ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____ Р.Ш. Бутаев
«22» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.02

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-организатор здравоохранения

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3 з.е./108 ч

Лекции – 4 ч

Практические занятия – 50 ч

Самостоятельная работа – 54 ч

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденным приказом **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 97.**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 21 » мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Н. Шахсинова

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующая кафедрой _____ д.м.н., профессор Асхабова Л.М.

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, д.м.н., профессор Асхабова Л.М.

2. Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, Гаджиев М. М.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

Сформировать знания:

1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»;
2) приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
3) приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
4) обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.
5) информатизации здравоохранения в современных условиях;
6) медицинской статистики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции**
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	**ОПК-7** Способен осуществлять деятельность в соответствии с законода-тельством Российской Федерации	**ИД-1** Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Знать: Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации
		Уметь: Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
		ИД-2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Знать: Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила внутреннего трудового

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
		распорядка медицинской организации
		Уметь: Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации.
		Владеть: Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Показатели здоровья населения. Воспроизводство населения» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	**108 ч.**
	3 з.е

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контро-лируемые	Наименование раздела учебной	Содержание раздела

	компе тенции	дисциплины	
1	ОПК - 7.1 ОПК - 7.2	**Раздел 1.** Общественное здоровье	**Определение здоровья, как состояние полного социально-биологического и психического благополучия (Устав ВОЗ). Основные дефиниции здоровья: индивидуальное, популяци онное (групповое) и общественное здоровье.Ф**акторы, опре деляющие здоровье (природно-климатические, биологичес кие, социально-экономические). **Уровень жизни, качество жизни. Медицинская активность – деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни.** Индекс здоровья, как показатель здоровья, выражаемый удельным весом ни разу не болевших за календарный год. Воспроизводство населения, физическое развитие, заболева емость, инвалидность – показатели общественного здоровья
2	ОПК - 7.2	**Раздел 2.** Медико-демо графические аспекты здоровья населения	Определение медицинской демографии. Статика и динамика населения. Возрастно-половой состав населения (*прогрессивный, стационарный и регрессивный типы населения*) Механическое и естественное движение населения. Миграции населения. Роль врачей в регистрации и анализе естественного движения населения. Рождаемость. Общий и дифференцированные показатели. Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья населения. Смертность. Общий и дифференцированные показатели. Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья населения. Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ). Статистика и прогнозы по НП «Демография». Группы населения (демографически молодое, зрелое и старое). Постарение населения. Проблема долголетия. Федеральный проект «Старшее поколение».
3	ОПК - 7.1 ОПК - 7.2	**Раздел 3.** Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О нацио нальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года»	<u>Национальный проект «Демография».</u> 5 Федеральных проектов НП «Демография»: - Финансовая поддержка семей при рождении детей; - Создание «яслей» - содействие занятости женщин; - Старшее поколение; - Укрепление общественного здоровья; - Новая физическая культура населения. Основные цели и целевые показатели

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности *(в часах)*				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**Раздел 1.** Общественное здоровье	1	11	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2	**Раздел 2.** Медико-демографические аспекты здоровья населения	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
3	**Раздел 3.** Указ Президента РФ от 07.05. 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах рави тия РФ за период до 2024 года»	1	23	24	48	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
	ВСЕГО	**4**	**50**	**54**	**108**	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов
1	**Раздел 1**. Общественное здоровье	**Тема 1.** Здоровье населения - основные дефиниции: индивидуальное, популяционное (групповое) и общественное здоровье. Факторы, определяющие здоровье (природно-климатические, биологические, социально-экономические).	1
2	**Раздел 2**. Медико-демографи-ческие аспекты здоровья населения	**Тема 2.** Демография как наука о численности, составе и движении населения.	2
3	**Раздел 3.** Указ Президента РФ от 07.05. 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период	**Тема 3.** Национальный проект «Демография». 5 Федеральных проектов в составе НП «Демография»: основные цели и направления.	1

