ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____ Р.Ш. Бутаев
«22» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач – организатор здравоохранения

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1,2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 28 зач. ед. /1008 ч

Лекции – 32 ч

Практические занятия – 472 ч

Самостоятельная работа – 504 ч

Форма контроля – зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. N 99.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 21 » мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Н. Шахсинова

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующая кафедрой _____ д.м.н., профессор Асхабова Л.М.

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС д.м.н., профессор Асхабова Л.М.

2. Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, Гаджиев М. М.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

1) организации здравоохранения и общественного здоровья в современных условиях;

2) организации медицинской помощи населению Российской Федерации;

3) организации охраны здоровья населения;

4) организационно-правовых вопросов в сфере здравоохранения в Российской Федерации;

5) организационных аспектов управления здравоохранением;

6) экономики и финансирования здравоохранения;

7) информатизации здравоохранения в современных условиях;

8) медицинской статистики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование индикатора и индекса (ИД) достижения компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК–1**. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
	Владеть: навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации

Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	**ОПК-4.** Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
	ИД-1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
	Знать: Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.
	Уметь: Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность организации здравоохранения.
	Владеть: Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, организации здравоохранения.
	ИД-2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
	Знать: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.
	Уметь: Управлять кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.
	Владеть: Навыком управления ресурсами организации здравоохранения.
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицин-ой организации
	ИД-1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.
	Знать: Основные законы и закономерности и формы менеджмента.
	Уметь: Использовать процессный подход в управлении медицинской организации. Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности. Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.
	Владеть: Методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации. Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества.
	ИД-2 Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.
	Знать: Основные требования стандартов систем менеджмента. Качества Принципы всеобщего управления качеством. Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества.
	Уметь: Разработать и внедрить в практику управления технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов.
	Владеть: Навыками управления лечебно-диагностическим процессом. Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации.
	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
	ИД-1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации
	Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации.

	Уметь: Разрабатывать планы и программы деятельности медицинской организации. Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски.
	Владеть: Навыками руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией.
	ИД-2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
	Знать: Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Уметь: Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Владеть: Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
	ИД-1 Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Знать: Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации
	Уметь: Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеть: Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	ИД-2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Знать: Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
	Уметь: Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации.
	Владеть: Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.

Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	**ПК–1 Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением**
	ИД-1 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно методического подразделения медицинской организации.
	Знать: Основы менеджмента. Основы управления персоналом медицинской организации.
	Уметь: Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации. Разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации. Применять инструменты контроля деятельности находящихся

	в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации.
	Владеть: Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации. Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.
	ИД-2 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами.
	Знать: Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Методы нормирования труда в здравоохранении. Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Основы управления ресурсами медицинской организации. Основы кадрового менеджмента. Основы документирования организационно управленческой деятельности и делопроизводства.
	Уметь: Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет».
	Владеть: Навыками подготовки информационно аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Навыкамиподготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Навыкамиподготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыкамиконтроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Навыками организации и контроля проведения мониторингапоказателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации. Навыками разработки внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Навыками подготовки плана закупок.
	ИД-3 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями.
	Знать: Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятельности.

	Уметь: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными Организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
	Владеть: Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации.
	ПК–2 Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации
	ИД-1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации.
	Знать: Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.
	Уметь: Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
	Владеть: Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.

	ИД-2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.
	Знать: Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методы управления кадровыми ресурсами.
	Уметь: Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Документировать организационно-управленческую деятельность.
	Владеть: Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации. Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации.
	ПК–3 Способен к управлению медицинской организацией
	ИД-1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями
	Знать: Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теорию управления и организацию труда.
	Уметь: Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
	Владеть: Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации. Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Навыками руководства работниками медицинской организации. Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. Навыками использования в работе информационно аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

	ИД-2 Организует деятельность медицинской организации
	Знать: Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Основы менеджмента.
	Уметь: Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. Осуществлять финансовое управление медицинской организации. Осуществлять управление работниками медицинской организации. Осуществлять управление информационными ресурсами. Осуществлять управление качеством услуг.
	Владеть: Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.
	ИД-3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации
	Знать: Основы стратегического планирования. Основы стратегического менеджмента.
	Уметь: Осуществлять стратегическое управление. Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.
	Владеть: Навыками определения стратегии развития медицинской организации. Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.
	ПК–4 Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества
	ИД-1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации

	Знать: Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества.	
	Уметь: Использовать методы менеджмента качества. Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации. Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.	
	Владеть: Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организаций. Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.	
	ИД-2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации	
	Знать: Стандарты менеджмента качества. Принципы управления качеством. Основы аудита в системе менеджмента качества.	
	Уметь: Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	
	Владеть: Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение и осваивается в 1 и 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1 семестр	**2 семестр**
Контактная работа (всего), в том числе:	**504**	252	252
Лекции (**Л**)	**32**	16	16
Практические занятия (**ПЗ**)	**472**	236	236

Самостоятельная работа обучающегося (**СРО**)	**504**	252	252
Вид промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**		Зачет с оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	**1008 ч**	**504 ч**	**504 ч**
	28 з.е.	**14 з.е.**	**14 з.е.**

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Форми-руемые компе-тенции	Наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА
1 семестр			
1	УК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3	**Раздел 1.** Общественное здоровье	Здоровье населения (*критерии и показатели*). **Определение понятия «здоровье». (ВОЗ). Ф**акторы, влияющие на **здоровье населения (*климато-географические, медико-биологические, социально-экономические*).** Демография, как наука о численности, составе и движении населения. Статика. Динамика. Перепись населения. Изучение численности и состава населения. Плотность и размещение населения, Возрастно-половой состав населения (*прогрессивный, стационарный и регрессивный типы населения*) Механическое и естественное движение населения. Миграции населения. Роль врачей в регистрации и анализе естественного движения населения. Воспроизводство населения в современных условиях. Рождаемость населения. Динамика и тенденции по РД и РФ. Воспроизводство населения (общие и дифференцированные показатели). Рождаемость. Общая и повозрастная плодовитость. Региональные особенности рождаемости. Методы регулирования рождаемости. Смертность населения. Динамика и тенденции по РД и РФ. Общий и повозрастной коэффициенты смертности. Структура смертности по основным классам причин смерти. Показатели летальности. Детская смертность. Показатели младенческой смертности. Материнская смертность. Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года». Национальный проект «Демография». 5 Федеральных проектов НП «Демография»: - Финансовая поддержка семей при рождении детей; - Создание «яслей» - содействие занятости женщин;

			- Старшее поколение; - Укрепление общественного здоровья; - Новая физическая культура населения. Основные цели и целевые показатели. Заболеваемость населения. Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность). Накопленная заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Анализ заболеваемости по данным обращаемости в медицинские организации. Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров. Анализ заболеваемости по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативно-правовые акты. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Цели и задачи ВК. Положения о выдачи листка нетрудоспособности. Правила оформления электронных листков нетрудоспособностей. Инвалидность населения. Стойкая или длительная утрата трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Реабилитация, как восстановление утраченных функций. Определение понятия «инвалидность или стойкая нетрудоспособность». Критерии и показатели инвалидности. Структура инвалидности по классам заболеваний. Основные причины инвалидности у детей. Профилактика детской инвалидности и реабилитационная помощь детям инвалидам.
2	УК–1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК–2.1 ПК–2.2	**Раздел 2**. Медицинская статистика	Организация и этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка стат. материала. Макеты стат. таблиц (виды таблиц). Абсолютные и производные величины (средние и относительные) в мед. статистике. Оценка достоверности относительных и средних величин. Выводы стат. исследования. Графическое изображение показателей.
3	УК–1.1 ОПК -4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	**Раздел 3**. Организация медицинской помощи населению	Организация амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения. Принципы и особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи (АМП). Виды и структура учреждений. Принципы организации АМП. Функциональные обязанности участкового врача. Группы здоровья ($Д_1$, $Д_2$, $Д_{3-1}$, $Д_{3-2}$, $Д_{3-3}$). Диспансеризация, как активный метод динамического наблюдения за состоянием здоровья населения приписной территории. Показатели эффективности диспансеризации. Реформа поликлинической помощи (стационарозамещающие формы дневные стационары). Показатели амбулаторно-поликлинической помощи. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности поликлинических учреждений.

