме написания истории болезни работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-	4	С

		информационной системе ДГМУ.		
2.	**Основы физиотерапии**	подготовки к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации; выполнение заданий, в форме написания истории болезни работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ.	6	С, П
3.	**Основы лечебной физической культуры**	подготовки к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации; выполнение заданий, в форме написания истории болезни работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ.	4	С, П
4.	**Медицинская реабилитация в клинике**	подготовки к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации; выполнение заданий, в форме написания истории болезни работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ.	6	С, П

5.5.2. Тематика презентаций

№	Тема
1	Медицинская реабилитация больных с пневмонией и бронхиальной астмой.
2	Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.
3	Реабилитация детей и подростков с заболеваниями ССС. Врожденные пороки сердца.
4	Медицинская реабилитация при сколиозе в детском и подростковом возрасте.
5	Медицинская реабилитация при ДЦП.

6	Медицинская реабилитация в травматологии. Ушибы мягких тканей, переломы и вывихи.

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля
1.	Основы организации медицинской реабилитации	ИД-2ОПК-8 ИД-3ОПК-8	С
2.	Основы физиотерапии	ИД-2ОПК-8 ИД-3ОПК-8	Т, С
3.	Основы лечебной физкультуры	ИД-2ОПК-8 ИД-3ОПК-8	С
4.	Медицинская реабилитация в клинике	ИД-2ОПК-8 ИД-3ОПК-8	С, П

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 1. Медицинская реабилитация и структура организации Этапы организации медицинской реабилитации детей и подростков

Коды контролируемых компетенций: **ИД-2ОПК-8,ИД-3ОПК-8**

1. Дайте понятие медицинской реабилитации.

2. Каковы общие противопоказания к назначению лечебной физкультуры?

3. Дайте определение этапам медицинской реабилитации

4. Какие методы и средства входят в структуру медицинской реабилитации?

5. Какие общие противопоказания для проведения физиотерапии?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам)

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия № 12. Лечебная физическая культура.

Коды контролируемых компетенций: **ИД-2ОПК-8, ИД-3ОПК-8**

Вариант 2.

1. Какая функциональная проба применяется для оценки состояния сердечно–сосудистой системы?
    а) проба Мартинэ
    б) проба Генчи
    в) проба Серкина
    г) проба Ромберга
2. Противопоказанием к нагрузочному тестированию является:
    а) понижение систолического АД ниже 120 мм.рт.ст.
    б) понижение диастолического АД до 70 мм.рт.
    в) повышение диастолического АД выше 110 мм рт. ст.
    г) повышение систолического АД до 140 мм.рт.ст.

3. Субмаксимальные тесты проводят при нагрузке, равной:
    а) 90% максимальной
    б) 75% максимальной
    в) 60% максимальной
    г) 50% максимальной

Правильные ответы:

1. а
2. в
3. б

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

«Отлично»: 100–90%
«Хорошо»: 89–70%
«Удовлетворительно»: 69–51%
«Неудовлетворительно»: <50%

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации

Коды контролируемых компетенций: ИД-2ОПК-8,ИД-3ОПК-8

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.

2. Классификация физических упражнений.

3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

4. Инвалидность – определение, характеристики, категории.

5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.

6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.

7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.

8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.

9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.

10. Типы реакций сердечно–сосудистой системы на физическую нагрузку.

11. Врачебный контроль – определение, задачи.

12. Врачебно–педагогические наблюдения, их задачи.

13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.

14. Медицинские группы.

15. Допуск к спорту.

16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.

17. Двигательные режимы и их характеристика.

18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.

19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)

20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6–ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками для функциональных методов обследования и не знает аппаратуру.

«Удовлетворительно»:

✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Имеет не систематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на функциональном оборудовании. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых методов функционального обследования.

«Хорошо»:

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного

материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на функциональном оборудовании.