	до 2024 года».		
Всего			**4**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
1	**Раздел 1**. Общественное здоровье	**Тема 1.** Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье (*природно-климатические, биологические, социально-экономические*). Мониторинг здоровья населения. Цель и задачи исследования. Объект и единица наблюдения. Совокупность исследования (генеральная и выборочная – когортный метод).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5
		Тема 2. Показатели здоровья населения (*воспроизводство населения, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность*). Воспроизводство населения, как ведущий показатель общественного здоровья (*рождаемость, смертность, прирост населения)*.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
2.	**Раздел 2**. Медико-демографические аспекты здоровья населения	**Тема 3.** Рождаемость. Общий и дифференцированные показатели (*общая и повозрастная плодовитости; брачная и внебрачная плодовитости*). Методики расчета показателей. Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
		Тема 4. Смертность. Общий и дифференцированные показатели (*мертворождаемость, перинатальная смертность, неонатальная смертность, младенческая смертность,*). Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья. Общий и дифференцированные показатели (*детская смертность, материнская смертность*).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
		Тема 5. Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
3.	**Раздел 3**. Указ Президента РФ от 07.05. 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года»	**Тема 6.** Национальный проект «Демография». 5 Федеральных проектов в составе НП «Демография». Основные цели и направления. Расчеты показателей и прогностических показателей до 2024г.	1 – собеседование	5
		Тема 7. Финансовое обеспечение НП «Демография»	1 – собеседование	6
		Тема 8. Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ). Статистика и прогнозы по НП «Демография». Федеральный проект «Старшее поколение».	1 – собеседование	6
		Тема 9. Факторы, влияющие на ОПЖ: социально-экономические (рост ВВП -37%); образ жизни (33%); деятельность здравоохранения (гос. расходы30%)	1 – собеседование	6
Всего				**50**

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов
1	**Раздел 1.** Общественное здоровье.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	12
2	**Раздел 2.** Медико-демографические аспекты здоровья населения	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	18
3	**Раздел 3.** Указ Президента РФ от 07.05. 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года»	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	24
Всего				**54**

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
1	ОПК - 7.1 ОПК - 7.2	**Раздел 1.** Общественное здоровье	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2	ОПК - 7.2	**Раздел 2.** Медико-демографические аспекты здоровья населения	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	ОПК - 7.1 ОПК - 7.2	**Раздел 3.** Указ Президента РФ от 07.05. 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года»	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			

ОПК - 7.1 ОПК - 7.2	**Зачёт**	Собеседование по билетам – устно

6.1.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ – ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Общественное здоровье

Тема 1. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье (*природно-климатические, биологические, социально-экономические*).
Контролируемые компетенции: ОПК - 7.1, ОПК - 7.2

1. Дайте определение общественного здоровья как науки.
2. Какие методы применяются при проведении социально-гигиенических исследований?
3. Какие факторы оказывают влияние на здоровье населения? Дайте определение здоровью населения в соответствии с характеристикой ВОЗ.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Дать определение демографии. Основные направления в изучении медицинской демографии (статика и её структура, динамика, виды динамики);
6. В каких направлениях статистически изучается народонаселения? Дать определение статике и динамике.
7. Дать определение воспроизводству населения. Перечислить показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Республике Дагестан и в целом по Российской Федерации.
8. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного воспроизводства населения (*на 100 женщин репродуктивного возраста*)? Дать характеристику коэффициента суммарной рождаемости.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется

выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 1. Общественное здоровье
Контролируемые компетенции: ОПК - 7.1, ОПК - 7.2

1. Укажите правильное определение общественного здоровья как науки:
а) общественное здоровье - наука о здоровье населения и здравоохранении
б) общественное здоровье - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения
в) общественное здоровье - система мероприятий по охране здоровья населения

2. Общественное здоровье - это:
а) гигиеническая наука
б) клиническая наука
в) интегративная наука
г) общественная наука

3. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:
а) трудовой активности населения
б) заболеваемости
в) инвалидности
г) демографических показателей
д) физического развития населения

4. В медико-социальных исследованиях выделяют:
а) индивидуальное здоровье
б) социальное здоровье
в) групповое здоровье
г) общественное здоровье

5. При проведении социально-гигиенических исследований применяются следующие методы:
а) исторический
б) статистический
в) экспериментальный
г) экономический
д) социологический
е) все вышеперечисленные

6. Социально-экономические изменения, происшедшие в нашем обществе, на здоровье населения оказывают:
а) положительное влияние
б) отрицательное влияние

7. В определение общественного здоровья, принятое ВОЗ, входит следующее:
а) физическое, социальное и психологическое благополучие
б) возможность трудовой деятельности
в) наличие или отсутствие болезней
г) наличие или отсутствие физических недостатков

8. Санология – это:
а) учение об общественном здоровье, его сохранении и умножении

б) учение об индивидуальном здоровье, его сохранении и умножении

9. Валеология – это:
а) учение об общественном здоровье, его сохранении и умножении
б) учение об индивидуальном здоровье, его сохранении и умножении

10. Задачи общественного здоровья и здравоохранения как науки:
а) изучение и оценка здоровья населения
б) оценка качества и эффективности здравоохранения
в) изучение медицины
г) обоснование развития здравоохранения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: < 51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2. Медико-демографические аспекты здоровья населения
Контролируемые компетенции: ОПК - 7.2

Задача 1. Для разработки комплекса медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение медицинской помощи при черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе, запланировано проведение специального исследования в городе А., где проживает 5 млн. человек.

1. Сформулировать цель и задачи исследования.
2. Определить объект исследования, единицу наблюдения и базу исследования.
3. Сформулировать методы отбора единиц наблюдения и способы сбора статистической информации
4. Сформулировать программу медико-социологического исследования.
5. Сформулируйте основные пункты карты с целью изучения организации догоспитальной медицинской помощи пострадавшим с черепно-мозговой травмой.

Задача 2. В городе N в 2020 году численность населения составила 2 100 000 человек, а в 2019 году – 2 090 000. Число прибывших в данном году равнялось 96 000 человек, число выбывших – 86 000 человек.

В 2020 году родилось живыми 30 220 детей; из них у женщин в возрастной группе 20- 24 лет родилось 4 500 детей.

Среди всего населения женщины фертильного возраста составили 310 000 человек, в том числе в возрасте 20- 24 года – 58 000.

Среди всего населения в 2020 году умерло от различных причин – 23 180 человек, в том числе от болезней системы кровообращения – 8 100, от новообразований – 4 900, от травм и отравлений – 4 800, от болезней органов дыхания – 4 100, от прочих причин – 1 280.

1. Перечислите статистические показатели, которые возможно рассчитать по условиям данной задачи
2. Дайте определение фертильности
3. Дайте методику расчета коэффициента рождаемости
4. Дайте методику расчета коэффициента смертности

5. Дайте определение экстенсивных коэффициентов, из имеющихся условий данной задачи укажите, какие возможные показатели являются экстенсивными.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях с единичными ошибками в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2.Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА в 3семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Дайтеопределение общественного здоровья как науки.
2. Дать определение воспроизводству населения. Перечислить показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по РД и в целом по РФ.
3. Дать характеристику средним величинам (мода, медиана, средняя арифметическая величины).
4. Дать определение критериям разнообразия признака (лимит (**lim**), амплитуда (**Am**), среднее квадратическое отклонение (**δ**), коэффициент вариации (**Cv**).
5. Перечислить основные положения, входящие в Базовую программу ОМС. Что включает в себя Базовая программа ОМС?
6. Дать определение методики проведения экспертного контроля качества в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

ПРИМЕР - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА
Раздел 2. Медико- демографические аспекты здоровья населения
Контролируемые компетенции: **ОПК – 7.2**

