ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____ Р.Ш. Бутаев
«22» май 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая врачебная практика»

Индекс дисциплины: Б1.О.01
Специальность (направление): 31.08.54 Общая врачебная практика
Уровень высшего образования – ординатура
Квалификация выпускника – врач-общей врачебной практики
Кафедра – Кардиологии, скорой помощи и общеврачебной практики ФПК и ППС
Форма обучения – очная
Курс – 1
Семестр – 1, 2
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 28 зач. ед. / 1008 ч
Лекции – 36 часов
Практические (семинарские) занятия – 468 часов
Самостоятельная работа – 504 ч
Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала, 2026 г

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.54 «Общая врачебная практика» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. N 16.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры кардиологии, скорой помощи и общей врачебной практики ФПК И ППС «14» май 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ М.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов
3. Помощник декана факультет подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор А.А. Абдуллаев

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой кардиологии, скорой помощи и общей врачебной практики ФПК и ППС Абдуллаев Алигаджи Абдуллаевич, д.м.н., профессор.
2. Зав. уч. кафедры кардиологии, скорой помощи и общей врачебной практики ФПК и ППС Исламова Уммет Абдулхакимовна, к.м.н., доцент.
3. Хабчабов Рустам Газимагомедович, к.м.н., доцент кафедры кардиологии, скорой помощи и общей врачебной практики ФПК и ППС

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общая врачебная практика» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика – подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача общей практики, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача общей практики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинской психологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника общей врачебной практики должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и индикаторы достижения (ИД) компетенций**
Системное и критическое мышление	**УК–1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**
	ИД-1, УК–1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
	Владеть: навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и индикаторы достижения компетенций**
Медицинская деятельность	**ОПК–4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**
	ИД-1, ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2, ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ИД-1, ОПК–5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	Уметь: разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования

	ИД-2, ОПК–5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-1, ОПК–6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам
	Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
	Владеть: навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ИД-2, ОПК–6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Уметь: определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
	Владеть: навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-1, ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Уметь: разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть: осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ИД-2, ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с

	заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	Владеть: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	ИД-1, ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями общей врачебной практики с целью установления диагноза
	Знать: Признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	Владеть: Методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) и навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ИД-2, ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями общей врачебной практики, контролирует его эффективность и безопасность
	Знать: Стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	Уметь: Разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	Владеть: Навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
	ИД-3, ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими помощи врача общей практики в экстренной форме
	Знать: Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими помощи врача общей практики, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов в общеврачебной практике; - Оценить состояния пациентов в общеврачебной практике, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

	Владеть: - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями: - первичная остановка кровотечения при травмах, ранениях; - купирование гипертонических кризов; - оказание неотложной помощи при травмах, переломах и ожогах, отморожениях; - оказание при остром коронарном синдроме; -оказание неотложной помощи при инсультах; -при обмороках, комах, судорогах - оказание неотложной помощи при приступах удушья, астматическом статусе - оказание неотложной помощи при болях (радикулиты, головные боли, суставные боли и др)
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-1, ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно
	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Владеть: составлять план работы и отчет о своей работе
	ИД-2, ПК-2.2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников
	Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Владеть: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая врачебная практика» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.54 Общая врачебная практика и осваивается в 1 и 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре	
		1 семестр	*2 семестр*
Контактная работа, в том числе:	**504**	252	252
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	468	234	234
Самостоятельная работа (СРО)	**504**	252	252
Вид промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**		Зачет с оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	**1008ч**	504ч	504ч
	28 з.е.	14 з.е.	14 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Форми-руемые комптенции	Наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА
I семестр			
1	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.2	Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность	Показатели общественного здоровья, факторы, влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения в их формировании. Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)». Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП. Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ. Взаимоотношения врача и пациента. Законодательные аспекты деятельности ВОП/СВ. Законодательные акты по здравоохранению. Права ВОП/СВ. Функциональные обязанности. Организация труда. Работа в команде ОВП. Финансовое управление ОВП. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие со специалистами амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев, с органами социального обеспечения. Прикрепление населения, график работы, функция врачебной должности, взаимоотношение с узкими специалистами, стационаром, скорой помощью и др.

			Показатели эффективности ОВП по сравнению с организацией ПМСП по принципу врачебного участка
2	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	Внутренние болезни	**Кардиология.** Порядок и стандарты оказания помощи пациентам кардиологического профиля. Атеросклероз: этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные); клиника атеросклероза различной локализации, лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургические методы), профилактика первичная и вторичная. Гиперхолестеринемия. Дислипидемии. Врачебная тактика. Международные и национальные рекомендации по диагностике и лечению дислипидемий. Тактика врача общей практики. Гипертоническая болезнь. Этиопатогенез. Современная классификация. Гипертонические кризы. Клиническая картина. Неотложная помощь Симптоматические артериальные гипертензии. Почечные и вазоренальные гипертензии. Эндокринные симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз. Алгоритмы диагностики. Тактика подбора медикаментозной терапии. Международные и национальные рекомендации по артериальной гипертензии. Понятие офисной, маскированной артериальной гипертензии. Тактика врача общей практики. Ишемическая болезнь сердца**.** Этиопатогенез. Классификация. Стенокардия и ее виды. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. Тактика врача общей практики. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Современная классификация. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная терапия. Современные принципы терапии ИБС. Хирургические методы лечения больных ИБС. Кардиогенный шок. Острая сердечная недостаточность. Врачебная тактика. Нарушения ритма и проводимости. Экстрасистолии. Парасистолии. Пароксизмальные тахикардии. Фибрилляция и трепетание предсердий. Тактика лечения различных форм нарушения ритма. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Дисфункции синусового узла. Синдром слабости синусового узла. Синоатриальная блокада. Атриовентрикулярная блокада. Современное представление о терапии нарушений проводимости. Тактика врача общей практики. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Современная классификации. Тактика ведения больных с хронической сердечной недостаточностью. Отечный синдром. Дифференциальный диагноз. Тактика врача общей практики. Дифференциальная диагностика кардиомегалий. Синдром

			«большого сердца». Кардиомиопатии. Гипертрофическая кардиомиопатия. Дилатационная кардиомиопатия. Рестриктивная кардиомиопатия. Тактика ведения больных. Миокардиты. Этиопатогенез. Принципы терапии. Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, Тактика врача общей практики. Врожденные пороки сердца Классификация. Инструментальные методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация. Тактика врача общей практики. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение Тактика врача общей практики. Электрокардиография. Нормальная электрокардиограмма. Методика регистрации и анализ электрокардиограмм. Электрокардиограмма при нарушениях ритма сердца. Электрокардиограмма при нарушении функции проводимости. Электрокардиограмма при гипертрофии предсердий и желудочков. Электрокардиограмма при ишемической болезни сердца. Электрокардиограмма при ишемии, ишемическом повреждении и некрозе сердечной мышцы. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда. **Ревматология.** Порядок и стандарты оказания помощи пациентом ревматологического профиля. Ревматизм. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматизма, диагностические критерии. Этапы лечения больных ревматизмом. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика Тактика врача общей практики. Ревматические пороки сердца. Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики. Ревматоидный артрит (РА). Тактика врача общей практики. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Тактика врача общей практики Болезнь Рейтера. Тактика врача общей практики. Псориатический артрит. Тактика врача общей практики. Реактивные артриты. Тактика врача общей практики. Первично-деформирующий остеоартроз. Тактика врача общей практики. Подагра. Тактика врача общей практики. Диффузные заболевания соединительной ткани. Тактика врача общей

			практики. Системные васкулиты. Узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера, болезнь Шенлейн-Геноха, гигантоклеточный височный артериит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Современные подходы к терапии. Тактика врача общей практики. Остеопороз в практике семейного врача. Дифференциальный диагноз болей в мышцах, суставах, болевого синдрома в позвоночнике. **Гастроэнтерология.** Порядок и стандарты оказания помощи пациентом гастроэнтерологического профиля. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдромы дисфагии, диспепсии, болей в животе. Хронический гастрит и гастродуоденит. Роль гистологического метода в диагностике хронического гастрита. Соотношение хронического гастрита и функциональной желудочной диспепсии. Типы хронического гастрита. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль пилорического геликобактера в развитии язвы и рака желудка. Показания и схемы эрадикационной терапии. Осложнения язвенной болезни. Тактика врача общей практики. Рак желудка. Предраковые состояния. Синдром малых признаков. Стадии. Клиническая картина. Основные методы лечения. Рак пищевода. Заболевания печени. Хронические гепатиты и циррозы печени: этиологическая классификация, диагностика и лечение. Показания и противопоказания к противовирусной терапии HBV и HCV-инфекции. Стеатоз печени. Клиническая картина и методы диагностики. Понятие об алкогольном и неалкогольном стеатогепатите. Лекарственные поражения печени. Аутоиммунные заболевания печени, иммунологические методы их диагностики. Первичный билиарный цирроз печени. Дифференциальная диагностика синдрома холестаза. Хроническая печеночная недостаточность, ее варианты и клинические проявления. Методы ранней диагностики хронической печеночной недостаточности и профилактики ее прогрессирования. Дифференциальный диагноз желтух, асцита. Тактика врача общей практики Заболевания билиарной системы. Методы диагностики холецистопатий. Функциональные методы исследования билиарной системы. Дисфункция сфинктера Одди и желчного пузыря. Желчекаменная болезнь (ЖКБ). Осложнения желчекаменной болезни. Показания к оперативному лечению. Медикаментозная терапия желчекаменной болезни. Холестероз желчного пузыря. Методы диагностики и лечения.

			Хронический холецистит (калькулезный и без ЖКБ). Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Тактика врача общей практики. Опухоли билиарной системы (опухоли желчного пузыря, холедоха, фатерова соска). Заболевания толстого и тонкого кишечника. Язвенный колит. Болезнь Крона. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника. Стандарты лечения в зависимости от тяжести течения заболевания. Дивертикулез кишечника. Синдром раздраженного кишечника. Тактика врача общей практики. Целиакия. Терапевтические аспекты спаечной болезни. Синдром мальабсорбции. Его причины, клиническая картина и методы диагностики. Опухоли толстого кишечника. Дифференциальный диагноз при диарее, при запоре. Заболевания поджелудочной железы. Хронический панкреатит: первичный (алкогольный) и вторичный (холеопанкреатит). Редкие формы хронического панкреатита. Осложнения хронического панкреатита. Методы диагностики хронического панкреатита. Стандарты терапии хронического панкреатита. Опухоли поджелудочной железы: доброкачественные гормонально- неактивные опухоли, злокачественные и гормонально- активные опухоли (апудомы). Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Понятие о кишечном дисбактериозе (дисбиозе), причинах его развития, роли в патологии человека, методах его диагностики и коррекции. **Пульмонология.** Порядок и стандарты оказания помощи пациентом пульмонологического профиля. Бронхиальная астма. Современная классификация. Противовоспалительная терапия. Принципы подбора терапии. Современные средства доставки лекарственных препаратов. Астматический статус. Принципы неотложной терапии. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома. ХОБЛ. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Тактика ведения больных. Современная медикаментозная терапия. Кислородотерапия. Дифференциальный диагноз синдрома кашля, одышки, кровохарканья, гипервоздушности легких, легочного уплотнения. Синдром апноэ во сне. Острые респираторные заболевания. Пневмонии. Этиопатогенез. Современная классификация. Особенности клинической картины и течения в зависимости от возраста и сопутствующей патологии. Терапия Интерстициальные заболевания легких.

			Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Саркоидоз. Лекарственные поражения легких Тромбоэмболия легочной артерии. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Лабораторная и функциональная диагностика, классификация. Клини ка. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Легочное сердце. Этиология, патогенез, классификация. Острое легочное сердце, варианты хронического легочного сердца, стадии. Лечение хронического легочного сердца, особенности лечения в поликлинике. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ. Заболевания плевры. Плевриты. Этиопатогенез. Классификация, принципы терапии плевритов. Спонтанный пневмоторакс. Тактика ведения больных. Рак легкого. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Современные принципы терапии. **Заболевания мочевыделительной системы.** Порядок и стандарты оказания помощи пациентом нефрологического профиля. Синдромы в нефрологии: дизурия, мочевой синдром, недержание мочи и другие нарушения функции мочевого пузыря, нарушение половой функции, нефритический синдром, нефротический синдром, отечный синдром. Инфекции мочевыводящих путей. Особенности течения и лечения при беременности. Понятие о ХБП. Факторы риска. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Роль врача общей практики. Амилоидоз почек. Рак почки и мочевого пузыря. Ранняя диагностика. Постстрептококковый гломерулонефрит. Диагностика. Тактика врача общей практики. Хронический гломерулонефрит. Диагностика. Тактика врача общей практики Острое повреждение почек. Этиопатогенез. Тактика врача общей практики. Профилактика. Терминальная почечная недостаточность. Классификация. Принципы терапии **Гематология.** Порядок и стандарты оказания помощи пациентом гематологического профиля. Анемии. Этиопатогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика анемий. Тактика ведения больных врачом общей практики. Железодефицитные анемии. Острая постгеморрагическая анемия. В-12 и фолиево- дефицитная анемия. Клиника. Диагностика. Принципы терапии и профилактики. Гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Геморрагические диатезы. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Агранулоцитоз. Диагностика. Принципы терапии.

			Цитопении, лейкемоидные реакции, эритроцитозы. Дифференциальный диагноз. Хронические лимфопролиферативные заболевания. Хронический лимфолейкоз. Киническая картина. Дифференциальная диагностика. Современные методы терапии. Волосатоклеточный лейкоз. Множественная миелома. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Острые лейкозы. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Вопросы дифференциальной диагностики. Современные методы терапии. Злокачественные лимфомы. Неходжскинские лимфомы. Лимфогранулематоз. Дифференциальный диагноз лимфоаденопатий. **Аллергология.** Порядок и стандарты оказания помощи пациентом аллергологического профиля. Общая аллергология. Поллиноз. Круглогодичный аллергический ринит. Клиническая картина. Современные методы диагностики. Специфическая иммунотерапия. Дифференциальная диагностика аллергодерматозов. Атопический дерматит. Классификация. Клиническая картина. Принципы наружной терапии. Неотложная терапия аллергических заболеваний. Анафилактический шок. Хроническая идиопатическая крапивница и отек Квинке. Этиопатогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные принципы терапии. Лекарственная аллергия. Лекарственные средства как аллергены, гаптены. Типы аллергических реакций. Основные признаки лекарственной аллергии. Антигенспецифическая диагностика аллергии. Перекрестные свойства некоторых лекарственных препаратов. Профилактика лекарственной аллергии. Алгоритм лечения острых проявлений лекарственной аллергии. Особые варианты: СКВ-подобный синдром, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона, некротическо-язвенные формы васкулитов, сывороточная болезнь и сывороточноподобный синдром. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ. Пищевая аллергия. Пищевые продукты как аллергены и как инициаторы псевдоаллергических реакций, клинические формы пищевой аллергии. Диагностика. Лечение. Элиминационные диеты. Прогноз. Профилактика. Инсектная аллергия. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности лечения инсектного шока. Прогноз. Профилактика. **Эндокринология.** Порядок и стандарты оказания помощи пациентом эндокринологического профиля. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Классификация. Осложнения. Современное представление о лечении больных сахарным диабетом 1 и 2 типов. Роль врача общей практики Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксический

			синдром. Гипотиреоз. Диффузный и узловой нетоксический зоб. Тиреоидиты. Тактика ведения больных. Узловые образования щитовидной железы. Тиреотоксический криз. Дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики. Дислипопротеинемии. Принципы диетотерапии. Медикаментозная терапия. Дифференциальный диагноз синдромом полидипсии, офтальмопатии, полиурии. Болезни надпочечников, гипофиза, гипоталамуса. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Терапия. Климактерический синдром, ожирение и дефицит веса, гиперпаратиреоз: клиническая картина, основные причины, тактика врача ОВП. **Болезни пожилых людей в общей врачебной практике.** Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности сердечно-сосудистой патологии у пожилых пациентов. Принципы диагностики и лечения. Особенности заболеваний легких у пожилых пациентов. Особенности патологии почек у пожилых пациентов. Заболевания желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте. Ревматические заболевания, эндокринная патология у пожилых. Сочетанная патология внутренних органов у пожилых пациентов.
3	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	Хирургические болезни в общей врачебной практике	Методика обследования хирургического больного. Понятие «хирургический больной». Задачи врача общей практики при наблюдении и лечении хирургического больного. Лабораторные и инструментальные исследования, применяемые у хирургических больных. Порядок и стандарты оказания помощи пациентом хирургического профиля. Вопросы общей хирургии. Асептика и антисептика. Предоперационный период. Показания к операции. Подготовка больных к плановым операциям. Операции. Классификация. Послеоперационный период. Наблюдение за оперированными пациентами. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Восстановление трудоспособности. **Раны. Десмургия**. Раны. Определение, классификация. Стадии раневого процесса. Виды заживления ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка ран. Профилактика столбняка и бешенства. Методы остановки кровотечения. Дренажи. Виды дренажей. Швы. Классификация швов. Шовный материал. Техника наложения и снятия швов. Десмургия. Виды повязок. Правильность выполнения перевязок. **Некрозы тканей.** Ожоги и отморожения. Пролежни. Определение. Этиология.

			Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Реабилитация. Медицинская экспертиза. Профилактика. **Онкология.** Определение онкологических заболеваний. Клиника. «Малые признаки». Предопухолевые заболевания. Методика пальпации молочных желез. Пальцевое ректальное исследование. Методы исследования. Послеоперационное ведение больных. Диспансерное наблюдение. Симптоматическая терапия неоперабельных больных. Купирование болевого синдрома. Психологическая поддержка больных. **Острые заболевания органов брюшной полости.** Понятие «острый живот». Нозологические единицы, входящие в понятие «острый живот». Перитонеальные симптомы. Показания к экстренной госпитализации, порядок транспортировки и предоперационной подготовки. Дифференциальная диагностика с «нехирургическими» заболеваниями органов брюшной полости. **Острый аппендицит.** Клиника, варианты клинического проявления. Диагностика острого аппендицита. Дифференциальная диагностика. Атипичное течение аппендицита: ретроцекальный, ретроперитонеальный острый аппендицит. Острый аппендицит у детей. Острый аппендицит у беременных. Лечение острого аппендицита. Послеоперационное ведение больного, оперированного по поводу острого аппендицита. Осложнения послеоперационного периода: их диагностика и лечение. Восстановление и длительность нетрудоспособности. **Острый холецистит. Механическая желтуха.** Определение, этиология, патогенез острого холецистита. Классификация. Диагностика острого холецистита. Дифференциальная диагностика острого холецистита. Ведение пациента врачом общей практики: организация лечения в предоперационном периоде и на догоспитальном этапе. Консервативное лечение. Показания к операции. Варианты хирургического лечения. Реабилитация и уход за больными в послеоперационном периоде. Осложнения послеоперационного периода: диагностика и лечение. Медицинская экспертиза: восстановление и длительность нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Механическая желтуха. Определение, этиология, патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Показания к операции. Предоперационная подготовка. Варианты хирургического лечения. Ведение послеоперационных больных. Понятие и виды внутрипротоковых дренажей: наблюдение и правила ухода за ними. Реабилитация. Восстановление трудоспособности. Медицинская экспертиза: восстановление и длительность

			нетрудоспособности. Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез острого панкреатита. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина острого панкреатита. Диагностика острого панкреатита. Дифференциальная диагностика. Ведение больного на догоспитальном этапе врачом общей практики. Консервативное лечение и показания к оперативному лечению. Оперативное лечение. Ведение больного в послеоперационном периоде: особенности лечения и перевязок в раннем послеоперационном периоде. Реабилитация. Медицинская экспертиза: восстановление и длительность нетрудоспособности. Профилактика острого панкреатита. **Осложнения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.** Определение, эпидемиология, статистика, факторы риска. Классификация. Перфоративная язва желудка: определение, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Транспортировка. Варианты хирургического лечения. Послеоперационное ведение больных. **Кровотечения из язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.** Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к экстренной госпитализации. Тактика до госпитализации: комплексная гемостатическая терапия, инфузионная терапия, коррекция волемических нарушений. Транспортировка. Эндоскопия. Классификация желудочно-кишечного кровотечения по Forest. Лечебная эндоскопия: варианты лечения. Показания к операции. Варианты операций. Послеоперационное ведение больного. Послеоперационные осложнения: диагностика и лечение. Реабилитация. Медицинская экспертиза: восстановление и длительность нетрудоспособности. Профилактика осложнений язвенной болезни. Другие причины кровотечения и верхних отделов желудочного-кишечного тракта. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Клиническая картина. Диагностика. Тактика до госпитализации. Техника постановки зонда Блэкмора. Лечебная эндоскопия. **Острая кишечная непроходимость. Ущемленные грыжи.** Определение, этиология, патогенез острой кишечной непроходимости. Классификация. Клиническая картина. Диагностика острой кишечной непроходимости. Лечение: консервативное лечение. Сифонная клизма: понятие, показания, техника выполнения, осложнения. Показания к операции. Варианты оперативного лечения. Ведение больных в раннем и позднем послеоперационном периоде.