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».Знает основные понятия в разделах медицинской реабилитации. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения реабилитационных задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, функциональное оборудование.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации функциональных методов обследования. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – *зачет*

Семестр 8

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

ИД-2ОПК-8, ИД-3ОПК-8

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность – определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
10. Типы реакций сердечно–сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
12. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
13. Двигательные режимы и их характеристика.
14. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
15. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
16. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6–ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)
17. Задачи ЛФК и средства ЛФК в лечении больных ИМ на стационарном этапе лечения.
18. Задачи и средства ЛФК при лечении ИБС и инфаркта миокарда на поликлиническом этапе.
19. Задачи и средства ЛФК при артериальной гипертензии.
20. Задачи и средства ЛФК при заболеваниях артерий.
21. Задачи и средства ЛФК при заболеваниях вен.
22. Задачи ЛФК и средства ЛФК в кардиохирургии.
23. Классификация дыхательных упражнений.
24. Задачи и средства ЛФК у больных, на разных этапах течения острой пневмонии.
25. Задачи и средства ЛФК у больных с бронхиальной астмой на разных этапах течения
26. Задачи и средства ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
27. Задачи и средства ЛФК при болезнях желчевыводящих путей.
28. Задачи и средства ЛФК при сахарном диабете.
29. Задачи и средства ЛФК при ожирении.
30. Задачи и средства ЛФК при ревматоидном артрите.
31. Задачи и средства ЛФК в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.
32. Задачи и средства ЛФК в лечении нарушений осанки.
33. Задачи и средства ЛФК при сколиозе.
34. Задачи и средства ЛФК в травматологии в: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды.
35. Задачи и средства ЛФК при лечении больных с компрессионным переломом позвоночника.
36. Задачи и средства ЛФК в реабилитации больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.
37. Трудотерапия в реабилитации больных различного профиля.
38. Задачи и средства ЛФК в реабилитации больных с ДЦП в зависимости от периода заболевания.
39. Применение технических средств реабилитации при различных заболеваниях и состояниях.

40. Задачи и средства ЛФК в реабилитации слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и слабовидящих лиц.
41. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабослышащих лиц.
42. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабовидящих лиц.
43. Артикуляционная гимнастика у лиц с тяжелыми нарушениями речи.
44. Массаж – определение, виды массажа, особенности проведения.
45. Массажные приёмы и их действие на организм.
46. Особенности проведения самомассажа. Контроль за переносимостью процедур.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД-2ОПК-8, ИД-3ОПК-8		
Знать:	Студент не способен самостоятельно выделять методы и средства физической культуры и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ	Студент способен самостоятельно выделять разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств физической культуры и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ
Уметь:	Студент не умеет оценить физическое состояние организма как простыми, так и более сложными тестами и применить необходимые при этом методы и средства физической культуры как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ	Студент умеет оценить физическое состояние организма с помощью разнообразных функциональных проб и методов и применить необходимые при этом методы и средства физической культуры как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент не владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и часто применяющимися методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ	Студент владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и применяющимися общепринятыми методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ
Знать:	Студент не способен самостоятельно выделить наиболее часто применяемые методы и	Студент способен самостоятельно выделить наиболее часто применяемые методы и средства природных лечебных

	средства природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уметь:	Студент не умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью простейших функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений	Студент умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью разнообразных функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент не владеет минимальными диагностическими навыками, методами и средствами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания	Студент владеет разнообразными диагностическими навыками и методами и средствами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания

VII. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания:

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	136

Электронные издания:

№	Наименование издания
1.	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: учебник /Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html
2.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864 с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания:

№	Наименование издания	Кол-во
1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2

2	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6	109
3	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
4	Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6	5

Электронные издания:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html
3	Физическая и реабилитационная медицина.[Электронный ресурс]:учебник. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-9704-4181-7 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441817.html

7.3. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Наименование ресурса
1.	https://rehabrus.ru/ – Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
2. Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
3. Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
4. Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
5. Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
6. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
7. ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
8. Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;

9. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
10. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
11. Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

1. Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms.dgmu.ru Режим доступа: по логину и паролю
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по логину и паролю
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Режим доступа: по логину и паролю
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: http://feml.scsml.rssi.ru Режим доступа: по логину и паролю _
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp Режим доступа: по логину и паролю
6. Медицинская справочно–информационная система. URL:http://www.medinfo.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
7. Научная электронная библиотекаКиберЛенинка. URL:http://cyberleninka.ru Режим доступа: по логину и паролю
8. Электронная библиотека РФФИ. URL:http://www.rfbr.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
9. Всероссийская образовательная Интернет–программа для врачей. URL:http://www.internist.ru Режим доступа: по логину и паролю

VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.	Наименование оборудования
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) стационарный,

	Площадь: 80 м^2 для лекционных занятий	столы, стулья.
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м^2 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) – стационарный, тренажеры, стабилоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2	Ноутбук, принтер, компьютер, МФУ
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.2. Перечень учебно–методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно–методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно–двигательного аппарата	– печатной форме; – в форме электронного документа;

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.3.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно

		письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно–двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки или в электронно–библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.6. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

XI. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1…….. 2…….			