Задача 1.
Исходные данные
1. Средний рост 125 подростков одной из школ города 168 см, $\sigma = 2,4$ см.
2. У 1220 работающих в течение года зарегистрировано 980 случаев временной утраты трудоспособности.
3. При изучении средней окружности грудной клетки у лиц в возрасте 20 лет, занимающихся и не занимающихся спортом, установлено: у занимающихся спортом $M_1 = 102$ см; $\mu_1 = 4,5$ см, у не занимающихся спортом $M_2 = 98,3$ см; $\mu_2 = 3,2$ см.
4. При изучении уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2 промышленного предприятия установлено: в цехе № 1 $P_1 = \omega_1 = 0,94$; $m_1 = 4,2$, в цехе № 2 $P_2 = \omega_2 = 0,82$;
$m_2 = 3,4$.

Задание
На основании исходных данных:
1) рассчитать среднюю ошибку ($m_{\mathbf{M}}$) и доверительные границы среднего генеральной совокупности ($M_{ген}$);
2) рассчитать среднюю ошибку (m_P) и доверительные границы вероятности ($P_{ген}$);
3) оценить значимость различия средней окружности грудной клетки у лиц, занимающихся и не занимающихся спортом;
4) оценить значимость различия уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2.

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Специальность (направление): 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Дисциплина «Показатели здоровья населения. Воспроизводство населения»

БИЛЕТ № 1

1. Медико-демографические аспекты развития общества и проблемы воспроизводства населения.
2. Нормативно-правовое регулирование лицензирования в сфере здравоохранения.
3. *Ситуационная задача*: В городе Н. средняя численность населения составила 100000 человек. В течение года в этом городе родилось 2000 детей и умерло 900 человек, из них детей до 1 года -40. В предыдущем году в этом городе родилось 1850 детей. Определить показатели рождаемости, смертности, младенческой смертности и естественного прироста населения и дать их оценку

Заведующая кафедрой: д.м.н. профессор Асхабова Л.М. _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
ОПК-7.1 Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации		
знать	Отсутствие знаний законов Законодательства Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации.	Достаточно развернуто знает Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации. Допущены незначительные погрешности в ответах.
уметь	Отсутствие умений организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	В полном объеме умеет организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Незначительные погрешности в ответах.
владеть	Отсутствие навыков в организации деятельности медицинской организации.	В целом успешно владеет навыками применения и управления основными понятиями в организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Допущены не значительные погрешности в ответах.
ОПК -7.2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации		
знать	Обнаруживаются существенные пробелы при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. Дан неполный и недостаточно развернутый ответ.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, знает основы форм и методов внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.
уметь	Не умеет формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации.	Умеет развернуто показать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Умеет осуществляет контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации. Допущены не большие ошибки в ответах.
владеть	Отсутствие навыков в организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной деятельности, владеет навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно - эпидемиологического режима. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания:	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Асхабова Л.М. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. *(Учебное пособие для курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ*). – Махачкала. –2010. (ДГМА). – 404 с.	300
2.	Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 160 с.	100
3.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – 2002. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).	410
4.	Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 400 с.: ил.	100

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html
3.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html
4.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Актуальные вопросы управления здравоохранением: Монография./ Под ред. проф. Д.В. Пивеня.- М.: Издат дом «Менеджер здравоохранения», 2008.- 139 с.
2.	Асхабова Л.М. Динамика процессов воспроизводства в Дагестане в НЭУ. Медико-демографический анализ. - Учебно-методическое пособие для студентов и курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ. – Махачкала. 2007.- (ДГМА).- 95 с.
3.	Асхабова Л.М. Медико-демографическая и социально-гигиеническая характеристика дагестанской семьи. «Здоровье дагестанской семьи. Медико-социальные аспекты». Коллективная монография под общей редакцией член-корр. РАМН, профессора Омарова С.-М.А.,Махачкала.,-2011г. - С.8-31.
4.	Асхабова Л.М. Система профилактики в Российской Федерации. «Современные подходы к