			Профилактика осложнений и рецидивов. Медицинская экспертиза: восстановление и длительность нетрудоспособности. Грыжи передней брюшной стенки. Определение, классификация. Анатомия грыж передней брюшной стенки. Клиническая картина. Диагностика. Клиническая картина и диагностика ущемленной грыжи. Другие осложнения грыжи: непроходимость в грыжевом мешке, флегмона грыжевого мешка. Показания к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки. Варианты оперативного лечения. Ведение в раннем и позднем послеоперационном периоде. Профилактика осложнений и рецидивов. Бандажи: виды и показания и правила их использования. Медицинская экспертиза: восстановление и длительность нетрудоспособности. **Некоторые вопросы частной проктологии. Геморрой.** Определение. Анатомия. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина острого и хронического геморроя. Кровотечение из геморроидальных узлов. Тактика ведения больных с острым и хроническим геморроем. Консервативное лечение. Лигирование. Склерозирующая терапия. Варианты хирургического лечения. Ведение больного в раннем и позднем послеоперационном периоде. Выполнение перевязок послеоперационных ран. Осложнения геморроя. Осложнения в послеоперационном периоде. Реабилитация. Медицинская экспертиза. **Трещина заднего прохода.** Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты клинических проявлений. Классификация. Лечение. Консервативное лечение. Типы хирургических операций. Осложнения. Ведение больных в раннем и позднем послеоперационном периоде. Профилактика осложнений и рецидивов. Реабилитация. Медицинская экспертиза. **Парапроктит**. Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Варианты клинических проявлений в зависимости от классификации. Диагностика. Лечение. Консервативное лечение в предоперационном периоде. Хирургическое лечение парапроктита. Методика операции. Этапы хирургического лечения. Техника выполнения перевязок. Ведение больного в послеоперационном периоде. Лекарственная терапия. Амбулаторное наблюдение. Осложнения. Течение и прогноз. Профилактика. Возрастные особенности. **Некоторые вопросы сосудистой хирургии. Острая артериальная непроходимость. Облитерирующий эндартериит. Атеросклероз сосудов нижних конечностей.** Облитерирующий эндартериит. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Диабетическая ангиопатия сосудов

			нижних конечностей. Синдром и болезнь Рейно. Острая артериальная непроходимость. Определение. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности клинического проявления у больных сахарным диабетом. Осложнения в ходе клинического течения. Острые состояния при облитерирующих заболеваниях сосудов нижних конечностей. Клиника. Классификация. Лечение облитерирующих заболеваний сосудов. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Типы хирургических операций. Лечение больных после ампутаций конечностей. Лечение и ведение больных с сухой гангреной пальцев стоп. Экстренная и плановая госпитализация больных для хирургического лечения. Купирование болевого синдрома у больных III и IV стадией заболевания. Реабилитация. Медицинская экспертиза. **Варикозное расширение вен нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром.** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения в ходе клинического течения. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: варианты и техника хирургических операций. Ведение больных в раннем послеоперационном периоде. Осложнения. Склерозирующая терапия. Беременность и варикозная болезнь. Неотложные состояния и купирование на догоспитальном этапе. Профилактика рецидивов. Тромбофлебит. Определение. Поверхностный тромбофлебит и острый тромбофлебит глубоких вен. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Возможные осложнения. Консервативное лечение. Лекарственная терапия. Оперативное лечение. Течение и прогноз. Посттромбофлебитический синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Лечение трофических язв. Техника наложения повязки Унна. Лечение компрессией. Оперативное лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Медицинская экспертиза. Течение и прогноз. **Гнойные заболевания. Фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит.** Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Варианты клинических проявлений по фазам воспаления. Классификация. Диагностика. Техника выполнения пункций. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Консервативное и хирургическое лечение по фазам воспаления. Профилактика. Реабилитация. Медицинская экспертиза.

			Панариций. Флегмоны кисти. Рожистое воспаление. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы раннего активного выявления. Возможные осложнения. Лечение. Лимфотропный способ введения антибиотика. Техника выполнения. Показания и противопоказания. Хирургический метод лечения. Техника выполнения операций. Перевязки в послеоперационном периоде по фазам раневого процесса. Лимфостаз как осложнение рожистого воспаления. Клиника. Этиопатогенез. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Медицинская экспертиза. **Остеомиелит.** Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Различные виды клинических проявлений в зависимости от классификации. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы раннего активного выявления. Возможные осложнения. Лечение по фазам воспалительного процесса. Консервативное лечение. Лекарственная терапия. Хирургическое лечение. Техника выполнения операций. Послеоперационный уход за больным. Профилактика и возможные осложнения. Реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. **Острый мастит.** Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение по фазам воспаления. Консервативное лечение. Интрадуктальный метод введения антибиотиков, техника выполнения, показания и противопоказания. Хирургическое лечение. Техника выполнения перевязок. Ведение больных в послеоперационном периоде Лактостаз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Осложнения острого мастита и острого лактостаза. Течение и прогноз. Советы по кормлению грудью. Сепсис. Тактика врача общей практики.
4	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2;	Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	**Организация травматолого-ортопедической службы.** Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных. Принципы санаторно-курортного лечения. История травматологии и ортопедии. Определение основных понятий: травма (изолированная, множественная, сочетанная, комбинированная), травматизм, классификация переломов. Клиническая и рентгенологическая диагностики переломов. Стандарты в травматологии. Консервативные и оперативные методы лечения переломов: гипсовые повязки, скелетное вытяжение, погружной и внеочаговый остеосинтез, эндопротезирование тазобедренного сустава. Показания и противопоказания, осложнения при различных методах лечения.

	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2		Особенности амбулаторного ведения больных в зависимости от вида остеосинтеза или способа консервативного лечения. Ушибы, раны, вывихи, трещины. Врачебная тактика. Неотложная помощь. **Частная травматология.** Переломы костей верхних и нижних конечностей, таза, позвоночника: особенности диагностики и выбора способа лечения. Переломы проксимального отдела бедренной ости: диагностика на амбулаторном этапе, своевременное оперативное течение, послеоперационное ведение на амбулаторном этапе. Повреждения коленного сустава: особенности клинической, рентгенологической и инструментальной диагностики, выбор способа лечения, понятие об атроскопии, особенности послеоперационного периода и реабилитации. Термические поражения. Термические ожоги: особенности строения и физиологии кожи человека, этиология и патогенез ожоговых ран, определения площади глубины поражения, ожоговая болезнь; показания к стационарному амбулаторному лечению, местное лечение ожоговых ран, оперативное лечение ожоговых ран, лечение ожоговой болезни. Местные поражения холодом: этиология и патогенез, первая помощь, принципы лечения. Последствия повреждений: ложные уставы, посттравматические деформации и укорочения, артрогенные контрактуры. Детские ортопедические заболевания. Врожденная косолапость: этиология, патогенез, диагностика, выбор способа лечения зависимости от возраста. Мышечная кривошея: этиология, патогенез, диагностика, выбор способа лечения в зависимости от возраста. Врожденный вывих бедра, дисплазия тазобедренных суставов): этиология, патогенез, ранняя диагностика, тактика лечения в зависимости от своевременности диагностики. Сколиозы: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина и особенности лечения в зависимости от стадии. Остеохондропатии: понятие, этиология, стадии процесса. Наиболее часто встречающиеся остеохондропатии (болезнь Пертеса, болезнь Шойермана-Мау, болезнь Осгуд-Шлаттера, болезнь Кенига, болезнь Келлера I и II). Дегенеративно-дистрофические поражения крупных суставов: этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика. Стадии деформирующего артроза, клиническая и рентгенологическая картина в зависимости от стадии. Консервативное и оперативное течение. Эндопротезирование крупных суставов, особенности послеоперационного ведения больных на амбулаторном этапе.

			Дегенеративно–дистрофические поражения позвоночника: этиология, патогенез, диагностикаи дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины остеохондроза в зависимости от локализации процесса, типичные симптомокомплексы для остеохондроза шейного, грудного и поясничного отдела позвоночника. Консервативное и оперативное течение. Остеопороз. Классификация, этиология и патогенез. Диагностика, в том числе лабораторная и инструментальная. Частные варианты: стероидный остеопороз. Особенности течения переломов на фоне остеопороза. Профилактика и течение остеопороза в постменопаузальном периоде и старческом возрасте, профилактика переломов.
5	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	Организация работы акушерской и гинекологической службы в офисе врача общей практики. Порядок и стандарты оказания помощи пациентам акушерского и гинекологического профиля. Методы обследования гинекологических больных. Основные принципы проведения профилактических осмотров в условиях офиса врача общей практики. Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности. Методы оценки функционального состояния плода Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения. Гестозы: классификация, понятие «претоксикоз», диагностика, тактика ведения Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов: преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром. Профилактика развития гестозов Кровотечения во время беременности: причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Причины. Методы борьбы с кровотечением. Профилактика. Материнс кий травматизм. Классификация. Причины. Диагностика. Разрывы матки во время беременности и в родах. Клиника. Тактика ведения Физиологические роды. Причины наступления. Периоды родов. Клиника и принципы ведения родов. Биомеханизм родов. Послеродовый период: ранний и поздний. Инволюция в системах женского организма. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов. Период новорожденности. Понятие. Транзиторные состояния новорожденного. Синдром задержки внутриутробного развития плода. Беременность и роды у пациенток с экстрагенитальной патологией: заболеваниями сердечно-сосудистой системы, почек и печени, бронхиальной астме, при сахарном диабете. **Гинекология** «Острый живот» в акушерстве и в гинекологии. Причины.

			Клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Внематочная беременность. Гормональная недостаточность функции яичников. Дисфункциональные маточные кровотечения: диагностика, тактика ведения в различных возрастных группах, профилактика рецидивов. Предменструальный синдром. Теории патогенеза. Степени тяжести. Клиника. Негормональные и гормональные методы лечения. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Группы риска. Классификация. Диагностика. принципы лечения. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Бесплодный брак. Алгоритмы обследования. Современные пути преодоления бесплодия Эндометриоидная болезнь. Миома матки. Опухоли яичников. Группы риска. Ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Доброкачественные состояния шейки матки. Рак шейки матки. Факторы риска. Клиника. Скрининг. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Патогенез. Группы риска. Клиника. Скрининг. Физиология и патология пери- и постменопаузы. Климактерический синдром. Классификация. Диагностика. Методы лечения. Принципы гормональной заместительной терапии
2-й семестр			
6	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	Болезни детей и подростков в общей врачебной практике	Вскармливание детей первого года жизни. Основные пищевые вещества и их значение для детского организма. Питание беременных женщин и кормящих матерей. Грудное вскармливание. Анатомия грудной железы. Состав женского молока. Значение грудного вскармливания для ребенка и для матери. **Гипогалактия.** Характеристика современных адаптированных молочных смесей. Правила введения прикормов. Питание детей от 1 года до 3 лет. Питание детей при алиментарно – зависимых состояниях. Стандарты в педиатрии. Рахит и рахитоподобные заболевания. Метаболизм витамина D в организме ребенка. Источники витамина D в питании детей. Группы риска рахита. Диагностические критерии. Клиническое течение заболевания. Лечебные схемы, выбор препаратов и реабилитационного комплекса. Дифференциальный диагноз рахита. Профилактика рахита. Дефицитные состояния: гипо- и паратрофии. Предрасполагающие факторы. Группы риска дефицитных состояний. Этиология. Классификация по степени тяжести. Клинические варианты течения. Лечение нарушений питания. Основы ухода и диетотерапии. Профилактика. Железодефицитная анемия как наиболее распространенный микроэлементный дефицит. Патогенез. Клиника. дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

			Ожирение. Нарушение полового созревания. Болезни почек у детей. Анатомо- физиологические особенности мочевыводящей системы у детей. Острые гломеролунефриты. Хронические гломерулонефриты. Нефротический синдром. Интерстициальный нефрит. Дисметаболические нефропатии. Пиелонефрит: клиника, диагностика, лечение, профилактика рецидивов и осложнений. Инфекции мочевыводящих путей. Циститы. Основные лекарственные препараты и немедикаментозные методы. Хроническая почечная недостаточность. Морфофункциональные особенности бронхолегочной системы в детском возрасте. Иммунологические аспекты воспалительных заболеваний органов дыхания. Дыхательная недостаточность. Пневмония у детей. Общая симптоматика пневмонии. Особенности клинической картины пневмоний различной этиологии: пневмококковая пневмония, стафилококковая пневмония, стрептококковая пневмония, микоплазменная пневмония, хламидийная пневмония. Противовоспалительная терапия, показания к антибактериальной терапии. Симптоматическая терапия. Бронхиты у детей. Актуальность проблемы. Этиология бронхитов. Классификация бронхитов. Особенности современного течения бронхитов. Вирусные бронхиты. Бактериальные бронхиты. Бронхиты микоплазменной этиологии. Лечение бронхитов. Современный взгляд на проблему табакокурения. Острые респираторные инфекции, диагностика и лечение. Грипп. Респираторно – синцитиальная инфекция. Аденовирусная инфекция. Этиология, патогенез, клиника. Осложнения ОРВИ. Лечение респираторных инфекций. Показания к антибиотикотерапии при ОРВИ. Симптоматическая терапия. Аллергические заболевания у детей. Определение атопического дерматита. Факторы риска. Классификация атопического дерматита. Патогенез. Клинические формы атопического дерматита. Примеры диагноза. Диагностика атопического дерматита. Индекс SCORAD. Дифференциальная диагностика атопического дерматита. Общие принципы лечения. Бронхиальная астма. Определение бронхиальной астмы. Эпидемиология. Этиология и патогенез бронхиальной астмы. Классификация бронхиальной астмы. Диагностика бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Базисная терапия. Принципы терапии в приступном периоде бронхиальной астмы. Особенности течения бронхиальной астмы у детей до 1 года. Реабилитация детей с бронхиальной астмой. Аллергический ринит. Определение аллергического ринита. Этиология, патогенез

			аллергического ринита. Классификация аллергического ринита. Клинико – лабораторные критерии диагностики аллергического ринита. Принципы терапии аллергического ринита. Показания для специфической иммунотерапии. Детские инфекционные заболевания. Ветряная оспа. Эпидемиология, патогенез, клиника, принципы терапии. Корь. Эпидемиология, патогенез, клиника, принципы терапии. Краснуха. Эпидемиология, патогенез, клиника, принципы терапии. Эпидемический паротит. Эпидемиология, патогенез, клиника, принципы терапии. Вакцинация детей. Классификация вакцин. Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Химические вакцины. Рекомбинантные вакцины. Механизмы поствакцинального иммунитета. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде, рекомендованные ВОЗ. Хранение и транспортировка вакцин. Противопоказания к вакцинации. Национальный календарь прививок. Острые кишечные инфекции у детей. Лечение и наблюдение при ОКИ Эпидемиология острых кишечных инфекций у детей. Дизентерия. Сальмонеллезы. Кишечные расстройства при вирусных инфекциях. Кишечные коли – инфекции. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Миокардиты у детей. Анатомо- физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Предрасполагающие факторы. Группы риска. Этиология. Классификация по степени тяжести. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Функциональные шумы сердца. Механизмы акустических феноменов. Частотная характеристика. Показания к повторным диагностическим манипуляциям. Нейроциркуляторные дистонии. Определение. Патогенез. Группы риска. Клинические варианты течения. Лечебные мероприятия. Профилактика. Заболевания органов пищеварения. Заболевания желчевыделительной системы. Заболевания пищевода. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Распространенность ГЭРБ. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагноз. Лечение. Пилороспазм и пилоростеноз Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит и гастродуоденит. Распространенность, этиология, патогенез. Варианты хронических гастритов: Нр –ассоцированный гастрит, аутоиммунный гастрит, гастрит С. Патоморфология хронического гастрита. Классификация гастритов «Сицилийская система». Клиническая картина. Диагноз. Принципы эрадикационной терапии. Диспансерное наблюдение.

			Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Распространённость. Этиология. Патогенез. Агрессивные факторы. Защитные факторы. Классификация язвенной болезни у детей. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Заболевания желчевыделительной системы. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз. Схема лечения основных форм дискинезии. Гельминтозы у детей. Аскаридоз. Лямблиоз. Энтеробиоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Заболевания тонкой и толстой кишки. Особенности клинической картины СРК у детей. Энзимопатии. Галактоземия. Гликогенозы. Фруктоземия. Гликолипидозы: болезнь Гоше, болезнь Тея-Сакса, болезнь Нимана-Пика. Медико-генетическое консультирование. Генетическое тестирование на наиболее распространенные заболевания. Этиология муковисцидоза. Клинические варианты течения. Современные подходы к терапии. Профилактика. Распространенность целиакии. Возможности диагностики. Группы высокого риска. Разработка диеты. Неотложные состояния в педиатрии. Внезапная смерть ребенка. Наследственная патология: муковисцедоз, синдром Марфана, болезнь Дауна. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика. Ювенильный хронический артрит. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Панкреатит у детей. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Анемии, гемобластозы, цитопении и лейкемоидные реакции, геморрагические синдромы и тромбофилии. Клиника. Тактика врача общей практики. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Особенности клинической картины и врачебной тактики у детей.
7	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;	Болезни нервной системы в общей врачебной практике	II, III, IV, VI пары черепных нервов. Анатомия, методы обследования, симптомы поражения. Содружественные движения глазных яблок. Вегетативная иннервация глазных яблок, симптомы поражения. V, VII пары черепных нервов. Анатомия, методы обследования, симптомы поражения. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. VIII, IX, X, XI, XII пары черепных нервов. Анатомия, методы обследования, симптомы поражения. Бульбарный, псевдобульбарный синдромы. Произвольные движения и их расстройства. Пирамидная система, корково-мышечный путь. Парезы и параличи. Отличие центрального и периферического паралича. Мозжечок и экстрапирамидная система. Методы обследования, симптомы их поражения. Общая чувствительность. Анатомия, симптомы нарушения,

	ПК-2.2		методы исследования. Высшие мозговые функции. Речь, ее нарушения. Гнозис, его расстройства. Праксис и его нарушения. Память и симптомы поражения. Симптомы нарушения сознания. Мышление и его расстройства. Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Травматические поражения головного мозга. Хроническое нарушение мозгового кровообращения. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Деменция. Врачебная тактика. Дегенеративно-дистрофические нарушения позвоночника. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Спондилогенные радикулиты, миофасциальный синдром. Эпилепсия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Современные противоэпилептические препараты. Эпилептический статус, купирование эпилептического статуса. Менингиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Заболевания периферической нервной системы - невриты, плекситы. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники. Роль электронейромиографии в диагностике плекситов, невритов. Современные аспекты лечения. Полиневриты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика. Опухоли головного мозга. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Неврологические расстройства при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Инфекционные болезни нервной системы. Токсическое поражение нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз синдромов: головная боль, головокружение, расстройства сна и бодрствования, лицевая боль, онемение лица, гиперкинезы, нарушения сознания. Врачебная тактика.
8	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2;	Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов (отоскопия, риноскопия, стоматоскопия, ларингоскопия). Взаимосвязь патологии ЛОР-органов с терапевтической патологией. Распространенность ЛОР-заболеваний. Методы осмотра ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Клиническая анатомия уха. Физиология слухового анализатора Методы исследования слуха Физиология вестибулярного анализатора Методы исследования вестибулярного анализатора Острые заболевания уха и их осложнения в клинической практике семейного врача Заболевания наружного уха

	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2		Острый средний отит. Боль в ухе – дифференциальный диагноз. Мастоидит. Хронические заболевания среднего уха и их осложнения в клинической практике семейного врача. Хронические отиты. Отогенный менингит. Отогенные абсцессы мозга. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса Невоспалительные заболевания уха в клинической практике семейного врача (сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера). Отосклероз. Болезнь Меньера, клиника, диагностика и лечение Нейросенсорная тугоухость, клиника, диагностика, лечение, слухопротезирование. Клиническая анатомия и физиология носа. Фурункул носа. Острый ринит. Хронические риниты. Носовые кровотечения и методы их остановки. Острый ринит; клиника, диагностика, лечение. Хронические риниты. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения и методы их остановки: передняя и задняя тампонады носа. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа в клинической практике семейного врача. Особенности лечебной тактики при острых и хронических синуситах. Острый и хронический гайморит. Острый и хронический этмоидит. Острый и хронический фронтит. Острый и хронический сфеноидит. Клиническая анатомия и физиология глотки. Классификация тонзиллитов. Первичные вторичные ангины. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Ангина Симановского-Венсана. Специфические поражения глотки (сифилис, туберкулез, СПИД). Боль в горле – дифференциальный диагноз. Паратонзиллярный абсцесс. Метатонзиллярные осложнения. Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Анатомия и физиология гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Структурные особенности гортани. Острые и хронические ларингиты. Гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей. Ложный круп. Острые и хронические стенозы гортани Новообразования гортани. Рак гортани Неотложные состояния в оториноларингологии. Инородные тела воздухоносных путей. Трахеотомия, коникотомия, интубация
9	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Болезни глаз в общей врачебной практике.	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Значение знаний анатомии в клинической практике офтальмолога. Методики исследований органа зрения. Исследование остроты зрения, в том числе с помощью проектора испытательных знаков. Ознакомление с

	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2		компьютерной периметрией. Исследование бинокулярного зрения. Исследование цветоощущения с помощью таблиц Рабкина и таблиц Юстовой. Исследование клинической рефракции и аккомодации глаза (субъективный метод, скиаскопия, ознакомление с рефрактометром, в том числе авторефрактометром, диоптриметром). Исследование в фокальном освещении. Исследование в проходящем свете. Офтальмоскопия (прямая, обратная). Ознакомление с биомикроскопией, гониоскопией, диафаноскопией, экзофтальмометрией. Исследование слезопродукции и слезоотведения. Понятие о гидродинамике глаза (тонометрия, тонография). Исследование глазодвигательного аппарата (определение угла косоглазия, подвижности глазного яблока). Диагностика заболеваний и повреждений глазниц. Правила и способы оптической коррекции зрения. Правила назначения очков и выписки рецептов на очковые линзы при аметропии, астигматизме, анизометропии, пресбиопии. Контактная коррекция зрения. Показания. Миопическая болезнь. Патогенез, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. Патология глазодвигательного аппарата глаза. Содружественное и паралитическое косоглазие. Методы исследования и лечения. Заболевания вспомогательного аппарата глаза. Патология век. Аномалии развития. Блефарит. Ячмень. Халязион. Абсцесс. Нарушение положения век (лагофтальм, эктропион, птоз). Клиника, лечение. Заболевания конъюнктивы Общая семиотика конъюнктивитов. Особенности клинических проявлений и диагностика различных конъюнктивитов (бактериальных, вирусных, аллергических). Принципы лечения. Хронический конъюнктивит и его лечение. Заболевания слезных органов. Дакриоаденит острый и хронический. Сужение и дислокация слезных точек. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Хронический дакриоцистит. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения, осложнения. Острый дакриоцистит (флегмона слезного мешка). Клиника, методы лечения. Заболевания орбиты. Абсцесс и флегмона орбиты. Хроническое пролиферативное воспаление, псевдотумор). Заболевания склеры. Склерит, эписклерит. Этиопатогенез, клиника, лечение. Заболевания роговицы. Кератиты. Общая семиотика, особенности клиники, диагностики и лечения различных форм кератитов (язва роговицы, поверхностный герпетический и аденовирусный кератит, глубокий кератит различной этиологии). Принципы лечения. Осложнения и их лечение. Патология сосудистого тракта. Воспалительные заболевания сосудистого тракта глаза (увеиты). Ирит,

			иридоциклит, хориоидит. Этиология и патогенез, диагностика, лечение, осложнения. Заболевания сетчатки. Острые нарушения кровообращения в сетчатке: острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей; этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, осложнения и их профилактика и принципы лечения. Дистрофии сетчатки; особенности клиники различных видов дистрофии (пигментная дистрофия, старческая макулодистрофия) и принципы лечения. Отслойка сетчатки; патогенез, диагностика, принципы лечения первичной отслойки сетчатки. Ишемические оптикопатии. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь и принципы лечения. Заболевания хрусталика. Врожденные аномалии, формы и положения хрусталика. Катаракты. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика. Консервативные методы лечения. Общие принципы хирургического лечения. Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома. Острый приступ глаукомы. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение больных глаукомой. Новообразования век, глазного яблока и глазницы. Изменения органа зрения при общих заболеваниях организма. При заболеваниях сердечно-сосудистой системы: изменения в сетчатке и зрительном нерве при гипертонической болезни и атеросклерозе (классификация, клинические проявления, значение для оценки тяжести общего заболевания). Изменения сетчатки и зрительного нерва при заболеваниях почек, токсикозах беременности, сахарном диабете. Изменения органа зрения при инфекционных болезнях. Повреждения органа зрения. Дифференциальный диагноз синдрома боли в глазу и красного глаза. Тактика врача общей практики.
10	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	Инфекционные болезни в общей врачебной практике	Грипп. Парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторносинтициальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция. Лечение острых респираторных вирусных инфекций. Ангины Дифференциальная диагностика и лечение ангин. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Лечение менингококковой инфекции. Пищевая токсикоинфекция, дизентерия Диагностика и лечение пищевой токсикоинфекции, дизентерии. Сальмонеллез Диагностика и лечение сальмонеллеза. Брюшной тиф, паратиф. Ротавирусная инфекция Дифференциальная диагностика и лечение ротавирусной инфекции. Острые вирусные гепатиты Дифференциальная диагностика и лечение острых вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты

	ПК-2.1; ПК-2.2		Лечение хронических вирусных гепатитов. Гельминтозы Принципы диагностики глистных инвазий Диагностика и лечение полостных глистных инвазий. Диагностика и лечение тканевых глистных инвазий. Шок инфекционно-токсический Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке. Нейротоксический синдром Дифференциальная диагностика и лечение нейротоксического синдрома. Малярия Лечение и профилактика малярии. Лямблиоз Диагностика и лечение.
11	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	Болезни кожи, инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	Общая дерматология. Основные кожные синдромы. Общая гистопатология кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней. Элементы кожной сыпи. Принципы лечения кожных болезней. Общая (антимикробные, антипаразитарные, противовирусные, антимикотические, антигистаминные, детоксицирующие и десенсибилизирующие средства) и наружная терапия (лекарственные формы и способы их применения). Аллергические дерматозы: Дерматиты и токсидермии. Зудящие дерматозы. Атопический дерматит. Роль наследственности. Значение среды. Роль возраста в клиничес кой картине и характере течения. Диагностика и лечение. Дерматозы полиэтиологической природы. Пузырные дерматозы. Этиология, патогенез, классификация. Пузырчатка (вульгарная, листовидная, себорейная, вегетирующая). Пемфигоиды. Герпетиформный дерматит Дюринга. Дифференциальная диагностика. Диагностика и лечение пузырных дерматозов. Псориаз. Патогенез, клиника. Псориатический артрит. Определение активности псориаза. Диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика. Болезни сальных и потовых желез. Себорея. Розацеа. Себорейный дерматит. Акне. Лечение. Болезни потовых желез. Гипергидроз. Дисгидроз. Миллиария. Лечение. Экзема. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Розовый лишай. Клиника, диагностика, лечение. Красный плоский лишай. Клиника, диагностика, лечение. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии. Этиология, патогенез, эпидемиология. Стафилодермии (фолликулиты, сикоз стафилококковый, фурункулез, карбункулёз, гидраденит, синдром стафилококкового ожога кожи). Стрептодермии (импетиго, эктима, стрептококковая опрелость, хроническая диффузная стрептодермия). Лечение, профилактика. Дерматозоонозы. Чесотка. Диагностика, лечение и профилактика. Педикулез. Диагностика, лечение и профилактика. Поражение кожи приобщих инфекционных заболеваниях. Вирусные дерматозы. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Герпетическая инфекция. Лечение

			и профилактика вирусных заболеваний. Грибковые заболевания. Поверхностные микозы. Микозы гладкой кожи. Микозы волосистой части головы. Онихомикозы. Классификация, этиология, эпидемиология. Разноцветный лишай.
12.	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	Профессиональные болезни в общей врачебной практике	Общие вопросы профессиональные патологии. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Профессиональные бронхиты и хроническая обструктивная болезнь легких пылевой и токсико-пылевой этиологии. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ Заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии Профессиональные аллергозы органов дыхания Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность	2	10	8	20	1 – собеседование
2.	Раздел 2. Внутренние болезни.	8	142	152	304	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 - реферат
3	Раздел 3. Хирургические болезни в общей врачебной практике	2	34	36	72	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	4	32	36	72	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Итого в 1 семестре		**18**	**234**	**252**	**504**	

6	Раздел 6. Болезни детей и подростков в ОВП	4	50	54	108	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	Раздел 7 Болезни нервной системы в общей врачебной практике	2	34	36	72	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
8	Раздел 8. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
9	Раздел 9. Болезни глаз в общей врачебной практике	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
10	Раздел 10. Инфекционные болезни в общей врачебной практике	2	34	36	72	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
11	Раздел 11. Болезни кожи, инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
12	Раздел 12. Профессиональные болезни в общей врачебной практике	4	68	72	144	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Итого во 2 семестре		**18**	**234**	**252**	**504**	
ВСЕГО		**36**	**468**	**504**	**1008**	
Итоговый контроль		Зачет с оценкой				Собеседование по билетам - устно

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
			1 сем.	2 сем.
1	Раздел 1. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность	Л1. ОВП: введение в специальность История развития семейной медицины: прошлое, настоящее, будущее. Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности в общей врачебной практике	2	
2	Раздел 2. Внутренние болезни	Л2. Хроническая обструктивная болезнь легких Бронхиальная астма	2	
		Л3. Острый коронарный синдром Неосложненный инфаркт миокарда Осложнения инфаркта миокарда	2	
		Л4. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни печени. Болезни желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы	2	
		Л5. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	2	

3	Раздел 3. Хирургические болезни в общей врачебной практике	Л6. Методика обследования хирургического больного. Острые заболевания брюшной полости	2	
4	Раздел 4. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	Л7. Организация травматолого-ортопедической помощи. Методы диагностики переломов Консервативное и оперативное лечение травм Частная травматология	2	
5	Раздел 5. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	Л8. Планирование семьи, роль врача общей практики в планировании семьи.	2	
		Л9. Маточные кровотечения. Тактика врача общей практики	2	
		Итого в 1 семестре	**18**	
6	Раздел 6. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике	Л10. Врач общей практики в системе педиатрической помощи		2
		Л11. Обслуживание детей школьного возраста и подростков		2
7	Раздел 7. Болезни нервной системы в общей врачебной практике	Л12. Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния		2
8	Раздел 8. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	Л13. Методы обследования ЛОР, применяемых в работе врача общей практики. Воспалительные заболевания ЛОР – органов		2
9	Раздел 9. Болезни глаз в общей врачебной практике	Л14. Организация работы врача общей практики для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии		2
10	Раздел 10. Инфекционные болезни в общей врачебной практике	Л15. Современное представление об инфекционном процессе. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней		2
11	Раздел 11. Болезни кожи, инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	Л16. Общая дерматология. Основные кожные синдромы. Неинфекционные болезни кожи Инфекционные болезни кожи		2
12	Раздел 12. Профессиональные болезни в общей врачебной практике	Л17. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмоконизы: силикоз, силикатоз, металлокониоз, пневмокониозы сварщиков		2
		Л18. Болезни, вызванные воздействием биологических факторов: инфекционные, паразитарные		2
				18
ВСЕГО			**36**	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре	
				1 сем.	*2 сем.*
1	Общая врачебная практика	Тема 1. Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)». Сферы профес	1-собеседование	4	

	(семейная медицина). Введение в специальность	сиональной деятельности врача об щей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП. Научно-обоснованная профилакти ка в профессиональной деятельнос ти в общей врачебной практике			
		Тема 2. Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней. Методы лабораторной диагностики работе врача общей практики. Роль место инструментальных и аппаратных методов диагностики в работе врача общей практики	1-собесодование	6	
2	Внутренние болезни	Тема 1. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Кли нические синдромы в пульмоноло гии. Бронхит острый и хронический	1–собеседование 2–тестовый контроль	6	
		Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
		Тема 3. Острый коронарный синдро Неосложненный инфаркт миокарда Осложнения инфаркта миокарда	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4	
		Тема 4. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни печени. Болезни желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4	
		Тема 5. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 - реферат	4	
		Тема 6. Методы обследования кардиологических больных. Атеросклероз. Нарушения ритма сердца и проводимости	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
		Тема 7. Ишемическая болезнь серд ца (ИБС). Внезапная коронарная смерть, острый коронарный синд ром (нестабильная стенокардия-НС)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
		Тема 8. Артериальная гипертензия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
		Тема 9. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
		Тема 10. Врожденные пороки серд-ца. Приобретенные пороки сердца	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 11. Воспалительные заболевания сердца Миокардиты. Перикардиты. Эндокардиты	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 12. Врожденные пороки серд-ца. Приобретенные пороки сердца	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	

		Тема 13. Сердечно-сосудистая система и беременность	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 14. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Болезни пищевода. Хронические гастриты	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 15. Язвенная болезнь желудка и 12-иперстной. Болезни оперированного желудочка. Демпинг синдром	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
		Тема 16. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний печени. Хронические гепатиты. Циррозы печени, синдром портальной гипертензии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 17. Методы исследования больных с заболеваниями почек. Гломерулонефриты (ГН) острые и хронические	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 18. Пиелонефриты. Тубуло-интерстициальные нефриты. Амилоидоз почек	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
		Тема 19. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Современная тео рия кроветворения. Анемический синдром в практике ВОП. Анемии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 20. Физиология щитовидной железы. Синдром зоба. Эндемический и узловой зоб. Синдромы тиреотоксикозы и гипотиреоза. Заболевания паращитовидных желез	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 21. Сахарный диабет. Диабетические комы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 22. Введение в иммунологию. Противоинфекционный иммунитет. Особенности вакцинации лиц с иммунодефицитами и аллергическими заболеваниями. Иммунодефициты. Иммунотерапия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 23. Аллергодерматозы. Крапивница. Ангиоотек Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Пищевая аллергия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
		Тема 24. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность/хроническая болезнь почек. Лекарственная почка. Поражение почки при беременности	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	

		Тема 25. Функциональные заболевания билиарного тракта. Холецистит хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
3	Хирургические болезни	Тема 1. Методика обследования хирургического больного. Острые заболевания брюшной полости	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
		Тема 2. Внебольничная реабилитация после операций на желудочно-кишечном тракте и билиарной системе	1 – собеседование	6	
		Тема 3. Острый панкреатит	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 4. Желчекаменная болезнь	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 5. Заболевания венозной системы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 6. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
4	Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	Тема 1. Организация травматолого-ортопедической помощи. Методы диагностики переломов. Консервативное и оперативное лечение травм. Частная травматология	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4	
		Тема 2. Временная остановка кровотечения. Элементы первичной хирургической обработки ран. Ожоги. Отморожения. Первая помощь при ожогах и отморожениях	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 3 Организация работы врача общей практики при оказании первой врачебной помощи травматологическим больным в амбулаторных условиях	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
5	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	Тема 1. Л8. Планирование семьи, роль врача общей практики в планировании семьи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4	
		Тема 2. Маточные кровотечения. Тактика врача общей практики	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
		Тема 3. Современные методы диагностики беременности, тактика врача общей практики. Ведение беременности	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 4. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	

		Тема 5. Предопухолевые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и пограничные опухоли наружных половых органов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 6. Острый живот в гинекологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
Итого в 1 семестре				**234**	
6	Болезни детей и подростков в общей врачебной практике	Тема 1. Врач общей практики в системе педиатрической помощи	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		4
		Тема 2. Обслуживание детей школьного возраста и подростков	1 – собеседовани 2 – тестовый контроль		4
		Тема 3. Детские инфекционные болезни. Особенности подросткового возраста. Вакцинация и ревакцинация	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6
		Тема 4. Болезни органов дыхания в детском и подростковом возрасте.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 5. Болезни органов кровообращения в детском и подростковом возрасте. Неотложные состояния в педиатрии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 6. Болезни органов пищеварения в детском и подростковом возрасте. Болезни почек в детском и подростковом возрасте	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 7. Диффузные болезни соединительной в детском и подростковом возрасте. Эндокринные заболевания в детском и подростковом возрасте	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 8. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания в детском и подростковом возрасте. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 9. Принципы рационального вскармливания детей грудного возраста (естественное, искусственное, смешанное). Питание больного ребенка. Физиология и патология детей периода новорожденности	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
7	Болезни нервной системы в общей врачебной практике	Тема 1. Обследование неврологического больного. Черепно-мозговые нервы	1 – собеседование		6
		Тема 2. Невропатии и полинейропатии. Невриты: мононевриты, полиневриты. Вегетативная дистония	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения. Хронические нарушения мозгового кровообращения.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6

		Тема 4. Сотрясение и ушиб головного мозга. Синдром внутричерепной гипертензии. Тактика врача при травматическом отеке мозга, эпидуральной гематоме	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 5. Обследование и лечение в амулаторно-поликликлинических условиях больных с корешковыми синдромами. Остеохондроз позвоночника	1 – собеседование		6
		Тема 6. Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		4
8	Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	Тема 1. Методы обследования ЛОР, применяемых в работе врача общей практики. Воспалительные заболевания ЛОР – органов	1 – собеседование		4
		Тема 2. Воспалительные заболевания уха. Невоспалительные заболевания уха. Инородные тела наружного слухового прохода.	1 – собеседовани 2 – тестовый контроль		6
		Тема 3. Острый и хронический риниты. Фурункул, рожистое воспаление носа. Полипы носа. Носовое кровотечение. Острый и хронический гаймориты	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные		6
9	Болезни глаз в общей врачебной практике	Тема 1. Организация работы врача общей практики для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии	1 – собеседование		4
		Тема 2. Бинокулярное зрение. (косоглазие). Методы исследования органа зрения. Рефракция и аккомодация глаза. Методы определения рефракции и методы ее коррекции (подбор очков).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 3. Заболевания вспомогательных органов глаза. Современные методы диагностики и лечения заболеваний вспомогательного аппарата глаза. Заболевания роговицы. Заболевания хрусталика. Глаукома	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
10	Инфекционные болезни в общей врачебной практике	Тема 1. Современное представление об инфекционном процессе. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	1 – собеседование		4

		Тема 2. Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Тема 3. Кишечные инфекции. Глистные и паразитарные заболевания	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 4. Карантинные и особо опасные инфекции	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Тема 5. Вирусные гепатиты	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Тема 6. Кровяные инфекции. ВИЧ-инфекции	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
11	Болезни кожи, инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	Тема 1. Общая дерматология. Основные кожные синдромы Неинфекционные болезни кожи Инфекционные болезни кожи	1 – собеседование		4
		Тема 2. Атопический дерматит. Почесуха. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке. Пиодермия. Вирусные дерматозы. Дерматозоонозы. Грибковые поражения кожи и ногтей. Токсидермия. Экзема.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 3. Заболевания, передающиеся половым путем	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
12	Профессиональные болезни в общей врачебной практике	Тема 1. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.	1 – собеседование		6
		Тема 2. Профессиональные бронхиты и хроническая обструктивная болезнь легких пылевой и токсико-пылевой этиологии.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6
		Тема 3. Заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии. Профессиональные аллергозы органов дыхания	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Тема 4. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6
		Тема 5. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 6. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмоконизы: силикоз, силикатоз, металлокониоз, пневмокониозы сварщиков	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		4
		Тема 7. Профессиональные болезни кожи	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6

		Тема 8. Вибрационная болезнь	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 9. Болезни, вызванные воздействием биологических факторов: инфекционные, паразитарные	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		4
		Тема 10. Лучевая болезнь	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 11. Болезни перенапряжения. Нейросенсорная тугоухость	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 12. Общие вопросы профессиональной патологии. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	1 – собеседование		6
Итого во 2 семестре					**234**
Всего часов				**468**	

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел	Наименования работ	Формы контроля	Кол-во часов	
				1 сем.	2 сем.
1	Раздел 1. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом.	Собеседование	8	
2	Раздел 2. Внутренние болезни	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	154	
3	Раздел 3. Хирургические болезни в общей врачебной практике	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	36	
4	Раздел 4. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ	Собеседование	18	
5	Раздел 5. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ	Собеседование	36	
Итого в 1 семестре				**252**	
6	Раздел 6. Болезни детей и подростков в общей	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование		54

	врачебной практике	Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.			
7	Раздел 7 Болезни нервной системы в общей врачебной практике	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		36
8	Раздел 8. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		18
9	Раздел 3. Болезни глаз в общей врачебной практике	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		18
10	Раздел 10. Инфекционные болезни в общей врачебной практике	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		36
11	Раздел 11. Болезни кожи, инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		18
12	Раздел 12. Профессиональные болезни в общей врачебной практике	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		72
Итого во 2 семестре					**252**
			ВСЕГО	**504**	

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции и ИД	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
		1 семестр	
1	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.2;	Раздел 1. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность	1 – собеседование
2	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 2. Внутренние болезни	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 3. Хирургические болезни в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 4. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 5. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
		2 семестр	
6	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 6. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 7. Болезни нервной системы в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
8	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 8. Болезни уха, горла носа в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
9	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1;	Раздел 9. Болезни глаз в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи

	ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.		
10	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 10. Инфекционные болезни в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
11	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 11. Болезни кожи, инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
12	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Раздел 12. Профессиональные болезни в общей врачебной практике	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам - устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Внутренние болезни. **Тема занятия №3**. Острый коронарный синдром Неосложненный инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

1. Определение ИМ;
2. Факторы риска ИМ;
3. Этиология ИМ;
4. Патогенез ИМ;
5. Классификация ИМ;
6. Клинические варианты начинающего ИМ и их характеристика;
7. Резорбционно-некротический синдром при ИМ;
8. Биохимические маркеры некроза миокарда;

9.Лабораторная и инструментальная диагностика при ИМ;
10.Диагностические критерии ИМ;
11. Диф. диагностика ИМ;
12.Цели лечения при ИМ;
13.Лечение ИМ на различных этапах: догоспитальном, госпитальном и амбулаторном;
14. Классификация осложнений ИМ;
15. Лечение осложнений ИМ;
16. Реабилитация ИМ;
17.Профилактика;
18. МСЭ.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

- ✓ «Отлично»:
  Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.
- ✓ «Хорошо»:
  Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.
- ✓ «Удовлетворительно»:
  Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Внутренние болезни. **Тема №3.** Острый коронарный синдром Неосложненный инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Выберите один правильный ответ.

1. Самым частым осложнением острого инфаркта миокарда является
   a) разрыв миокарда;
   b) эмболия мозга;
   c) нарушения ритма;
   d) синдром Дресслера;
   e) шок.

Выберите один правильный ответ.

2. Препаратом, увеличивающим у больного с острым инфарктом миокарда порог фибрилляции в 2-3 раза больше лидокаина, является:
   a) изоптин;
   b) новокаинамид;
   c) хинидин;
   d) кордарон.

Выберите один правильный ответ.

3. К ранним осложнениям инфаркта миокарда относятся:
   a) отек легких;
   b) остановка кровообращения;
   c) разрыв миокарда;
   d) блокада ножек пучка Гиса;
   e) все перечисленные осложнения.

Выберите один правильный ответ.

4. Возникновение кардиогенного шока при остром инфаркте миокарда;
   a) не зависит от массы поврежденного миокарда;
   b) связано с повреждением 20% массы миокарда;
   c) связано с повреждением 40% и более массы миокарда;
   d) зависит от локализации инфаркта миокарда.

Выберите один правильный ответ.

5. У больного, перенесшего острый инфаркт миокарда, появились боль в грудной клетке, лихорадка, шум трения перикарда, увеличение СОЭ, динамика изменений ЭКГ при этом без особенностей. Ваш диагноз:
   a) распространение зоны поражения миокарда;
   b) идиопатический перикардит;
   c) постинфарктный синдром (синдром Дресслера);
   d) разрыв миокарда;
   e) разрыв сердечных хорд.

Выберите один правильный ответ.

6. Оптимальной дозой стрептокиназы в острой стадии инфаркта миокарда считается:
   a) 750 тыс.ЕД. в/в капельно в 100 мл. 0,9% раствора натрия хлорида в течении 30-60 мин.;
   b) 300 тыс.ЕД. затем 1,2 млн. ЕД в/в капельно в 100 мл. 0,9% раствора натрия хлорида в течении 30-60 мин.;
   c) 3 млн. ЕД. в/в капельно в 100 мл. 0,9% раствора натрия хлорида в течении 30-60 мин
   d) 1,5 млн. ЕД. в/в капельно в 100 мл. 0,9% раствора натрия хлорида в течении 30-60 мин.

Выберите один правильный ответ.

7. Место расположения сложенных рук реаниматора при непрямом массаже сердца:
   a) левая половина грудной клетки;
   b) рукоятка грудины;
   c) нижняя треть грудины;
   d) мечевидный отросток;
   e) средняя часть грудины.

Выберите один правильный ответ.

8. Самым ранним электрокардиографическим признаком трансмурального инфаркта миокарда является:

a) изменение комплекса QRS;

b) инверсия зубца Т;

c) нарушение сердечного ритма;

d) подъем сегмента ST;

e) появление зубца Q.

Выберите несколько правильных ответов.

9. Показания для назначения тромболитиков:

a) острая стадия инфаркта миокарда с зубцом Q;

b) острая стадия инфаркта миокарда без зубцом Q;

c) подъем сегмента ST более 2 мм в двух и более грудных отведениях;

d) загрудинная боль и подъем ST более 1 мм в двух и более смежных отведениях от конечностей.

Выберите один правильный ответ.

10. Для профилактики фибрилляции желудочков в остром периоде инфаркта миокарда препаратом выбора является:

a) этацизин;

b) кордарон;

c) пропронолол;

d) новокаинамид.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 2. Внутренние болезни. Тема 5. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани

Коды контролируемых компетенций: УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Темы:

«Системные заболевания соединительной ткани

».

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 10. Инфекционные болезни в общей врачебной практике.
Тема 4. Карантинные и особо опасные инфекции.
Контролируемые компетенции: УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Задача 1

Основная часть Больная Ю., 19 лет, поступила рано утром с жалобами на жидкий водянистый стул, возникший ночью с учащением дефекации до бессчетного количества раз. Позже присоединилась обильная рвота «фонтаном». Стул при поступлении объемный водянистый полупрозрачный с плавающими хлопьями серого цвета, без резкого запаха. Объективно: состояние тяжелое. Температура тела 36,0°С. Кожные покровы бледные, акроцианоз. Черты лица заострены. Тургор кожи снижен. Кожная складка плохо расправляется. Под глазами темные круги. Число дыхания 26 в минуту. Тоны сердца приглушены. Пульс слабого наполнения, 110 в мин., АД 80/55 мм рт. ст. Язык сухой, обложен густым белым налетом. Живот запавший, безболезненный. При пальпации живота отмечается урчание и шум плеска жидкости. Из эпидемиологического анамнеза выяснено, что 2 дня назад больная употребляла «морской коктейль» из креветок и моллюсков, который привезла мать из Индии.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Составьте план лечения.

Эталонный ответ:

1. Холера, тяжелое течение. Дегидратация III степени по изотоническому типу.
2. План обследования: ПАК, ОАМ, анализ кала на копрограмму, бактериологическое исследование кала на ЭПБ, бактериологическое исследование испражнений и рвотных масс на холерный вибрион экспресс-исследование, ускоренным и полным микробиологическим анализом.
3. План лечения: организационно-режимные мероприятия: госпитализация в инфекционное отделение (стационар), лечебное питание: диета - стол №4. Патогенетическая терапия: регидратация солевыми растворами (трисоль, квартасоль, дисоль) в объеме 70-90 мл/кг в

течение 3-4 часов для купирования ДЖ, на втором этапе коррекция продолжающихся потерь. Этиотропная терапия (ципрофлоксацин).

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2.Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА с оценкой. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Антиангинальные средства.
2. Методы выявления туберкулеза.
3. Диуретические средства.
4. Патология новорожденных.
5. Судорожные состояния.
6. Инфекционный эндокардит.
7. Травмы глаза.
8. Антибактериальные средства.
9. Геморрагические диатезы.
10. Гонорея……..

Ситуационные задачи по дисциплине

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Больной Д., 55 лет, учитель в средней школе, обратился на прием к участковому врачу терапевту с жалобами на ощущение перебоев в области сердца. Подобные ощущения отмечает около года. Однако в течение последнего месяца перебои участились, нередко сопровождаются слабостью и даже головокружением. Появление перебоев чаще связывает с физическими нагрузками. В анамнезе периодически приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, проходящие в состоянии покоя. Курит в течение 15 лет до 1 пачки в сутки. Любитель жаренного, копчёностей, выпечки.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски и влажности. Повышенного питания. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. АД - 140/95 мм рт. ст. Пульс - 74 в 1 мин., аритмичный. Границы сердца не изменены. Сердечные тоны несколько приглушены, аритмичны - на фоне регулярного ритма периодически определяется внеочередное сокращение или более длительный промежуток между сердечными сокращениями, ЧСС - 74 в 1 минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена.

Общий анализ крови: эр. - $4{,}5x10^{12}$/л, Нв - 128 г/л, цв.п. - 1,0 тромбоциты - $300x10^{9}$/л, лейкоциты - $6{,}0x10^{9}$/г, пал. - 2%, сегм. - 60%, лимф. - 30%, мон. - 8%, СОЭ - 8 мм/час.

Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность полная, уд. вес - 1023, белка и сахара нет, лейк. - 0-2 в п/зр. эр. - 1-2 в п/зр., цилиндров нет.

Анализ мочи по Зимницкому: уд. вес от 1008 до 1027, дневной диурез - 800,0 мл, ночной диурез - 500,0 мл.

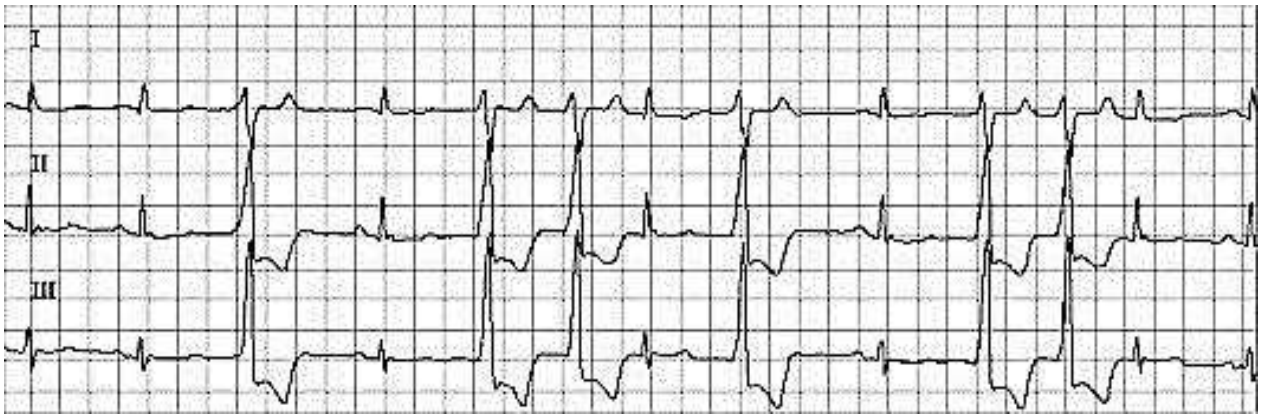
Анализ мочи по Нечипоренко: в 1 мл мочи эр. - 800, лейк. - 1000.

Проба Реберга : клубочковая фильтрация - 100 мл/мин, канальцевая реабсорбция - 98%.

Анализы крови: на мочевину - 6,0 ммоль/л, креатинин - 78 мкмоль/л, холестерин - 6 ммоль/л, ЛПНП- 3,8 ммоль/л, триглицериды - 2 ммоль/л, бета-липопротеиды - 4,5 г/л.

ЭХО -КГ: незначительное расширение полости левого желудочка, утолщение задней стенки левого желудочка, фракция выброса - 65%.

УЗИ почек - почки обычных размеров, чашечно-лоханочный комплекс не изменен, конкрементов не определяется.



Вопросы:

1. О каком заболевании идет речь?
2. Какое обследование требуется провести больному?
3. Какое лечение необходимо в данном случае?

Примеры практических навыков

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определение признаков клинической и биологической смерти.

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра кардиологии, скорой помощи и общей врачебной практики ФПК и ППС

Специальность (направление): 31.08.50 Общая врачебная практика

Дисциплина «Общая врачебная практика»

БИЛЕТ № 1 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Принципы медикаментозной терапии АГ.
2. Классификация пневмоний по обстоятельствам возникновения.
3. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования.
4. Ситуационная задача.

Мужчина 72 лет, доставлен в кардиологическое отделение с жалобами на удушье, кашель с отделением мокроты розового цвета, выраженную общую слабость. Больным себя считает в течение 7 лет после перенесенного распространенного инфаркта миокарда. В эти годы периодически беспокоила одышка после физической нагрузки, при подъеме по лестнице выше 2-го этажа. Иногда к вечеру появлялись отеки на ногах, беспокоила тяжесть в правом подреберье. Принимал постоянно пролонгированные нитраты, периодически фуросемид. Последнее ухудшение в течение 5-7 дней, когда после работы на садовом участке усилилась одышка. Сегодня ночью проснулся от чувства нехватки воздуха, которое перешло быстро в одышку смешанного характера, затем - в удушье, появился кашель с отделением пенистой кровянистой мокроты, в связи с чем, больной был срочно госпитализирован.

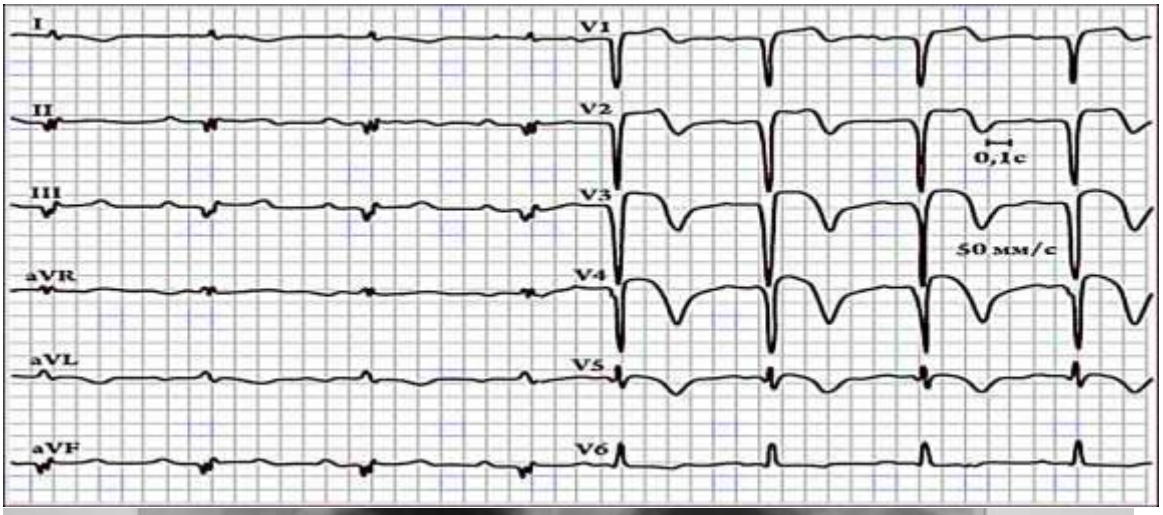
При осмотре: состояние тяжелое, положение вынужденное, полусидячее, ЧДД 32 в мин., дыхание клокочущее, хрипы слышны на расстоянии. При кашле выделяется пенистая розовая мокрота в большом количестве. Тоны сердца не выслушиваются из-за большого количества разнокалиберных сухих и влажных хрипов. АД 150/100 мм рт ст. Пульс 120 в мин. Печень на 3 см выступает из-под реберной дуги.

Общий анализ крови: эр. - $5x10^{12}$/л, Нв - 138 г/л, цв.п. - 1,0 тромбоциты - $300x10^{9}$/л, лейкоциты - $5,0x10^{9}$/г, пал. - 1%, сегм. - 65%, лимф. - 30%, мон. - 4%, СОЭ - 5 мм/час.

Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность полная, уд. вес - 1020, белка и сахара нет, лейк. - 0-2 в п/зр. эр. - 1-2 в п/зр., цилиндров нет.

Анализы крови: на мочевину - 6,0 ммоль/л, креатинин - 78 мкмоль/л, холестерин - 7 ммоль/л, ЛПНП- 4,8 ммоль/л, триглицериды -3,5 ммоль/л.

ЭКГ





1. Какое заболевание следует предполагать?
2. Какое обследование следует провести больному?
3. Наметьте тактику лечения.

Заведующий кафедрой: д.м.н., проф. Абдулаев А.А. _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки при определении сущности методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнит-е вопросы	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений
уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения иссле довательских и практических задач. Допускает незначитель ные неточности в ответе на дополнительные вопросы.	Успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	Обладает общим представлени ем, но не систематически приме няет навыки анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	В целом успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	Успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				

знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструмен	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной

	тальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	и инструмен тальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания специализирован ной медицинской помощи, показаниях и противопоказа	Имеет общие представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях	Имеет достаточные представления о стандартах оказания специализирован ной медицинской помощи, показаниях и противопоказа	Имеет глубокие знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказа

	ниях к применению лекарственных средств	к применению лекарственных средств	ниях к применению лекарственных средств	ниях к применению лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	Обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Неуверенно владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В целом устойчиво владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов иссл-ия	В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследов-я
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
знать	Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения соглас	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим	Имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно	Имеет глубокое понимание современных методов эффективного и безопасного лечения согласно

	но действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Успешно и систематично умеет проводить монито ринг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет общие представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет достаточные знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам	Имеет глубокие знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам
уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам

владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не система тично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
знать	Имеет фрагментарные представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет достаточные знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет глубокие знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
уметь	Не умеет определять показания и противопоказа ния к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно умеет опре делять показания и противо показания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно определяет пока зания и противопоказания к реабилитации, ставит краткосрочные и долгосрочные цели, составляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не система тично владеет навыками проведе ния мероприятий по медицинс кой реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов

ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
знать	Имеет фрагментарные пред ставления о норматив ных правовых документов, регла ментирующих порядки про ведения медицинских осмот ров, диспансеризации и дис пансерного наблюдения па циентов при заболеваниях, основы здорового образа жиз ни, методы его формирования	Имеет общие представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирую щих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспан серного наблюдения пациен тов при заболеваниях, осно вы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет глубокие знания нормативных правовых документов, регламентирую щих порядки проведения медицинских осмотров, дис пансеризации и диспансер ного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или)	В целом успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состоя	Успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью ран него выявления заболеваний и (или)

	факторов риска их развития в соответствии с действую щими нормативными правовыми актами	состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ний и основных факторов риска их развития в соответ ствии с действующими нор мативными правовыми акт-и	состояний и основ ных факторов риска их раз вития в соответствии с дей ствующими нормативными правовыми актами
ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболевания ми и (или) состояниями, особенностях оздоровитель ных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет глубокие знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующи ми стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующи ми стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не система тично владеет методами оценки эффективности профилактичес кой работы с пациентами	В целом успешно владеет методами оценки эффектив ности профилактической работы с пациентами	Успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-1.1 Проводит-обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями общей врачебной практики с целью установления диагноза				

знать	Имеет фрагментарные представления об симптомах и синдромах общей врачебной практики	Имеет общие представления об симптомах и синдромах общей врачебной практики	Имеет достаточные представления об симптомах и синдромах общей врачебной практики	Имеет глубокие знания об симптомах и синдромах общей врачебной практики
уметь	Не имеет умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов общей врачебной практики	Имеет частичные умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов общей врачебной практики	В целом обладает устойчи выми навыками по проведе нию диагностических методов осмотра пациентов общей врачебной практики	Обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов общей врачебной практики
владеть	Не владеет методикой постановки диагнозов пациентам общей врачебной практики в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет методикой постановки диагнозов пациентам общей врачебной практики в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет методикой постановки диагнозов пациентам общей врачебной практики в соот ветствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В полном объеме владеет ме тодикой постановки диагно зов пациентам общей вра чебной практики в соответ ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями общей врачебной практики контролирует его эффективность и безопасность				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет глубокое понимание принципов этиотропной и патогенетической терапии
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Успешно и систематично уме-ет назначить этиотропную и патогенетическую терапию
владеть	Не владеет навыками назначения адекватной	В целом успешно, но не систематично владеет навыками	В достаточном объеме владеет навыками назначения	В полном объеме применяет навыки проведения

	этиотропной и патогенетической терапии, а так же манипуляций и хирургических операций больному с заболеваниями общей врачебной практики	назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а так же манипуляций и хирургических операций больному с заболеваниями общей врачебной практики	адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а так же манипуляций и хирургических операций больному с заболеваниями общей врачебной практики	адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а так же манипуляций и хирургических операций больному с заболеваниями общей врачебной практики
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими помощи врача общей практики в экстренной форме				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи врачом общей практики пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет общие представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи врачом общей практики пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет достаточные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи врачом общей практики пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних х органов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет глубокое понимание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи врачом общей практики пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
уметь	Не умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентам с патологией внутренних органов;	Частично, не систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентам с патологией внутренних органов; применять лекарственные препараты и	В целом успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентам с патологией внутренних	Успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентам с патологией внутренних органов; применять

	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	органов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
владеть	Не владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов.	В достаточном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов	В полном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями внутренних их органов.
ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "общая врачебная практика"	Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "общая врачебная практика"	Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "общая врачебная практика"	Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "общая врачебная практика"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических	Успешно умеет заполнять медицинскую документа цию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей

	заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного	заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного на	заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного
владеть	Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе
ПК–2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Имеет фрагментарные пред ставления о требованиях тр да, основах личной безопас ности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях общей врачебной практики	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях общей врачебной практики	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопаснос ти и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях общей врачебной практики	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопаснос ти и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях общей врачебной практики
уметь	Не умеет использовать в рабо те персональные данные паци ентов и сведений, составляю щих врачебную тайну; прово дить работу по организации и проведению противоэпидеми ческих мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об ис-пользовании в работе персональ-ных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет исполь зовать в работе персо нальные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических меро приятий в случае возникнове ния очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные дан ные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических меро приятий в случае возникно вения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в	В целом успешно, но не систематич но владеет навыком осуществле ния контроля за выполнением должностных обязанностей	В достаточном объеме владеет навыком осуществления конт роля за выполнением долж ностных обязанностей находя	В полном объеме владеет навы ком осуществления контроля за выполнением должност ных обязанностей находя

	распоряжении медицинским персоналом	находящимся в распоряжении медицинским персоналом	щимся в распоряже нии медицинским персоналом	щимся в распоряжнии медицинским персоналом

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5545-6.	200
2	Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. / Руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 832 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9.	50
3	Кардиология. Национальное руководство. /Под редакцией Е.В. Шляхто. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-2845-0.	50
4	Нефрология / под редакцией Е.М. Шилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 696 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8.	30
5	Руководство по электрокардиографии. / Орлов В. Н.. - Мед. Информационное агентство. Москва, 2001. - ISBN 978-5-8948-1983-9	100

Электронные издания

№	Издания:
1.	Гусева, Е. И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html
2.	Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html
3.	Кильдиярова Р. Р., Педиатру на каждый день : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4203-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442036.html
4.	Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3746-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html
5.	Салухов В. В., Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4235-7 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
6.	Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html
7.	Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 456 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1397-5	50
2	Клиническая гематология. - Руководство для врачей. /Под ред. А.Н. Богданова, В.И. Мазурова. – Санкт-Петербург: «Фолиант», 2008 г. - 488 с - 3 экз. - ISBN 978-5-93929-173-6.	50
3	Эндокринология. / Балаболкин М.И. - Москва, 1989. - 416 с. -10 экз. - ISBN 5-7736-0018-8	30
4	Электрокардиография у детей. / М.К Осколкова, О.О Куприянова. - Москва: Медицина, 1986. – 5 экз. - ISBN 5-98322-044-6	50
5	Клинические рекомендации. Дерматовенерология / под ред. А.А. Кубановой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 320 с. - ISBN 5-9704-0314-8.	100
6	Клинические рекомендации. Онкология / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-1158-2.	60
7	Акушерство. Учебник для медицинских ВУЗов. / Под ред. Э.К. Айламазяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 702 с. – 5 экз - ISBN 978-5-9704-5168-7.	100

Электронные издания

№	Издания:
1.	Дупляков Д.В., Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4331-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html
2.	Кадыков А. С., Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html
3.	Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Консультант студента http://www.studmedlib.ru/. - Режим доступа: по логину и паролю.

2.Консультант врача http://www.studmedlib.ru/. - Режим доступа: по логину и паролю.

3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.
URL: http://www.eos-dgmu.ru

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	**Адрес страницы кафедры.**	tps://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/poliklinicheskoj-terapii-iologii-i-obshhevrachebnoj-praktiki-fpk-i-pps/
15.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
16.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
17.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
18.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
19.	Недуг. ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
20.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
21.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
22.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
23.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
24.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
26.	PubMed.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
27.	MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
28.	СайтГБОУДПОРМАПО МЗРФ	http://www.rmapo.ru/
29.	Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса	http://cardioweb.ru/
30.	Сайт Российского респираторного общества	http://www.pulmonology.ru/
31.	Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы	http://nii-gastro.ru/

32.	Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины	http://www.gnicpm.ru/
33.	Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН	http://reumatolog.ru/
34.	Сайт Центрального НИИ эпидемиологии	http://www.crie.ru/
35.	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\Serv-PLUS\consultant_bibl
36.	Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
37.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru

2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL: http://cyberleninka.ru

8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1	Учебная аудитория для практических занятий №1 Ул. Пирогова 3, ГБУ РД «РКБ-ЦСЭМП»	Мультимедийный комплекс: Ноутбук -1 Презентации Столы - 6

	33 кв.м	Стол препод.- 1 Стулья -16
2	Учебная аудитория для практических занятий №2 Ул. Пирогова 3, ГБУ РД «РКБ-ЦСЭМП» 33 кв.м	Мультимедийный комплекс: Ноутбук -1 Презентации Столы - 6 Стол препод.- 1 Стулья -16
3	Учебная аудитория для практических занятий №3 Ул. Пирогова 3, ГБУ РД «РКБ-ЦСЭМП» 33 кв.м	Мультимедийный комплекс: Ноутбук-1 Презентации Столы-6 Стол препод.-1 Стулья -16
4	Учебная аудитория для практических занятий №4 Ул. Пирогова 3, ГБУ РД «РКБ-ЦСЭМП» 33 кв.м	Мультимедийный комплекс: Ноутбук-1 Презентации Столы-6 Стол препод.-1 Стулья -16
5	Учебная аудитория для практических занятий №5 Ул. Пирогова 3, ГБУ РД «РКБ-ЦСЭМП» 33 кв.м	Мультимедийный комплекс: Ноутбук-1 Презентации Столы-6 Стол препод.-1 Стулья -16
6	Учебная аудитория для практических занятий №6 Ул. Пирогова 3, ГБУ РД «РКБ-ЦСЭМП» 33 кв.м	Мультимедийный комплекс: Ноутбук-1 Презентации Столы - 6 Стол препод.-1 Стулья -16

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**