			Организация стационарной помощи населению. Особенности организации стационарной помощи. Виды и структура стационарных учреждений. Типовые категории больниц (*в зависимости от коечной мощности*). Организация экстренной и неотложной помощи в стационарных условиях. Реформа стационарной помощи. Показатели стационарной помощи. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности стационарных учреждений. Нац. проект «Здравоохранение» (8 Федеральных проектов). Основные цели и направления. Национальный проект «Здравоохранение». 8 Федеральных проектов НП в составе НП «Здравоохранение»: - Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи; - Борьба с сердечно-сосуд. заболеваниями; - Борьба с онкологическими заболеваниями; - Развитие детского здравоохранения; - Обеспечение МО квалифицированными кадрами; - Методическое руководство нац. мед. исслед-скими центрами (НМИЦ); - Создание единого цифрового контура в здравоохранения на основе ЕГИЗ; - Развитие экспорта мед. услуг.
4	УК–1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК–1.1 ПК–1.2 ПК–1.3 ПК–2.1 ПК–2.2 ПК–3.1 ПК–3.2 ПК–3.3 ПК–4.1 ПК–4.2	**Раздел 4.** Охрана материнства и детства	Организация службы родовспоможения. Проблемы и основные направления родовспоможения. Женская консультация, как первичное звено в оказании специализированной помощи женскому населению (*структура, основные задачи женской консультации*). Качественные показатели деятельности женской консультации. Стационар родильного дома (структура, основные задачи). Качественные показатели деятельности роддома. Организация педиатрической службы. Проблемы и основные направления педиатрической службы. Детская поликлиника, как первичное звено в оказании помощи детскому населению (*структура, основные задачи детской поликлиники*). Диспансеризация, как основной метод наблюдения. Система единого педиатра. Качественные показатели деятельности детской поликлиники. Детский стационар (структура, основные задачи). Качественные показатели деятельности детского стационара.
2 семестр			
5	УК–1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК–4.1 ПК–4.2	**Раздел 5**. Организация гериатрической помощи	Задачи и основные направления геронтологии и гериатрии. Организация медико-социальной помощи лицами пожилого и старческого возраста (интеграция медработников с работниками сферы социального обслуживания. Программа комплексной реабилитации (медицинской, социальной, психологической). Функции врача-гериатра. Пропаганда активного долголетия. Нац. проект «Старшее поколение», как раздел Федерального проекта «Демография».

6	УК–1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК–1.1 ПК–1.2 ПК–1.3 ПК–2.1 ПК–2.2 ПК–3.1 ПК–3.2 ПК–3.3 ПК–4.1 ПК–4.2	**Раздел 6.** Организация медицинской помощи сельскому населению	Задачи сельского здравоохранения. Этапы оказания медпомощи на селе (СВУ, ЦРБ, РКБ). Структура и основные функции СВУ, ЦРБ. РКБ. Врачебная амбулатория и консультативно-диагностическая поликлиника, как первичное звено в оказании медпомощи на селе (структура, задачи). Типовые категории больниц на селе.
7	УК–1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	**Раздел 7.** Медицинское страхование	Медицинское страхование. Виды страхования: ОМС и ДМС. Субъекты страхования. Программа государственных гарантий. - Право граждан в системе ОМС; -Функции страховой компании; - Функции медицинской организации (МО) (*лицензирование, аккредитация*). Цели медицинского страхования. ОМС и ДМС (субъекты страхования, договор, базовая и территориальная программы). Лицензирование и аккредитация медицинских организаций (МО). Права МО при прохождении лицензирования и аккредитации. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям. Стандарты медицинской помощи. Виды стандартов (ресурсные, организационные, технологические, медико-экономические (МЭС), комплексные.

8	УК–1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК–4.1 ПК–4.2	**Раздел 8.** Оценка качества медицинской помощи	Контроль качества в здравоохранении. Виды контроля КМП (ведомственный, вневедомственный и межведомственный). Качество медицинской помощи. Контроль качества мед. информации, мед. учреждения, специалистов, мед. помощи. Методы контроля качества медпомощи (структурный, процессуальный, результативный) Экспертиза качества медпомощи (ЭКМП). Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению. Подходы к контролю качества в здравоохранении (*структурный, процессуальный, результативный*). Уровни экспертного контроля качества. Виды экспертного контроля качества (ведомственная, вневедомственная и *межведомственная экспертиза качества медпомощи (КМП)*. Виды вневедомственного КМП (*медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медпомощи*). Плановый и целевой контроль КМП. Метаэкспертиза. Показатели качества и эффективности медицинского обслуживания населения в медицинских организациях. Система оценки качества медицинской помощи. Эффективность медицинского обслуживания. Оценка качества работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. Нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в мед. организациях. ФЗ от 21.11.2011г. **№**323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ФЗ от 25.12. 2018г. **№**489 «О внесении изменений в статью 40 ФЗ №323 по вопросам клин. рекомендаций». Приказ МЗ РФ от 28.02.2019г. **№**101-н «Об утверждении критериев формирования перечня заболеваний, по которым разрабатываются клинические рекомендации»

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**Раздел 1.** Общественное здоровье	6	48	54	108	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2	**Раздел 2.** Медицинская статистика	2	64	66	132	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи

3	**Раздел 3.** Организация медицинской помощи населению	4	44	48	96	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	**Раздел 4.** Охрана материнства и детства	4	80	84	168	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Итого в I семестре		**16**	**236**	**252**	**504**	
5	**Раздел 5**. Организация гериатрической помощи	2	52	54	112	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6	**Раздел 6.** Организация медицинской помощи сельскому населению	2	28	30	92	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	**Раздел 7.** Медицинское страхование	4	56	60	118	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
8	**Раздел 8.** Оценка качества медицинской помощи	8	100	108	182	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Итого во 2 семестре		**16**	**236**	**252**	**504**	
ВСЕГО		**32**	**472**	**504**	**1008**	
Итоговый контроль		Зачет с оценкой				Собеседование по билетам

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
			1 сем.	*2 сем.*
1	**Раздел 1**. Общественное здоровье	**Л1.** Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье населения (критерии и показатели). Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратег-х задачах развития РФ за период до 2024 года». Нац. проект «Демография» (5 Федеральных проектов).	1	
		Л2. Демография, наука о численности составе и движении населения. Статика, как раздел демографии. Перепись населения. Плотность и размещение населения. Возрастно-половой состав населения. Динамика населения как раздел демографии (миграция и воспроизводство населения).	1	
		Л3. Воспроизводство населения в современных условиях. Показатели воспроизводства населения. Общие и повозрастные показатели рождаемости по РД и РФ.	1	
		Л4. Смертность, как индикатор здоровья нации. Общие и повозрастные показатели смертности по РД и РФ.	1	
		Л5. Заболеваемость населения. МКБ-10. Методы изучения заболеваемости. Показатели общей заболеваемости.	1	
		Л6. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Ф.№16-ВН - (Госкомстата России N 82 от 25.07.96 г.) – отчетная форма о заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	1	

2	**Раздел 2**. Медицинская статистика	**Л7.** Основы медицинской статистики. Этапы статистического исследования. Роль абсолютных и производных величин в здравоохранении.	1	
		Л8. Оценка достоверности результатов исследования. Анализ и выводы статистического исследования.	1	
3	**Раздел 3**. Организация медицинской помощи населению	**Л9.** Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Реформа поликлинической помощи в НЭУ.	1	
		Л10. Организация стационарной помощи населению. Реформа госпитальной помощи в НЭУ.	1	
		Л11. Нац. проект «Здравоохранение» (8 Федеральных проектов). Основные цели и направления.	2	
4	**Раздел 4.** Охрана материнства и детства	**Л12.** Проблемы и основные направления службы родовспоможения. Женская консультация, как первичное звено в оказании специализированной помощи женскому населению. Цели и задачи.	2	
		Л13. Госпитальная служба родовспоможения. Акушерско-гинекологические отделения многопрофильных стационаров; родильные дома. Цели и задачи.	2	
		Итого в 1 семестре	**16**	
5	**Раздел 5.** Организация гериатрической помощи	**Л14.** Организация гериатрической помощи. Интеграция мед. службы и сферы социального обслуживания. Функции врача-гериатра.		2
6	**Раздел 6.** Организация медицинской помощи сельс-кому населению	**Л15.** Задачи сельского здравоохранения. Этапы оказания медпомощи на селе - основная особенность сельского здравоохранения.		2
7	**Раздел 7.** Медицинское страхование	**Л16.** Медицинское страхование. Виды и субъекты страхования: цели и задачи. Программа государственных гарантий на получение бесплатной, доступной надлежащего качества медицинской помощи.		2
		Л17. Нормативно-правовые акты. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций (МО). Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям.		2
8	**Раздел 8.** Оценка качества медицинской помощи	**Л18.** Качество, как социально-экономическая категория. Контроль качества медицинской информации, медицинского учреждения, специалистов, медицинской помощи. Методы контроля качества медицинской помощи: цели и задачи.		2
		Л19. Экспертиза качества медицинской помощи (ЭКМП). Уровни и виды экспертного контроля качества. Плановая и целевая экспертиза качества медицинской помощи. Метаэкспертиза.		2
		Л20. Вневедомственный контроль (медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медицинской помощи), как основной метод оценка качества медицинской помощи: основные этапы, цели и задачи. Эффективность медицинской помощи.		2
		Л21. Нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в медицинских организациях (ФЗ от		2

		21.11.2011г. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ФЗ от 25.12. 2018г. №489 «О внесении изменений в статью 40 ФЗ №323 по вопросам клинических рекомендаций». Приказ МЗ РФ от 28.02. 2019г. №101-н «Об утверждении критериев формирования перечня заболеваний, по которым разрабатываются клинические рекомендации».		
Итого во 2 семестре				**16**
ВСЕГО			**32**	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
			1 семестр	*2 семестр*
Раздел 1. Общест-венное здоровье	**Тема 1.** Здоровье населения. Факторы, влияющие на здоровье населения (*климато-географические, медико-биологические, социально-экономические*). Показатели здоровья населения (воспроизводство населения, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 2. Демография, как наука о численности, составе и движении населения. Статика: возрастно-половая характеристика населения (прогрессивный, стационарный, регрессивный типы населения). Динамика: миграция и воспроизводство населения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 3. Показатели воспроизводства населения. Динамика и тенденции рождаемости. Сравнительная характеристика по РД и РФ	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 4. Дифференцированные показатели рождаемости. Сравнительная характеристика по РД и РФ. Региональные особенности рождаемости.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 5. Сравнительная характеристика по РД и РФ. Динамика и тенденции смертности. Смертность населения: общий и повозрастные коэффициенты смертности: мертворожденность, перинатальная, неонатальная, младенческая, детская, материнская смертности.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 6. Физическое развитие. Методы изучения и оценки физического развития (антропометрический, физиометрический и соматикоскопический). Центильная шкала оценки развития в педиатрии. Акселерация и ретардация, как темпы развития.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 7. Заболеваемость населения. Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность). Накопленная заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Методики расчетов показателей. Анализ заболеваемости по данным обращаемости в медицинские организации; по данным профилактических осмотров; по данным о причинах смерти.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 8. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Цели и	1 – собеседование		

	задачи ВК. Положения о выдачи листка нетрудоспособности. Правила оформления электронных листков нетрудоспособностей.	2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 9. Инвалидность населения. Стойкая утрата трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Показатели инвалидности. Методики расчетов показателей. Группы инвалидности. Задачи ВК медицинских организаций и МСЭ при дачи группы инвалидности. Реабилитация.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
Раздел 2. Медицинская статистика	**Тема 10.** Этапы статистического исследования: составление плана и программы, сбор стат. материала, обработка собранного материала (шифровка, группировка, сводка материала в макеты стат.таблиц, расчет показателей, анализ и выводы).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 11. Этапы статистического исследования: составление плана и программы, сбор стат. материала, обработка собранного материала (шифровка, группировка, сводка материала в макеты статистических таблиц, расчет показателей, анализ и выводы).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 12. Абсолютные и производные величины (относительные и средние) в медицинской статистике.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 13. Расчет относительных величин (показатели - интенсивный, экстенсивный, соотношения и наглядности).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 14. Применение статистических показателей в здравоохранении.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 15. Графическое изображение показателей. Средние величины в статистике. Мода (**Mo**), медиана (**Me**) и средняя арифметическая (**M**). Вариационный ряд и его характеристика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 16. Средние величины в статистике. Мода (**Mo**), медиана (**Me**) и средняя арифметическая (**M**). Вариационный ряд и его характеристика. Расчет средних арифметических величин (простая, групповая и по способу моментов).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 17. Расчет средних арифметических величин (простая, групповая и по способу моментов).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 18. Характеристика разнообразия признака в стат.совокупности (лимит (**lim**); амплитуда (**amp**); среднее квадратическое отклонение (**d**); коэффициент вариации (**Cv**)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	

	Тема 19. Характеристика разнообразия признака в статистической совокупности (лимит (**lim**); амплитуда (**amp**); среднее квадратическое отклонение (**d**); коэффициент вариации (**Cv**).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 20. Оценка достоверности результатов исследования (определение ошибки репрезентативности (**m**); доверительных границ относительных и средних величин (**M и P**); достоверности разности относительных и средних величин (по критерию **t**); достоверности различия сравниваемых групп (по критерию $\mathbf{X^2}$). Оценка достоверности разности относительных и средних величин (по критерию **t**); достоверности различия сравниваемых групп (по критерию $\mathbf{X^2}$).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
Раздел 3. Организация медицинской помощи населению	**Тема 21.** Федеральный закон от 21.11. 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 22. Амбулаторно-поликлиническая помощь.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
	Тема 23. Объемные, качественные показатели деятельности поликлинических учреждений. Экономические показатели деятельности поликлинических учреждений.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 24. Организация деятельности по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни. Задачи центров медицинской профилактики.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 25. Стационарная помощь (организация работы стационара, общие сведения).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 26. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности стационарных учреждений.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 27. Показатели, характеризующие обеспеченность, доступность и структуру стационарной помощи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 28. Группа показателей, характеризующих использование коечного фонда. Коечный фонд и его использование. Качество медицинского обслуживания населения в стационаре.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
Раздел 4. Охрана	**Тема 29.** Акушерско-гинекологическая помощь (Приказ Минздрава России от 01.11.2012	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4	

материнства и детства	№572н).	3 – ситуационные задачи		
	Тема 30. Организация медицинской помощи женщинам в период беременности.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 31. Организация медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период. Критерии для определения этапности оказания медицинской помощи в период беременности.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 32. Организация медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях в период родов и в послеродовой период. Организация медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 33. Организация деятельности женской консультации.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 34. Объемные, качественные и экономические показатели женской консультации и стационара родильного дома (акушерского отделения).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 35. Организация деятельности родильного дома. Организация деятельности перинатального центра.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 36. Педиатрическая помощь.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 37. Приказ Минздравсоцразвития России от 06.04.2012 №366н.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 38. Организация деятельности кабинета врача-педиатра участкового.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 39. Организация деятельности детской поликлиники (отделения). Методика анализа детских поликлиник.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 40. Организация деятельности консультативно-диагностического центра для детей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	

	Тема 41. Основные формы первичной учетной медицинской документации учреждений охраны материнства и детства.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 42. Организация деятельности педиатрического отделения. Объемные, качественные и экономические показатели детской поликлиники и детского стационара	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
		Итого в 1 семестре	**236**	
Раздел 5. Организация гериатрической помощи	**Тема 1.** Приказ Минздрава России от 20.12.2019 №1067 «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» утвержденный приказом Минздрава России от 16 января 2016 №38н».	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 2. Приказ президента РФ от 05.08.2014 года №2159 «О развитии системы социальной защиты граждан пожилого возраста».	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 3. Гериатрическая помощь. Работа гериатрической службы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 4. Результаты работы гериатрической службы. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 5. Маршрутизация пациентов на этапах оказания медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в соответствии с приказом Минздрава РФ от 27.04.2021 года №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 6. Федеральный проект «Старшее поколение» Указ президента РФ от 07.05.2018 года №204.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 7. Стандарты оказания медицинской помощи взрослым при старческой астении (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 8. Объемные, качественные и экономические показатели гериатрического центра (гериатрического кабинета). Анализ результатов и целей программы Федерального проекта «Старшего поколения».	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 9. Анализ результатов и целей программы Федерального проекта «Старшего поколения».	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6

Раздел 6. Организация медицинской помощи сельскому населению	**Тема 10.** Объемные, качественные и экономические показатели деятельности медицинских организаций на этапах оказания медицинской помощи сельскому населению (СВУ).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 11. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности медицинских организаций на этапах оказания медицинской помощи сельскому населению (ЦРБ).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 12. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности медицинских организаций на этапах оказания медицинской помощи сельскому населению (РКБ)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 13. Врачебная амбулатория и консультативно диагностическая поликлиника как первичное звено в оказании медпомощи на селе (структура, задачи).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 14. Типовые категории больниц на селе (в зависимости от коечной мощности).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
Раздел 7. Медицинское страхование	**Тема 15.** Медицинское страхование. Виды страхования: ОМС и ДМС.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 16. Субъекты страхования. Уровни ведомственного и вневедомственного контроля.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 17. Плановый и целевой контроль качества медпомощи в медицинских организациях (МО). Метаэкспертиза.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 18. Программа государственных гарантий на получение доступной, надлежащего качества медпомощь в МО.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 19. Право граждан в системе ОМС. Функции страховой компании	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 20. Функции медицинской организации (*лицензирование, аккредитация*).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6

	Тема 21. Стандарты медицинской помощи. Виды стандартов (*ресурсные, организационные, технологические, медико-экономические (МЭС), комплексные*).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 22. Структура МЭС (*клинико-технологическая часть и финансовая (расчетная часть*).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 23. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 24. Сертификация и аккредитация специалистов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
Раздел 8. Оценка качества медицинской помощи	**Тема 25.** Виды контроля качества медпомощи - ведомственный и вневедомственный контроль.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 26. Уровни контроля качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 27. Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 28. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 29. Сертификация и аттестация кадров.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 30. Вневедомственный контроль качества в здравоохранении медико-экономическая экспертиза (*I- этап -первичный экспертный контроль счетов).*	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 31. Вневедомственный контроль качества в здравоохранении медико-экономическая экспертиза (*II-этап – медико-экономическая экспертиза медицинских документов*).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 32. Экспертиза качества медицинской помощи КМП.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6

	Тема 33. Экспертиза качества медицинской помощи КМП.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 34. Этапы проведения экспертизы КМП.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 35. Прика**з** Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрирован 17.05.2017 № 46740).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 36. Показатели качества и эффективности медпомощи населению в медицинских организациях.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 37. Национальные программы и проекты.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 38. Аналитические модели причин ухудшения качества медицинской помощи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 39. Показатели «Количество дефектов» («ДК») и «Класс тяжести дефектов» («КТ»).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 40. Шкала дефектов медицинской помощи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 41. Методики расчёта промежуточных и итоговых значений показателей качества медицинской помощи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 42. Методики расчёта промежуточных и итоговых значений показателей качества медицинской помощи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Всего за 2 семестр		**236**
ИТОГО			**472**	

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				1 семестр	2 семестр
1	**Раздел 1.** Общественное здоровье	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	54	
2	**Раздел 2.** Медицинская статистика	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	66	
3	**Раздел 3.** Организация медицинской помощи населению	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	48	
4	**Раздел 4.** Охрана материнства и детства	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	84	
		Итого в 1 семестре		**252**	
5	**Раздел 5.** Организация гериатрической помощи	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование		54

6	**Раздел 6.** Организация медицинской помощи сельскому населению	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование		30
7	**Раздел 7.** Медицинское страхование	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование		60
8	**Раздел 8.** Оценка качества медицинской помощи	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Реферат		108
Итого во 2 семестре					**252**
ВСЕГО				**504**	

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа (*Приложение*).

6.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины.

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
		1 семестр	
1	УК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.3	Общественное здоровье	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2	УК–1,1. ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК–2.1, ПК–2.2	Медицинская статистика	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	УК–1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Организация медицинской помощи населению	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	УК–1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК–1.1, ПК–1.2, ПК–1.3, ПК–2.1, ПК–2.2, ПК–3.1, ПК–3.2 ПК–3.3, ПК–4.1, ПК–4.2	Охрана материнства и детства	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
		2 семестр	
5	УК–1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК–4.1, ПК–4.2	Организация гериатрической помощи	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6	УК–1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК–1.1, ПК–1.2, ПК–1.3, ПК–2.1, ПК–2.2, ПК–3.1, ПК–3.2, ПК–3.3, ПК–4.1, ПК–4.2	Организация медицинской помощи сельскому населению	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	УК–1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Медицинское страхование	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
8	УК–1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2. ПК–4.1, ПК–4.2	Оценка качества медицинской помощи	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – реферат
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			

УК–1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1 ОПК-7.2, ПК–1.1, ПК–1.2, ПК–1.3, ПК–2.1, ПК–2.2, ПК–3.1, ПК–3.2, ПК–3.3, ПК–4.1, ПК–4.2	**Зачет с оценкой**	Устное собеседование по билетам

6.1.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Общественное здоровье. **Тема занятия № 1.** Здоровье населения **Ф**акторы, влияющие на **здоровье населения (*климато-географические, медико-биологические, социально-экономические*).** Показатели здоровья населения (воспроизводство населения, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность)
Контролируемые компетенции: УК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.3.

1. Дайте определение общественного здоровья как науки.
2. Какие методы применяются при проведении социально-гигиенических исследований?
3. Какие факторы оказывают влияние на здоровье населения? Дайте определение здоровью населения в соответствии с характеристикой ВОЗ.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Дать определение демографии. Основные направления в изучении медицинской демографии (статика и её структура, динамика, виды динамики);
6. В каких направлениях статистически изучается народонаселения? Дать определение статике и динамике.
7. Дать определение воспроизводству населения. Перечислить показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Республике Дагестан и в целом по Российской Федерации.
8. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного воспроизводства населения (*на 100 женщин репродуктивного возраста*)? Дать характеристику коэффициента суммарной рождаемости.
9. Дать определение первичной заболеваемости населения (вычисление по формуле).
10. Дать определение общего показателя заболеваемости населения (болезненности, распространенности) (вычисление по формуле).
11. Дать определение патологической пораженности (вычисление по формуле).
12. Дать определение накопленной заболеваемости.
13. По каким методам анализируется заболеваемость?
14. Дать определение заболеваемости с временной утратой трудоспособности; показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности (расчет формул).
15. Дайте определение инвалидности. Показатель первичного выхода на инвалидность и общий показатель инвалидности населения (вычисление по формуле).

16. Назовите общепринятые причины инвалидности: перечислите методы и источники заболеваемости;
17. Дайте определение детской инвалидности (структура по нозологии).
18. Что является целью эпидемиологических исследований? Каковы основные задачи эпидемиологии неинфекционных заболеваний?
19. Каковы критерии оценки эффективности комплексных программ профилактики?
20. 20. При наличии каких факторов окружающей среды возможны динамические системы слежения за состоянием здоровья?
21. Каковы цель и задачи Международной классификации болезней? По какому принципу классифицируются нозологии заболеваний?
22. Дать определение дифференцированным показателям рождаемости (по РФ и РД).
23. Дать определение дифференцированным показателям смертности (по РФ и РД).
24. Дать определение показателям материнской и младенческой смертности (по РФ и РД);
25. Дать определение физическому развитию. Методы оценки физического развития.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 1. Общественное здоровье. **Тема занятия № 1.** Здоровье населения. Факторы, влияющие на здоровье населения (*климато-географические, медико-биологические, социально-экономические*). Показатели здоровья населения (воспроизводство населения, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность)
Контролируемые компетенции: УК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.3.

1. Укажите правильное определение общественного здоровья как науки:
а) общественное здоровье - наука о здоровье населения и здравоохранении
б) общественное здоровье - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения
в) общественное здоровье - система мероприятий по охране здоровья населения

2. Общественное здоровье - это:
а) гигиеническая наука
б) клиническая наука
в) интегративная наука
г) общественная наука

3. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:
а) трудовой активности населения
б) заболеваемости
в) инвалидности
г) демографических показателей
д) физического развития населения

4. В медико-социальных исследованиях выделяют:
а) индивидуальное здоровье
б) социальное здоровье
в) групповое здоровье
г) общественное здоровье

5. При проведении социально-гигиенических исследований применяются следующие методы:
а) исторический
б) статистический
в) экспериментальный
г) экономический
д) социологический
е) все вышеперечисленные

6. Социально-экономические изменения, происшедшие в нашем обществе, на здоровье населения оказывают:
а) положительное влияние
б) отрицательное влияние

7. В определение общественного здоровья, принятое ВОЗ, входит следующее:
а) физическое, социальное и психологическое благополучие
б) возможность трудовой деятельности

в) наличие или отсутствие болезней
г) наличие или отсутствие физических недостатков

8. Санология – это:
а) учение об общественном здоровье, его сохранении и умножении
б) учение об индивидуальном здоровье, его сохранении и умножении

9. Валеология – это:
а) учение об общественном здоровье, его сохранении и умножении
б) учение об индивидуальном здоровье, его сохранении и умножении

10. Задачи общественного здоровья и здравоохранения как науки:
а) изучение и оценка здоровья населения
б) оценка качества и эффективности здравоохранения
в) изучение медицины
г) обоснование развития здравоохранения.

11. Здоровье населения рассматривается (изучается) как:
а) однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов внешней среды
б) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости без учета влияния факторов окружающей среды
в) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
г) оценка показателей естественного движения населения
д) оценка показателей общей смертности и инвалидности

12. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются, кроме:
а) климато-географические (природные ресурсы, метеофакторы, экология)
б) медико-биологические (пол, возраст, конституция, генетика)
в) отношение к религии
г) социально-экономические факторы (труд, отдых, жилье, питание, бюджет, образ жизни)
д) уровень и качество медицинской помощи

13. В определение «первичные факторы риска» входят:
а) курение
б) злоупотребление алкоголем
в) отношение к религии
г) нерациональное питание
д) гиподинамия
е) психо-эмоциональный стресс
ж) все выше перечисленное

14. В определение «вторичные факторы риска» входят:
а) диабет
б) артериальная гипертензия
в) липидемия, холестеринемия
г) ревматизм
д) аллергия
е) иммунодефициты
ж) все выше перечисленное

15. Для оценки факторов риска в популяции необходимо иметь:
а) показатели заболеваемости или смертности лиц, подвергшихся и не подвергшихся воздействию влияющих факторов
б) кумулятивные коэффициенты заболеваемости
в) коэффициенты распространенности
г) факторы, снижающие вероятность заболеваемости
д) данные о выживаемости хронических больных

16. Основными источниками информации о здоровье служат следующие, кроме:
а) официальной информации о смертности населения
б) данных страховых компаний
в) эпидемиологической информации
г) данных мониторинга окружающей среды и здоровья
д) регистров заболеваний, несчастных случаев и травм

17. Динамические системы слежения за состоянием здоровья индивидуума возможны при наличии всего перечисленного, кроме:
а) программ диспансеризации
б) мониторинга здоровья
в) регистров заболеваний
г) банков данных
д) индивидуального медицинского страхования

18. Непрямой метод при изучении здоровья населения:
а) заболеваемость с временной утратой трудоспособности
б) показатель летальности
в) средняя продолжительность предстоящей жизни
г) показатель заболеваемости по обращаемости
д) все перечисленное

19. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:
а) демографические показатели
б) заболеваемость
в) инвалидность
г) физическое развитие
д) временная нетрудоспособность

20. Укажите правильные составляющие «формулы здоровья»:
а) 50% – образ жизни
б) 10% – образ жизни
в) 20% – наследственность
г) 10% – здравоохранение
д) 20% – окружающая среда

21. Демография - это:
а) наука о народонаселении, изучающая численность, состав и движение населения
б) наука о здоровом образе жизни

22. Статистическое изучение народонаселения изучается в направлениях:
а) статика и динамика населения
б) статика, динамика, программный анализ

23. Статика изучает:
а) численность и структурный состав населения
б) статистику здоровья населения

24. Динамика изучает:
а) механическое (миграция) и естественное движение населения (воспроизводство)
б) изучает плотность и географическое размещение населения

25. Единицей наблюдения в демографии является:
а) мода, медиана
б) среднее арифметическое
в) человек
г) коэффициент корреляции

26. Перепись населения - это…
а) социальное научное мероприятие, отвечающее определенным требованиям и проводимое с целью сбора сведений о численности и составе населения
б) изменение численности населения под влиянием миграционных процессов
в) естественное движение населения
г) углубленное изучение состояния заболеваемости, ее динамики, закономерности распространения и причин

27. Одним из важнейших принципов переписи населения является:
а) индивидуальный подход
б) доступность
в) свободный выбор
г) общность
д) высокий профессионализм

28. Одной из важнейших особенностей переписи является:
а) одномоментность
б) плановость
в) добровольное участие
г) доступность

29. Естественный прирост населения зависит от:
а) численности населения
б) сальдо миграции
в) числа мертворожденных
г) числа родившихся и умерших

30. Показателем естественного движения населения является:
а) смертность населения
б) структура населения
в) летальность

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%

- ✓ «Неудовлетворительно»: < 51%.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 8. Оценка качества медицинской помощи
Контролируемые компетенции: УК–1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2. ПК–4.1, ПК–4.2.

Примерная тематика рефератов:

1. Основные направления совершенствования и методы контроля качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
2. Основные направления совершенствования и методы контроля качества медицинской помощи в стационарах.
3. Основные направления лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.
4. Стандарты медицинской помощи как базовая основа для оценки полноты и качества выполняемых медицинских услуг, а также защиты прав пациентов.
5. Государственная система сертификации и аттестации медицинских работников (врачей и специалистов со средним медицинским образованием).

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ менее 51 балл – «неудовлетворительно».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2. Медицинская статистика. **Тема занятия № 13.** Расчет относительных величин. (показатели - интенсивный, экстенсивный, соотношения и наглядности).
Контролируемые компетенции: УК–1,1. ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК–2.1, ПК–2.2.

Задача 1
Исходные данные
1. Средний рост 125 подростков одной из школ города 168 см, σ = 2,4 см.

2. У 1220 работающих в течение года зарегистрировано 980 случаев временной утраты трудоспособности.
3. При изучении средней окружности грудной клетки у лиц в возрасте 20 лет, занимающихся и не занимающихся спортом, установлено: у занимающихся спортом M_1 = 102 см; m_1 = 4,5 см, у не занимающихся спортом M_2 = 98,3 см; m_2 = 3,2 см.
4. При изучении уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2 промышленного предприятия установлено: в цехе № 1 $P_1 = \omega_1 = 0,94$; $m_1 = 4,2$, в цехе № 2 $P_2 = \omega_2 = 0,82$; $m_2 = 3,4$.

Задание
На основании исходных данных:
1) рассчитать среднюю ошибку (m_M) и доверительные границы среднего генеральной совокупности ($M_{ген}$);
2) рассчитать среднюю ошибку ($m_{\%}$) и доверительные границы вероятности ($P_{ген}$);
3) оценить значимость различия средней окружности грудной клетки у лиц, занимающихся и не занимающихся спортом;
4) оценить значимость различия уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях с единичными ошибками в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА** с оценкой. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам.

В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Дайте определение общественного здоровья как науки.
2. Дать определение воспроизводству населения. Перечислить показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по РД и в целом по РФ.
3. Дать характеристику средним величинам (мода, медиана, средняя арифметическая величины).
4. Дать определение критериям разнообразия признака (лимит (**lim**), амплитуда (**Am**), среднее квадратическое отклонение (**δ**), коэффициент вариации (**Cv**).
5. Перечислить основные положения, входящие в Базовую программу ОМС. Что включает в себя Базовая программа ОМС?
6. Дать определение методики проведения экспертного контроля качества в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Задача 1.

Исходные данные

1. Средний рост 125 подростков одной из школ города 168 см, $\sigma = 2{,}4$ см.
2. У 1220 работающих в течение года зарегистрировано 980 случаев временной утраты трудоспособности.
3. При изучении средней окружности грудной клетки у лиц в возрасте 20 лет, занимающихся и не занимающихся спортом, установлено: у занимающихся спортом $M_1 = 102$ см; $m_1 = 4{,}5$ см, у не занимающихся спортом $M_2 = 98{,}3$ см; $m_2 = 3{,}2$ см.
4. При изучении уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2 промышленного предприятия установлено: в цехе №1 $P_1 = \omega_1 = 0{,}94$; $m_1 = 4{,}2$, в цехе №2 $P_2 = \omega_2 = 0{,}82$; $m_2 = 3{,}4$.

Задание

На основании исходных данных:

1) рассчитать среднюю ошибку (m_M) и доверительные границы среднего генеральной совокупности ($M_{ген}$);

2) рассчитать среднюю ошибку (μ_P) и доверительные границы вероятности ($P_{ген}$);

3) оценить значимость различия средней окружности грудной клетки у лиц, занимающихся и не занимающихся спортом;

4) оценить значимость различия уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Специальность (направление): 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ)

1. Медико-демографические аспекты развития общества и проблемы воспроизводства населения.
2. Нормативно-правовое регулирование лицензирования в сфере здравоохранения.
3. *Ситуационная задача*: В городе Н. средняя численность населения составила 100000 человек. В течение года в этом городе родилось 2000 детей и умерло 900 человек, из них детей до 1 года -40. В предыдущем году в этом городе родилось 1850 детей.

   Вопрос: Определить показатели рождаемости, смертности, младенческой смертности и естественного прироста населения и дать их оценку

Заведующая кафедрой: Асхабова Л.М. д.м.н., профессор _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ на вопросы раскрываемых понятий, определений и терминов, допущены ошибки. Обнаруживаются существенные пробелы в методах анализа и оценки современных достижений. В ответе на дополнительные вопросы возникли затруднения.	Неполно обладает методами критического анализа и оценки современных достижений, без должной глубины отвечает на поставленные вопросы, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности в проявлении профессионального мышления.	Обладает полным и развернутым ответом на поставленный вопрос, по ответу нет существенных замечаний владения методами критического анализа и оценки современных научных достижений. В оперировании понятиями и определениями практически не допущены ошибки. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Обладает полным и развернутым ответом на поставленный вопрос, в совершенстве владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Не умеет применить навыки и методы анализа.	В целом хорошо, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. Недостаточно хорошо умеет применить навыки и методы анализа.	Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. В целом хорошо формулирует цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения.	Умеет успешно и систематично формулировать цели личностного и профессионального развития, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Обладает полным знанием синтеза клинико-анамнестической информации.
ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения				

знать	Не знает ответы на поставленные вопросы, по документации, регламентирующих финансовую грамотность, источников финансирования, принципов планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	Ответы на поставленные вопросы по теме основных документов, регламентирующих финансовую грамотность, источников финансирования, принципов планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации здравоохранения, прозвучали неполно. В целом определились незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан развернутый ответ на основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный и развернутый ответ на основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.
уметь	Не умеет применить методы планирования профессиональной, социальной деятельности и эффективности.	Недостаточно полно умеет применять знания и представления о целях профессиональной и социальной деятельности, принятия экономических решений на основе учёта факторов эффективности и планирования органов здравоохранения.	В целом успешно формулирует цели профессиональной и социальной деятельности, умеет обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности и планирования. Возникли небольшие погрешности в ответе на дополнительные вопросы.	В полном и развернутом объёме умеет обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировании деятельности организации здравоохранения.
владеть	Не владеет методами принятия экономических решений, факторами определяющими эффективность планирования организации здравоохранения.	Хорошо обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач,	Успешно формулирует и владеет навыками принятия экономических решений на основе учета факторов эффективности и планировании. Допущены не большие ошибки в ответе на	Полным знанием методики анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, организации здравоохранения.

		недостаточно полно умеет обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности и планирования.	дополнительные вопросы.	
ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. Очевидны трудности в знании Трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали полно, но без должной глубины освещения поставленных вопросов, при этом в ответе очевидны трудности в знании Трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения Трудового законодательства Российской Федерации. По ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Были незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Полный и развернутый ответ на вопросы знания Трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.
Уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения кадровых, финансовых, материально технических и информационных задач. Не умеет применить методы планирования профессиональной деятельности.	Хорошо формулирует, но не систематически умеет использовать умения формулировать знания в управлении кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами.	В целом успешно умеет формулировать знания в управлении кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами. Допущены не большие ошибки в ответе на дополнительные вопросы по профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения.	Успешные знания в управлении кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.
Владеть	Не владеет навыками в управлении кадровыми,	Обладает общим представлением, но не	В целом успешно владеет навыками применения в	Владеет полным навыком управления ресурсами

	финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами. Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	систематически применяет навыки управления ресурсами организации здравоохранения, анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	профессиональной деятельности и управления основными научными категориями. В ответах на вопросы допущены не значительные ошибки.	организации здравоохранения.
ОПК -5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации				
знать	Обнаруживаются существенные пробелы при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе на вопросы о законах и закономерностях менеджмента возникли затруднения.	Хорошо знает основные законы, закономерности и формы менеджмента. По ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение основными законами и закономерностями менеджмента. Не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями.
уметь	Допускает большие погрешности в ответе в знаниях системы менеджмента качества и безопасности медицинской организации.	В целом успешно, но не систематически умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности. Не в полном объеме разбирается в системе менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, разбирается в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности.	Успешно умеет использовать процессный подход в управлении медицинской организации. Умеет показать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности, применять организационно-управленческую и

				нормативную документацию в своей деятельности.
владеть	Отсутствие навыков методики разработки и умение внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при планировании внутренних аудитов системы менеджмента качества.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, в целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных понятий, законов и форм менеджмента.	Полное знание методики разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации, планирования и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества.
ОПК-5.2 Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации				
знать	Даны большие погрешности в ответе. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов по вопросу стандартов систем менеджмента, принципы всеобщего управления качеством.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы по вопросу стандартов систем менеджмента, принципы всеобщего управления качеством прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности в проявлении профессионального мышления.	В требованиях стандартов систем менеджмента и управления качеством дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	В совершенстве знает основные требования стандартов систем менеджмента, принципы всеобщего управления качеством. В совершенстве знает типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества.
уметь	Отсутствие навыков внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ внедрить в практику управления, технологию моделей процессов развития в части внутреннего	Успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности, и внедрить в практику управления, технологию	Успешно и систематично умеет разработать и внедрить в практику управления, технологию внедрения моделей процессов развития в части

	процессов. Допускает большие погрешности в ответе.	контроля качества и вспомогательных процессов.	моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов. Полное знание требований стандартов систем менеджмента.
владеть	Не обладает навыками управления лечебно-диагностическим процессом, навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации. Возникли затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Обладает общим представлением, но не всегда применяет навыки анализа методологических процессов управления лечебно-диагностическим процессом, навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации	В целом успешно владеет навыками управления лечебно-диагностическим процессом, навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Полное владение навыками управления лечебно-диагностическим процессом, навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации.

ОПК-6.1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. Очевидны трудности в знании нормативно правовых документов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы о нормативно правовых документах, регламентирующих деятельность медицинской организации и показатели, характеризующие эффективность работы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, раскрыт основные положения регламентирующие деятельность медицинской организации. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации. Допущены не большие ошибки в ответе на дополнительные вопросы.	В совершенстве знает основные нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации. Не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями.
Уметь	Допускает большие погрешности в ответе в знаниях управленческих решений и оценивании рисков, в разработке планов и программ деятельности медицинской организации.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем в разработке планов и программ деятельности медицинской организации, в применении управленческих решений и оценивании рисков.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, разрабатывать планы и программы деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Успешно умеет использовать процессный подход и разрабатывать планы и программы деятельности медицинской организации. Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски. Полное знание требований к управлению и оценивании рисков.

Владеть	Отсутствие навыков руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией	Обладает общим представлением, но не всегда применяет навыки руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией. Не полные знания понятия менеджмента	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности и управления основными понятиями менеджмента. В ответах на вопросы допущены не значительные ошибки	Полное владение навыками руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией. Успешные знания в менеджменте
ОПК-6.2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений				
Знать	Обнаруживаются существенные пробелы при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. Дан неполный и недостаточно развернутый ответ.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы по теме прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности в проявлении профессионального мышления.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, знает основы политики деятельности организации здравоохранения и отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение основами политики деятельности организации здравоохранения и отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями.
Уметь	Не умеет определять стратегические цели и политику деятельности организации здравоохранения.	Хорошо формулирует, но не систематически использует уме ния формулировать знания в по литики управления деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Умеет развернуто показать политику и стратегию деятель ности организации здравоохра нения или отдельных подразделений в соответствии с зако нодательством Российской Фе дерации. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	В совершенстве определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Владеть	Отсутствие навыков определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Недостаточно развернуто владеет навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Достаточно развернутое владение навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Допущены незначительные погрешности в ответах на задаваемые вопросы.	Полное и развернутое владение навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
ОПК-7.1 Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации				
Знать	Отсутствие знаний законов Законодательства Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации.	Не в полном объеме знает Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации. Допущены незначительные погрешности в ответах.	Достаточно развернуто знает Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации. Допущены незначительные погрешности в ответах.	В совершенстве знает Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации.
Уметь	Отсутствие умений организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Недостаточно, но без серьезных погрешностей умеет организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	В полном объеме умеет организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Незначительные погрешности в ответах.	Успешно умеет организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Владеть	Отсутствие навыков в организации деятельности медицинской организации.	Обладает общим представлением, но не всегда применяет навыки руководства структурным подразделением, навыками управления рисками	В целом успешно владеет на выками применения и управления основными понятиями в организации деятельности медицинской	В совершенстве владеет навыками в организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством

		медицинской организацией. Не полные знания понятия менеджмента.	организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Допущены не значительные погрешности в ответах.	Российской Федерации.
ОПК -7.2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации				
Знать	Обнаруживаются существенные пробелы при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. Дан неполный и недостаточно развернутый ответ.	Недостаточно знает, но без существенных погрешностей знает основы форм и методов внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, знает основы форм и методов внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное знание форм и методов внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации
Уметь	Не умеет формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации.	Хорошо формулирует, но не систематически использует умения и знания в проведении внутреннего контроля качества медицинской организации, осуществления контроля ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации.	Умеет развернуто показать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Умеет осуществляет контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации. Допущены не большие ошибки в ответах.	В совершенстве формирует аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Успешно осуществляет контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации.
Владеть	Отсутствие навыков в	Формулирует, но недостаточно	В целом успешно умеет	Полное и развернутое

	организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности.	владеет навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно - эпидемиологического режима.	формулировать цели профессиональной деятельности, владеет навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно - эпидемиологического режима. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	владение навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно - эпидемиологического режима.
ПК-1.1 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно методического подразделения медицинской организации				
Знать	Не знает основы менеджмента, основы управления персоналом медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок знает основы менеджмента методического подразделения медицинской организации.	Дан достаточно полный ответ по основам менеджмента, основам управления персоналом медицинской организации. Достаточно хорошо владеет знаниями менеджмента. Допущены незначительные ошибки в ответах на вопросы.	Дан полный и развернутый ответ по основам менеджмента, основам управления персоналом медицинской организации. В совершенстве владеет знаниями менеджмента.
Уметь	Не обладает умениями руководить находящимися в подчинении работниками организационно методического	В целом успешно, но недостаточно умеет руководить находящимися в подчинении работниками организационно методического подразделения медицинской организации,	Умеет руководить находящимися в подчинении работниками организационно методического подразделения медицинской организации, разрабатывать планы	Умеет в совершенстве руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской

	подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации, применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации	разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации, применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации.	деятельности организационно методического подразделения медицинской организации, применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации. Допущены не значительные ошибки в ответах.	организации. Разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации. Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков планирования деятельности организационно методического подразделения, навыками организации документооборота, в том числе электронного в медицинской организации.	В целом владеет, но не систематически применяет навыки планирования деятельности организационно методического подразделения, навыками организации документооборота, в том числе электронного в медицинской организации.	Владеет навыками планирования деятельности организационно методического подразделения, навыками организации документооборота, в том числе электронного в медицинской организации. Допущены не значительные ошибки в ответах.	В совершенстве владеет н авыками планирования организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации.
ПК- 1.2 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами				

Знать	Не знает методы анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации и управления ее ресурсами.	Недостаточно, но без существенных ошибок знает ответ на поставленный вопрос, по основам планирования, принципам, видам и структурам планов, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядкам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколы лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, требованиям по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, методам нормирования труда в здравоохранении, показателям, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения, основам управления ресурсами медицинской организации, основам кадрового менеджмента, основам	Дан полный ответ на поставленный вопрос, по основам планирования, принципам, видам и структурам планов, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядкам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколы лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, требованиям по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, методам нормирования труда в здравоохранении, показателям, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения, основам управления ресурсами медицинской организации,	Дан полный и развернутый ответ по основам планирования, принципам, видам и структурам планов, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядкам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколы лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, требованиям по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, методам нормирования труда в здравоохранении, показателям, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения, основам управления ресурсами медицинской организации,

		документирования организационно управленческой деятельности и делопроизводства.	основам кадрового менеджмента, основам документирования организационно управленческой деятельности и делопроизводства. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	основам кадрового менеджмента, основам документирования организационно управленческой деятельности и делопроизводства.
Уметь	Не умеет применять методы анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации и управления ее ресурсами.	Недостаточно, но без существенных ошибок умеет организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет». Незначительные трудности в ответах на дополнительные	Умеет организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет». Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	Умеет в совершенстве организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет».
Владеть	Не владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации и управления ее ресурсами.	Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками подготовки информационно аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Навыками подготовки	В владеет – Навыками подготовки информационно аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи	В совершенстве владеет - Навыками подготовки информационно аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Навыками подготовки обоснования объемов медицинской

		обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации. Навыками разработки внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Навыками подготовки плана закупок. Незначительные трудности в	в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации. Навыками разработки внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Навыками подготовки плана закупок. Незначительные трудности в	помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации. Навыками разработки внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Навыками подготовки плана закупок.

		ответах на дополнительные вопросы.	ответах на дополнительные вопросы.	
ПК-1.3 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями				
Знать	Не знает методы и основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятельности.	Недостаточно, но без существенных ошибок знает ответ на поставленный вопрос, по основам делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятельности.	Знает основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятельности. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	В совершенстве знает основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятельности.
Уметь	Не умеет применять методы взаимодействия с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями.	Недостаточно, но без существенных ошибок знает ответ на поставленный вопрос, по разработке проектов локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации, взаимодействовать и сотрудничать с иными Организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.	Умеет разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными Организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	В совершенстве умеет разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными Организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
Владеть	Не владеет методами взаимодействия с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями.	Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской	Владеет - Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Навыками анализа деятельности	В совершенстве владеет - Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Навыками анализа деятельности

		организации. Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Навыками подготовки информационно справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Навыками подготовки информационно справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Навыками подготовки информационно справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации.
ПК -2.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации				
Знать	Не знает проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок знает – Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и	Знает - Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей	В совершенстве знает - Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской

		показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно- целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	организации, и показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.
Уметь	Не умеет проектировать и организовать процессы деятельности медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок умеет – Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных	Умеет - Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской	В совершенстве умеет - Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных

		подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
Владеть	Не владеет проектированием и организацией процессов деятельности медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных	Владеет - Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с	В совершенстве владеет - Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с

		нормативных актов. Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.
ПК-2.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации				
Знать	Не знает основы управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок знает – Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методы управления кадровыми ресурсами. Незначительные	Знает – Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот Методы управления кадровыми ресурсами.	В совершенстве знает – Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот Методы управления

		трудности в ответах на дополнительные вопрсы.	Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	кадровыми ресурсами.
Уметь	Не умеет управлять ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок умеет – Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно телекоммуникационную сеть "Интенет". Документировать организационно управленческую деятельность. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	Умеет – Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интенет". Документировать организационно управленческую деятельность. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	В совершенстве умеет - Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интенет". Документировать организационно управленческую деятельность.
Владеть	Не владеет навыками управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации. Навыками анализа отчетов о деятельности	Владеет – Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации. Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений	В совершенстве владеет - Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации. Навыками

		подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации.	медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации.
ПК- 3.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями				
Знать	Не знает методы управления ресурсами медицинской организации, взаимодействия с другими организациями.	Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы анализа	Знает – Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы анализа показателей, характеризующих	В совершенстве знает - Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы анализа показателей,

		показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теорию управления и организацию труда. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теорию управления и организацию труда. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теорию управления и организацию труда.
Уметь	Не умеет управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействия с другими организациями.	Недостаточно, но без существенных ошибок умеет – Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	Умеет – Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	В совершенстве умеет - Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
Владеть	Не владеет навыками управления ресурсами медицинской организации,	Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками принятия решений в	Владеет – Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской	В совершенстве владеет - Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской

	взаимодействия с другими организациями.	области бюджетного процесса медицинской организации. Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Навыками руководства работниками медицинской организации. Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. Навыками использования в работе информационно аналитических систем и информационно телекоммуникационной сети "Интернет". Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	организации. Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Навыками руководства работниками медицинской организации. Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. Навыками использования в работе информационно аналитических систем и информационно телекоммуникационной сети "Интернет". Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	организации. Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Навыками руководства работниками медицинской организации. Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. Навыками использования в работе информационно аналитических систем и информационно телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК-3.2 Организует деятельность медицинской организации				
Знать	Не знает методы организации деятельности медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок знает – Показатели, характеризующие деятельность медицинской	Знает – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели	В совершенстве знает - Показатели, характеризующие деятельность медицинской

		организации, и показатели здоровья населения. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Основы менеджмента. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	здоровья населения. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Основы менеджмента. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	организации, и показатели здоровья населения. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Основы менеджмента.
Уметь	Не умеет организовать деятельности медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок умеет – Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.	Умеет – Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. Осуществлять финансовое	В совершенстве умеет - Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. Осуществлять финансовое

		Осуществлять финансовое управление медицинской организации. Осуществлять управление работниками медицинской организации. Осуществлять управление информационными ресурсами. Осуществлять управление качеством услуг. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	управление медицинской организации. Осуществлять управление работниками медицинской организации. Осуществлять управление информационными ресурсами. Осуществлять управление качеством услуг. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	управление медицинской организации. Осуществлять управление работниками медицинской организации. Осуществлять управление информационными ресурсами. Осуществлять управление качеством услуг.
Владеть	Не владеет методами организации деятельности медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Навыками	Владеет – Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Навыками принятия	В совершенстве владеет - Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Навыками принятия

		принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.
ПК- 3.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации				
Знать	Не знает, как осуществляется стратегическое планирование, развитие медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок знает, как применить стратегическое планирование, обеспечить развитие медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопрсы.	Знает, как применить стратегическое планирование, обеспечить развитие медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	В совершенстве - Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации.
Уметь	Не умеет осуществлять стратегическое планирование и развитие медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок умеет – Осуществлять стратегическое управление. Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение	Умеет – Осуществлять стратегическое управление. Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей	В совершенстве умеет - Осуществлять стратегическое управление. Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации Обеспечивать вовлеченность работников медицинской

		стратегических целей деятельности медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопрсы.	деятельности медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.
Владеть	Не владеет стратегическим планированием и методами развития медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками определения стратегии развития медицинской организации. Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	Владеет – Навыками определения стратегии развития медицинской организации. Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	В совершенстве владеет - Навыками определения стратегии развития медицинской организации. Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.
ПК- 4.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации				
Знать	Не знает методы разработки и внедрения в систему менеджмента качества в медицинской организации.	Недостаточно, но без существен ных ошибок знает Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы	Знает – Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества. Незначительные трудности в	В совершенстве знает - Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества.

		менеджмента качества. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	ответах на дополнительные вопросы.	
Уметь	Не умеет разрабатывать и внедрять методы в систему менеджмента качества в медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок умеет использовать методы менеджмента качества. Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации. Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на доп. вопросы.	Умеет Использовать методы менеджмента качества. Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации. Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	В совершенстве умеет - Использовать методы менеджмента качества. Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации. Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.
Владеть	Не владеет методикой разработки и внедрения в систему менеджмента качества в медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организаций. Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации. Незначительные трудности в	Умеет владеть – Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организаций. Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнит. вопросы	В совершенстве владеет - Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организаций. Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации

		ответах на доп. вопросы		
ПК-4.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации				
Знать	Не знает принципы менеджмента качества и безопасность в медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок знает Стандарты менеджмента качества Принципы управления качеством Основы аудита в системе менеджмента качества. Незначительные труд ности в ответах на доп. вопросы.	Знает Стандарты менеджмента качества. Принципы управления качеством. Основы аудита в системе менеджмента качества. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.	В совершенстве знает - Стандарты менеджмента качества. Принципы управления качеством. Основы аудита в системе менеджмента качества.
Уметь	Не умеет применять методы и принципы менеджмента качества и безопасность в медицинской организации.	Недостаточно, но без существенных ошибок умеет Применять системный подход к решению управ ленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасност медицинской деятельности в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнит. вопросы.	Умеет Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраи вать систему внутреннего контроля качества и безо пасности медицинской деятельности в медицинской органнизации. Незначительные трудности в ответах на дополнит. вопросы.	В совершенстве умеет - Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
Владеть	Не владеет методами и принципами менеджмента качества и безопасность в медицинской организации.	Недостаточно, но без сущственных ошибок владеет Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. Навыками руководства разработкой и организация проведения внутрен него контроля качества и безопас	Владеет Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и	В совершенстве владеет - Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля

		ности медицинской деятельност в медицинской организации.	безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания:	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Асхабова Л.М. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. *(Учебное пособие для курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ*). – Махачкала. –2010. (ДГМА). – 404 с.	300
2.	Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 160 с.	100
3.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – 2002. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).	410
4.	Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 400 с.: ил.	400
5.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.- 3-е издание – дополненное. . – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 200 с.: ил.	400

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html
3.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html
4.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Актуальные вопросы управления здравоохранением: Монография./ Под ред. проф. Д.В. Пивеня.- М.: Издат дом «Менеджер здравоохранения», 2008.- 139 с.
2.	Асхабова Л.М. Динамика процессов воспроизводства в Дагестане в НЭУ. Медико-демографический анализ. - Учебно-методическое пособие для студентов и курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ. – Махачкала.

№	Издания:
	2007.-(ДГМА).- 95 с.
3.	Асхабова Л.М. Медико-демографическая и социально-гигиеническая характеристика дагестанской семьи. «Здоровье дагестанской семьи. Медико-социальные аспекты». Коллективная монография под общей редакцией член-корр. РАМН, профессора Омарова С.-М.А.,Махачкала.,-2011г. - С.8-31.
4.	Асхабова Л.М. Система профилактики в Российской Федерации. «Современные подходы к профилактике социально-значимых заболеваний». Материалы международной научно-практической конференции.- ДГУ. Махачкала-2012г.- С. 20-22.
5.	Асхабова Л.М., Магомаев М.Ш., Махачев О.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Законодательные акты и нормативные документы. Учебное пособие. Махачкала.,- 2020г. - С.231.
6.	Войцехович Б.А. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. *(Учебное пособие).* – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 205 с.
7.	Гаджиев Р.С. Пути повышения эффективности труда и качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. - М: «Медицина», 2011. – 455с.
8.	Гаджиев Р.С. Организация и методика деятельности участкового врача-терапевта. – Махачкала: «Юпитер», 2001. – 127 с.
9.	Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР, 2005. - 528 с.
10.	Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. *(Учебное пособие для вузов).* Москва.- Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа».- 2008.- 559 с.: ил. – (Серия “XXI век”).
11.	Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. Руководство в 3-х томах. М. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2001.: ил. – (Серия “XXI век”).
12.	Щепин В.О. с соавт. Диспансеризация населения в России. / Под науч. ред. академика РАМН О.П. Щепина. – М., 2006.- 325с.
13	Щепин О.П. с соавт. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М: ОАО Издат-во «Медицина», 2007. – 360 с.
14.	Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года. Издат. группа. -М: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5417-6 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html
2.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
3.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html

№	Издания:
4.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426784.html
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Серия "Послевузовское образование" Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html
6.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. Режим доступа: http:// www. studentlibrary. ru/ book/ ISBN9785970452370.html

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
7.	Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
8.	Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
9.	Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
10.	US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
12.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
13.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
14.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
15.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
16.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
17.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
19.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
20.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
21.	Журнал «Главный врач»	http://главврач.рф/

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
		http://управление-здравоохранением.рф/shop/zhurnal-glavnyj-vrach/ehlektronnaja-versija-zhurnala
22.	Журнал «Главный врач: хозяйство и право»	http://jurinfozdrav.ru/magazines/gvhip/
23.	Журнал «Главный врач Юга России»	www.akvarel2002.ru
24.	Журнал «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»	http://управление-здравоохранением.рф/shop/zhurnal-medicinskaja-statistika-i-orgmetodrabota-v-uchrezhdenijakh-zdravookhranenija/ehlektronnaja-versija-zhurnala
25.	Журнал «Медицинская экспертиза и право»	http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/
26.	Международный журнал медицинской практики	https://www.mediasphera.ru/journals/mjmp/mjmp-mn.htm#
27.	Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
28.	Science Journals	http://www.sciencemag.org
29.	The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
30.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/obshhestvennogo-zdorovya-i-zdravoohraneniya-fpk-i-pps/
31.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
32.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
33.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
34.	Всемирная организация здравоохранения	www.who.int/ru/index.html
35.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
36.	Издательский дом «Гэотар МЕД»	www.geotar.ru
37.	Издательский дом «Медиасфера»	www.mediasphera.aha.ru
38.	Издательский дом «Практика»	www.practica.ru
39.	Издательский дом «Русский врач»	www.rusvrach.ru
40.	Издательство «Медицина»	www.medlit.ru
41.	Издательство «Медицина»	www.medlit.ru
42.	Издательство РАМН	www.iramn.ru
43.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
44.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
45.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
46.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
47.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
48.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
49.	Новости медицины	info@univadis.ru
50.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
		book.com/
	Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
	Центральная научно-медицинская библиотека Медицинского Университета им. И.М. Сеченова -	www.scsml.rssi.ru
	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
	«Врач и информационные технологии»	www.idmz.ru idmz@.mednet.ru
	«Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»	www.mediasphera.aha.ru/profil/prof- mn.html
	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https:/lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (р.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Шамиля, 44. ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	Договор об использовании кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС ДГМУ	Общественное здоровье и здравоохранение		• Аудитории – 3 (200,8 кв.м.) • Учебные комнаты – 9 (254,8 кв.м.) • Помещения для самостоятельной работы – 1 (20,4 кв.м.) • Преподавательские комнаты – 4 (88 кв.м.) • Др. помещения (коридор, фойе и др.) – (310 кв.м.) ВСЕГО – 874 кв.м.	Наглядные таблицы, плакаты.
2.	Р. Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 31. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница №2»	Договор об использовании кафедрой ОЗЗ ФПК и ППС ДГМУ, как клинической базы ГБУ РД «Республиканская клиническая больница №2»	Общественное здоровье и здравоохранение	Мощность МО (многопрофильная больница) – 240 коек	• Учебная комната –1 (16 кв.м.); • Учебная лаборатория – 1 (12 кв.м.); • Помещение для самостоятельной работы – 1 (12 кв.м.); • Лекционный зал – 1 (80 кв.м.); • Преподавательские комнаты – 2 (36 кв.м.) • Др. помещения (коридор, фойе и др.) – (100 кв.м.) ВСЕГО – 256 кв.м.	Компьютер – 5; Ноутбук – 1; Принтер – 2; Видеопроектор – 1. Экран – 1.

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	**Формы**
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тестирование	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программмой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**