№	Издания:
	профилактике социально-значимых заболеваний». Материалы международной научно-практической конференции.- ДГУ. Махачкала-2012г.- С. 20-22.
5.	Войцехович Б.А. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. *(Учебное пособие).* – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 205 с.
6.	Гаджиев Р.С. Пути повышения эффективности труда и качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. - М: «Медицина», 2011. – 455с.
7.	Гаджиев Р.С. Организация и методика деятельности участкового врача-терапевта. – Махачкала: «Юпитер», 2001. – 127 с.
8.	Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР, 2005. - 528 с.
9.	Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. *(Учебное пособие для вузов).* Москва.- Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа».- 2008.- 559 с.: ил. – (Серия “XXI век”).
10.	Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. Руководство в 3-х томах. М. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2001.: ил. – (Серия “XXI век”).
11.	Щепин В.О. с соавт. Диспансеризация населения в России. / Под науч. ред. академика РАМН О.П. Щепина. – М., 2006.- 325с.
12.	Щепин О.П. с соавт. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М: ОАО Издат-во «Медицина», 2007. – 360 с.
13.	Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года. Издат. группа. -М: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5417-6 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html
2.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
3.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426784.html
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Серия "Послевузовское образование" Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html
6.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
7.	Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
8.	Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
9.	Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
10.	US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
12.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
13.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
14.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
15.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
16.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
17.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
19.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
20.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
21.	Журнал «Главный врач»	http://главврач.рф/ http://управление-здравоохранением.рф/shop/zhurnal-glavnyj-vrach/ehlektronnaja-versija-zhurnala
22.	Журнал «Главный врач: хозяйство и право»	http://jurinfozdrav.ru/magazines/gvhip/
23.	Журнал «Главный врач Юга России»	www.akvarel2002.ru
24.	Журнал «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»	http://управление-здравоохранением.рф/shop/zhurnal-medicinskaja-statistika-i-orgmetodrabota-v-uchrezhdenijakh-zdravookhranenija/ehlektronnaja-versija-zhurnala
25.	Журнал «Медицинская экспертиза и	http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
	право»	
26.	Международный журнал медицинской практики	https://www.mediasphera.ru/journals/mjmp/mjmp-mn.htm#
27.	Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
28.	Science Journals	http://www.sciencemag.org
29.	The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
30.	Адрес страницы кафедры.	https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/obshhestvennogo-zdorovya-i-zdravoohraneniya-fpk-i-pps/
31.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
32.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
33.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
34.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
35.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
36.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
37.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
38.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
39.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
40.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
41.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Шамиля, 44. ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	Договор об использовании кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС ДГМУ			• Аудитории – 3 (200,8 кв.м.) • Учебные комнаты – 9 (254,8 кв.м.) • Помещения для самостоятельной работы – 1 (20,4 кв.м.) • Преподавательские комнаты – 4 (88 кв.м.) • Др. помещения (коридор, фойе и др.) – (310 кв.м.) ВСЕГО – 874 кв.м.	Наглядные таблицы, плакаты.
2.	Р. Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 31. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница №2»	Договор об использовании кафедрой ОЗЗ ФПК и ППС ДГМУ, как клинической базы ГБУ РД «Республиканская клиническая больница №2»		Мощность МО (многопрофильная больница) – 240 коек	• Учебная комната –1 (16 кв.м.); • Учебная лаборатория – 1 (12 кв.м.); • Помещение для самостоятельной работы – 1 (12 кв.м.); • Лекционный зал – 1 (80 кв.м.); • Преподавательские комнаты – 2 (36 кв.м.) • Др. помещения (коридор, фойе и др.) – (100 м^2) ВСЕГО – 256м^2	Компьютер – 5; Ноутбук – 1; Принтер – 2; Видеопроектор – 1. Экран – 1.

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	**Формы**
нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме - в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	**Виды оценочных средств**	**Формы контроля и оценки результатов обучения**
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим

индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой