ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«22» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.О.01
Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Уровень высшего образования – ординатура
Квалификация выпускника – Врач-эндокринолог
Кафедра - эндокринологии
Форма обучения – очная
Курс: 1
Семестр: 1, 2
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 28 зач. ед/1008 ч
Лекции – 30 часов
Практические занятия – 474 ч
Самостоятельная работа – 504 ч
Форма контроля – зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА, 2026г

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.53 «Эндокринология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 100, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного Приказом Минтруда и соц. развития России от 14 марта 2018 года N132 н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии от «19» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. И.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой_____ к.м.н., доцент К. Г. Камалов

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. кафедрой, к.м.н., доцент К. Г. Камалов
2. Ассистент кафедры З. Д. Рамазанова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Эндокринология» по специальности 31.08.53 Эндокринология сформировать у обучающихся компетенции, которые позволят оказывать медицинскую помощь больным с распространенной эндокринной патологией уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню. Профессионального стандарта.

Задачи:

1. Современную классификацию заболеваний эндокринной системы
2. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет и его осложнения, заболевания щитовидной железы - синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, узловой зоб: акромегалия, гиперпролактинемический гипогонадизм, синдром гиперкортицизма, надпочечниковая недостаточность, опухоли надпочечников, неотложные состояния)
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп
4. Методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного эндокринологического профиля
5. Методы лечения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы и показания к их применению
6. Уметь оценить социальные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья больного с эндокринными заболеваниями
7. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	**УК–1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1 УК-1** Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач **Владеть:** навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
Медицинская деятельность	**ОПК–4** Способен проводить клиническую	**ИД-1 ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	диагностику и обследование пациентов	**Уметь:** анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании **Владеть:** методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
		ИД-2 ОПК-4 Способен организовать клиническое обследование пациентов
		Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза **Уметь:** выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов **Владеть:** навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ИД-1 ОПК-5** Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств **Уметь:** разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи **Владеть:** навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		ИД-2 ОПК-5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
		Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов **Уметь:** проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов **Владеть:** оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации	**ИД-1 ОПК-6** Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам **Уметь:** определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам **Владеть:** навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ИД-2 ОПК-6 Осуществляет и контролирует эффективность

	при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов **Уметь:** определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов **Владеть:** навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД-1 ОПК-8** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования **Уметь:** разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Владеть:** осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-2 ОПК-8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
		Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями **Уметь:** назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи **Владеть:** оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	**ИД-1 ПК-1** проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
		Знать: методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы **Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-

		функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях **Владеть:** сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
		ИД-2 ПК-1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность
		Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы **Уметь:** определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ИД-3 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в экстренной форме
		Знать: Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией; оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

		Владеть: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неотложную помощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИД-1 ПК-2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология" **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения **Владеть:** составлять план работы и отчет о своей работе
		ИД-2 ПК-2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля **Уметь:** использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции **Владеть:** осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эндокринология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.53 Эндокринология и осваивается в 1 и 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	**Всего часов**	**Количество часов в семестре**	
		1 семестр	***2 семестр***
Контактная работа (всего), в том числе:	504	252	252
Лекции (Л)	30	16	14
Практические занятия (ПЗ)	474	236	238
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	504	252	252
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	1008 ч.	504ч	504ч
	28 з.е.	14 з.е.	14 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр			
1.	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	**Раздел 1** Эндокринология, как предмет, включающая в себя генетику, иммунологию, эмбриологию, репродуктологию	Предмет эндокринологии. Становление эндокринологии как самостоятельной медицинской науки. Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами. Методы обследования больного с эндокринной патологией.
2.	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-5.1; ОПК-5.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2 ОПК-8.1; ОПК-8.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;	**Раздел 2** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром	*Сахарный диабет.* Основы регуляции углеводного обмена в норме. Синтез и секреция инсулина. Биологические эффекты инсулина. Определение сахарного диабета. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Классификация сахарного диабета. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Генетические факторы. Сахарный диабет 2 типа. Патогенез: роль инсулинорезистентности, нарушения функции бета – клеток, наследственности. Понятие о факторах риска: роль ожирения и гиподинамии. Другие специфические типы сахарного диабета. "Ятрогенные" факторы нарушений углеводного обмена. Диагностические критерии сахарного диабета. Пероральный глюкозо-толерантный тест. Гликированный гемоглобин. Нарушение толерантности к глюкозе. Нарушенная гликемия натощак. Манифестный диабет. Принципы дифференциальной диагностики сахарного диабета. Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация. Диабетическая микроангиопатиия. Диабетическая нефропатия. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Диабетическая макроангиопатия. Факторы риска ИБС при диабете: роль гипергликемии, дислипидемии, инсулинорезистентности, нарушения коагуляции, эндотелиальной дисфункции.

			Артериальная гипертензия при сахарном диабете: клинические особенности, роль в прогрессировании сосудистых осложнений. Диабетическая нейропатия: патогенез, основные клинические проявления. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Нейропатическая, ишемическая формы. Стопа Шарко. Диагностика, лечение. Дермопатия. Катаракта. Диагностика, лечение. Сахарный диабет и беременность. Факторы риска гестационного сахарного диабета. Диагностика, лечение. Лечение сахарного диабета. Целевые уровни гликемии и гликированного гемоглобина. Диетотерапия. Состав диеты. Понятие о хлебных единицах. Режим дозированных физических нагрузок. Пероральные сахароснижающие препараты. Бигуаниды. Препараты сульфонилмочевины. Тиазолидиндионы. Ингибиторы дипептидилпептидазы-IV. Агонисты глюкагоноподобнодого пептида – 1. Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2 типа. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Методы лечения. Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Ультракороткие и пролонгированные аналоги инсулина. Готовые смеси инсулинов. Инсулиновые помпы. Показания для инсулинотерапии. Диета при инсулинотерапии. Режимы инсулинотерапии. Расчет дозы инсулина. Синдромы "зари" и хронической передозировки инсулина. Комбинированная сахароснижающая терапия. Обучение больных и самоконтроль ("Школа больного сахарным диабетом"). Профилактика сахарного диабета и его осложнений. Элементы здорового образа жизни: отказ от курения, режим питания, физическая активность, поддержание нормальной массы тела. Острые осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение. Ожирение и метаболический сидром. Ожирение: определение, эпидемиология. Классификация (оценка индекса массы тела, висцеральное, гиноидное ожирение). Адипокины: роль в развитии сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы. Патогенез, клинические проявления. Метаболический синдром.

			Профилактика и лечение ожирения. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение.
3	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-5.1; ОПК-5.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2 ОПК-8.1; ОПК-8.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	**Раздел 3** Заболевания щитовидной железы	*Тиреотоксикоз* Этиология, патогенетические варианты. Этиология и патогенез болезни Грейвса (диффузный токсический зоб). Клиническая картина, осложнения. Эндокринная офтальмопатия. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом. Подострый тироидит. Функциональная автономия щитовидной железы (многоузловой токсический зоб). Лечение болезни Грейвса и многоузлового токсического зоба. Тиростатики, механизм действия, побочные эффекты. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Лечение эндокринной офтальмопатии. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Профилактика. *Гипотиреоз* Этиология (первичный и вторичный гипотиреоз). Хронический аутоиммунный тиреоидит. Послеоперационный гипотиреоз. Симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Заместительная терапия. *Йододефицитные заболевания.* Дефицит йода и другие факторы как причина развития зоба. Наследственность. Профилактика йододефицитных заболеваний: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Радиационно-индуцированная патология щитовидной железы. *Узловой и многоузловой зоб* Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с узловым зобом.
2 семестр			
4.	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-5.1; ОПК-5.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2 ОПК-8.1; ОПК-8.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	**Раздел 4** Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	*Синдром гиперпролактинемии* Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. *Акромегалия.* Этиология и патогенез. Клиника. Принципы диагностики и лечения. *Несахарный диабет.* Этиология, патогенез,клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения.

5	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-5.1; ОПК-5.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2 ОПК-8.1; ОПК-8.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	**Раздел 5** Заболевания надпочечников	*Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона).* Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. *Вторичная недостаточность коры надпочечников.* Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. *Острая недостаточность коры надпочечников.* Патогенез. Клиника. Лечение. *Гормонально-активные опухоли коры надпочечников.* Синдром гиперкортицизма (С –м Кушинга). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. *Феохромоцитома.* Этиология, патогенез. Клинические формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Инциндентолома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечнение.
6.	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-5.1; ОПК-5.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	**Раздел 6** Остеопороз. Гипогонадизм	*Остеопороз* Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. *Гипогонадизм* Этиология и патогенез. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	**Раздел 1.** Эндокринология, как предмет, включающий в себя генетику, иммунологию, эмбриологию, репродуктологию	2	10	12	24	1 – собеседование
2	**Раздел 2.** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром	8	166	154	328	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3	**Раздел 3.** Заболевания щитовидной железы.	6	60	86	152	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
Итого в 1 семестре		**16**	**236**	**252**	**504**	
4	**Раздел 4.** Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	4	74	78	156	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
5	**Раздел 5.** Заболевания надпочечников.	8	88	96	192	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
6	**Раздел 6.** Остеопороз. Гипогонадизм	2	76	78	156	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
Итого во 2 семестре		**14**	**238**	**252**	**504**	
ВСЕГО		**30**	**474**	**504**	**1008**	Собеседование по билетам - устно

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
			1 семестр	2 семестр
1.	**Раздел 1.** Эндокринология, как предмет, включающий в себя генетику, иммунологию, эмбриологию, репродуктологию.	**Л1.** Предмет эндокринологии. Становление эндокринологии как самостоятельной медицинской науки. Клиническая эндокринология, ее связь с клиническими дисциплинами.	2	
2	**Раздел 2.** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром	**Л2.** Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет и беременность	2	
		Л3. Сахарный диабет 2 типа. Ожирение и метаболический сидром.	2	
		Л4. Поздние осложнения сахарного диабета	2	
		Л5. Острые осложнения сахарного диабета	2	
3.	**Раздел 3.** Заболевания щитовидной железы.	**Л6.** Молекулярно- генетические основы заболеваний ЩЗ.	2	
		Л7. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Узловой и многоузловой зоб. Йододефицитные заболевания.	2	
		Л8. Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса.	2	
		Итого в семестре	**16**	
4.	**Раздел 4.** Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	**Л9.** Синдром гиперпролактинемии. Акромегалия		2
		Л10. Несахарный диабет		2
5.	**Раздел 5.** Заболевания надпочечников.	**Л11.** Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Вторичная недостаточность коры надпочечников		2
		Л12. Острая недостаточность коры надпочечников		2
		Л13. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников.		2
		Л14 .Феохромоцитома. Инциндентолома		2
6	**Раздел 6.** Остеопороз. Гипогонадизм.	**Л15.** Остеопороз. Первичный гипогонадизм. Вторичный гипогонадизм.Третичный гипогонадизм. Нарушение половой дифференцировки		2
		Итого в семестре		**14**
ВСЕГО			**30**	

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				1 сем.	2 сем.
1 семестр					
1	Эндокринология как предмет, включающий в себя генетику, ммуноло гию, эмбриологию, репродуктологию	**Тема 1.** Представление о гормонах. Принципы прямой, обратной связи действия гормонов в организме	1–собеседование	4	
		Тема 2. Структура, функция гормонов в организме	1–собеседование	6	
2	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром	**Тема 1.** Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	1-собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи 4-практические навыки	4	
		Тема 2. Сахарный диабет 1 типа. Лечение. Диетотерапия. Понятие о ХЕ. Инсулинотерапия. Персонализированный разбор доз инсулина.	1-собеседование. 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6	
		Тема 3. Осложнения инсулинотерапии	1-собеседование. 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6	
		Тема 4. Сахарный диабет 2 типа. Эпидемиология. СД 2 типа в России и РД. Этиология. Патогенез сахарного диабета 2 типа	1- собеседование	4	
		Тема 5. Регистр пациентов с сахарным диабетом 2 типа	1-собеседование	6	
		Тема 6. Гестационный сахарный диабет. Диагностика. Лечение гестационного диабета и фетопатии плода при ГСД	1-собеседование	6	
		Тема 7. Специфика ведения пациенток во время беременности и родоразрешения при ГСД	1-собеседование	6	

		Тема 8. Понятие о метаболическом синдроме и эпидемиология	1-собеседование 2-ситуационные задачи	6	
		Тема 9. Клиника и диагностика метаболического синдрома	1-собеседование 2-ситуационные задачи	6	
		Тема 10. Лечение метаболического синдрома	1-собеседование 2-ситуационные задачи	6	
		Тема 11. Ожирение, как эндокринный орган. Понятие о белой и бурой жировой ткани. Патогенез. Клиника. Диагностика ожирения	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	6	
		Тема 12. Лечение ожирения. Бариатрическая хирургия	1-собеседование	6	
		Тема13. Диабетическая макроангиопатия. Клиника. Диагностика. Лечение.	1–собеседование 2- тестовый контроль	4	
		Тема 14. Заболевания артерий нижних конечностей. Группы риска. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Лечение	1-собеседование	6	
		Тема 15. Диабетическая нефропатия. Этиология. Патогенез. Современные концепции	1–собеседование 2-тестовой контроль	6	
		Тема 16. Диабетическая нефропатия. Клиника. Диагностика. Лечение.	1-собеседование 2-тестовой контроль	6	
		Тема 17. Диабетическая ретинопатия. Этиология. Патогенез. Современные концепции. Клиника. Диагностика. Лечение.	1-собеседование 2-тестовой контроль	6	
		Тема 18. Диабетическая полинейропатия. Этиология. Патогенез. Современные концепции	1–собеседование 2-тестовой контроль 3-практические навыки	6	
		Тема 19. Синдром диабетической стопы. Этиология. Патогнез. Классификация. Диагностика. Лечение.	1–собеседование 2-тестовой контроль 3-практические навыки	6	
		Тема 20. Основы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа	1- собеседование	6	
		Тема 21. Лечение сахарного диабета 2 типа. Пероральная сахароснижаю щая терапия. Бигуаниды. Тиазалидиндионы. Препараты сульфанилмочевины	1-собеседование. 2-тестовый контроль	6	
		Тема 22. Лечение сахарного диабета 2 типа . Агонисты ГПП1, ингибиторы- SDLT2, ингибиторы-ДПП4.	1-собеседование. 2-тестовый контроль	6	

		Тема 23. Методы перевода на инсулин, специфика ведения пациентов при острых состояниях	1–собеседование	6	
		Тема 24. Специфика ведения пациентов с сахарным диабетом при инфаркте и инсульте.	1–собеседование	6	
		Тема 25. Методы ведения и специфика пациентов с СД 1 и СД2 типа при хирургических вмешательствах.	1–собеседование	6	
		Тема 26. Острые осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение кетоацидотической комы	1–собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	4	
		Тема 27. Гиперосмолярная кома. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение	1–собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6	
		Тема 28. Гипогликемия. Гипогликемическая кома	1–собеседование; 2-тестовый контроль	6	
		Тема 29. Лактатацидотическая кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Диф.диагностика с кетоацидотической, гиперосмолярной комой.	1–собеседование	6	
3	Заболевания щитовидной железы	**Тема 1.** Образование тиреоидных гормонов в норме и патологии. Особенности секреции в условиях иоддефицита.	1–собеседование	4	
		Тема 2. Эндемический зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндемический зоб в РД.	1–собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи 4-практические навыки	6	
		Тема 3. Ведение пациенток с эндемическим зобом при беременности	1–собеседование	6	
		Тема 4. Аутоиммунный тиреоидит. Классификация. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики и лечения АИТ	1-собеседование 2-тестовый контроль	4	
		Тема 5. Подострый, острый тиреоидит. Послеродовый, безболевой и цитокин-индуцированный тиреоидит.	1–собеседование 2-тестовый контроль	6	
		Тема 6. Амиодарон-индуцированный тиреоидит	1–собеседование 2-тестовый контроль	6	
		Тема 7. Болезнь Грейвса. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения болезни Грейвса**.**	1–собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи 4-практические навыки	4	

		Тема 8. Дифференциальная диагностика ДТЗ с заболеваниями, сопровождающимися тиреотоксикозом	1–собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6	
		Тема 9. Эндокринная офтальмопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Критерии и фазы активности. Лечение.	1–собеседование 2-тестовый контроль	6	
		Тема 10. Гипотиреоз**.** Лечение и ведение пациенток с гипотиреозом во время беременности	1–собеседование 2-тестовый контроль	6	
		Тема 11. Рак щитовидной железы. Анапластический рак. Папиллярный рак. Медуллярный рак	1–собеседование 2-тестовый контроль	6	
			Всего в 1 семестре	**236**	
		2 семестр			
4	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	**Тема 1.** Особенности анатомии и физиологии гипоталамо-гипофизарной системы. Методы обследования пациентов с гипоталомо-гипофизарной системы	1–собеседование		6
		Тема 2. Особенности функционирования водно-солевого обмена в норме и патологии.	1-собеседование		6
		Тема 3. Несахарный диабет. (Классификация, клиническая картина, диагностика. Лечение)	1-собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи 4-практические навыки		4
		Тема 4. Акромегалия и гигантизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	1- собеседование 2 –тестовый контроль 3-ситуационные задачи 4-практические навыки		4
		Тема 5. Консервативная терапия при акромегалии, хирургический метод лечения, а так же лучевая терапия при лечении акромегалии. Показания и противопоказания.	1–собеседование 2-тестовый контроль		6
		Тема 6. Особенности секреции и регуляции пролактина. Этиология и патогенез синдрома гиперпролактинемии	1-собеседование 2-тестовый контроль		6
		Тема 7. Клиника. Диагностика. Лечение синдрома гиперпролактинемии**.**	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи		6

		Тема 8. Макро и микропролактиномы	1–обеседование 2–тестовый контроль 3-ситуационные задачи		6
		Тема 9. Гипопитуитаризм. Синдром Шиена-Симмондса	1–собеседование 2–тестовый контроль		6
		Тема 10. Послеродовый гипопитуитаризм (синдром Шихана)**.**	1–собеседование 2–тестовый контроль		6
		Тема 11. СТГ- молекулярное строение. Физиологичсекое действие	1–собеседование		6
		Тема 12. Клиника. Диагностика СТГ-дефицита. Лечение и ведение пациенток с гипотиреозом во время беременности	1–собеседование		6
		Тема 13. Лечение СТГ-дефицита.	1- собеседование		6
5	Заболевания надпочечников	**Тема 1.** Физиология и патофизиология надпочечников. Принципы регуляции	1- собеседование		6
		Тема 2. Классификация гиперкортицизма	1–собеседование 2–тестовый контроль 3-ситуационные задачи		4
		Тема 3. Гиперкортицизм (синдром Иценко-Кушинга). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. лечение	1–собеседование 2 –тестовый контроль 3-ситуационные задачи 4-практические навыки		6
		Тема 4. Дексаметазоновая проба. Инновационные методы диагностики болезни Иценко-Кушинга.	1–собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи 4-практические навыки		6
		Тема 5. Лечение болезни Иценко-Кушинга	1–собеседование; 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи		6
		Тема 6. Гипокортицизм (болезнь Аддисона). Этиология. Патогенез. Классификация.Клиника	1–собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи		6
		Тема 7. Диагностические пробы. Лечение ХНН	1–собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи		6

		Тема 8. Гиперальдостеронизм (с-м Конна). Этиология. Патогенез. Клиника.	1 –собеседование 2–тестовый контроль 3-практические навыки		6
		Тема 9. Гиперальдостеронизм. Диагностика и лечение	1-собеседование		6
		Тема 10. Острая надпочечниковая недостаточность	1–собеседование		4
		Тема 11. Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Клиника	1–собеседование 2–тестовый контроль		4
		Тема 12. Феохромоцитома. Диагностика и лечение.	1-собеседование 2 –тестовый контроль		6
		Тема 13. Инциденталома	1–собеседование 2–тестовый контроль		6
		Тема 14. ВДКН. Классификация, этиология и патогенез	1–собеседование 2–тестовый контроль		4
		Тема 15. ВДКН. Клинические формы.	1-собеседование		6
		Тема 16. ВДКН. Диагностика и лечение.	1-собеседование		6
6	Остеопороз. Гипогонадизм.	**Тема 1.** Анатомия и физиология околощитовидных желез. Физиология фосфорно-кальциевого обмена. Регуляция обмена кальция	1–собеседование		6
		Тема 2. Метаболизм витамина Д. Взаимосвязь витамина Д и микроэлементов	1-собеседование		6
		Тема 3. Гиперпаратиреоз первичный и вторичный. Этиология, патогенез, клиника.	1-собеседование		6
		Тема 4. Гиперпаратиреоз первичный и вторичный. Диагностика и лечение.	1-собеседование		6
		Тема 5. Гиперпаратиреоз третичный и его особенности.	1-собеседование		6
		Тема 6. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез, клиника.	1–собеседование		6
		Тема 7. Гипопаратиреоз. Диагностика, современные методы лечения	1-собеседование		6
		Тема 8. Остеопороз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	1–собеседование 2-ситуационные задачи		4
		Тема 9. Диагностика, Лечение остеопороза.	1–собеседование 2-ситуационные задачи		6
		Тема 10. Механизм действия лекарственных препаратов при лечении	1–собеседование		6

		остеопороза.			
		Тема 11. Первичный гипогонадизм	1–собеседование		6
		Тема 12. Вторичный гипогонадизм	1–собеседование		6
		Тема 13. Диагностика. Лечение гипогонадизма	1–собеседование 2-ситуационные задачи		6
Всего во 2 семестре					**238**
ВСЕГО				**474 ч**	

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Формы текущего контроля	Всего часов в семестре	
				1 сем	*2 сем*
1.	**Раздел 1.** Эндокринология как предмет, включающий в себя генетику, иммунологию, эмбриологию, репродуктологию	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – собеседование	12	
2.	**Раздел 2.** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	154	
3.	**Раздел 3.** Заболевания щитовидной железы.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	86	
Итого в 1 семестре				**252**	

4.	**Раздел 4.** Заболевания гипоталомо-гипофизарной системы.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		78
5	**Раздел 5.** Заболевания надпочечников	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии.	1 – собеседование		96
6.	**Раздел 6.** Остеопороз. Гипогонадизм.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию	1 – собеседование		78
			Итого во 2 семестре		**252**
ВСЕГО				**504ч**	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа (Приложение 1).

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раз дела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1 семестр			
1	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 ОПК-4.1; ОПК-4.2	**Раздел 1.** Эндокринология как предмет, включающая в себя генетику, иммунологию, эмбриологию, репродуктологию	1 – собеседование
2	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 ОПК4.1; ОПК4.2; ОПК-5.1 ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 ОПК-8.1; ОПК-8.2	**Раздел 2.** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практичексие навыки
3	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1 ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 ОПК-8.1; ОПК-8.2	**Раздел 3.** Заболевания щитовидной железы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2 семестр			
4	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2; ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2 ОПК-8.1; ОПК-8.2	**Раздел 4.** Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
5	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1 ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 ОПК-8.1; ОПК-8.2	**Раздел 5.** Заболевания надпочечников	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
6	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1 ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	**Раздел 6.** Остеопороз. Гипогонадизм.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2		Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Для текущего контроля успеваемости при проведении ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.
Тема 1. Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Контролируемые компетенции: УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2

1. Этиология СД1 типа.
2. 6 стадий развития СД 1 типа.
3. Патогенез СД1 типа.
4. Особенности развития латентного диабета взрослых (LADA)
5. Клиническая картина СД 1типа
6. Диагностика СД1 типа, а также критерии компенсации пациентов с СД 1 типа

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия)

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.
Тема 21. Лечение сахарного диабета 2 типа. Пероральная сахароснижающая терапия. Бигуаниды. Тиазалидиндионы. Препараты сульфанилмочевины.

Контролируемые компетенции: УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2

?Действие глибенкламида заключается во всем, кроме:
! снижения гликемии
! восстановления 2-ой фазы инсулиновой секреции
! повышения С -пептида в крови
! снижения аппетита
! уменьшения глюкозурии.

? Наиболее активным препаратом из группы производных сульфанилмочевины в отношении b -клеток поджелудочной железы является:
! гликлазид
! глипизид
! гликвидон
! глибенкламид
! толбутамид.

? Препаратом выбора лечения тучных больных с сахарным диабетом 2 типа без осложнений является:
! инсулин
! метформин
! репаглинид
! глибенкламид
! все перечисленное не верно.

? Ингибиторы о-глюкозидазы оказывают следующие действия, кроме:
! стимуляции секреции инсулина В-клетками
! замедления всасывания глюкозы в тонком кишечнике
! снижения постпрандиальной гликемии
! снижения уровня глюкозы крови в среднем на 5,0 ммоль/л
! не влияют на глюконеогенез.

? Следующие бигуаниды применяются в лечении сахарного диабета:
! фенформин
! буформин
! Д-фенилаламин
! метформин

? Назначение метформина противопоказано при:
! беременности
! заболевания печени,
! злоупотребления алкоголя
! гиперхолестеринемии.
? В основе гипогликемизирующего действия метформина лежит все, кроме:
! торможение гликогенолиза
! уменьшения активности транслокаторов глюкозы

! ингибирование расщепления и всасывания полисахаридов в кишечнике
! подавление глюконеогенеза.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 2. Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.
Тема 19. Синдром диабетической стопы. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

1. Определение нарушений вибрационной и тактильной чувствительности при сенсомоторной нейропатии
2. Определение пульсации на a. Dorsalis pedis (для выявления диабетической стопы)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тематический больной):

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками использования инструментов для определения нарушения поверхностной чувствительности

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах. Ординатор в основном не способен самостоятельно определить нарушение чувствительности и пульсации a. Dorsalispedis. Ординатор способен владеть навыком использования некоторых инструментариев.

✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; Ординатор в основном способен самостоятельно определить нарушение чувствительности и пульсации a. Dorsalispedis

✓ «Отлично»:

Ординатор хорошо владеет изученным материалом и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет навыком демонстрации определения нарушений чувствительности способен самостоятельно определить нарушение чувствительности и пульсации a. Dorsalispedis. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 3. Заболевания щитовидной железы.
Тема 2. Эндемический зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндемический зоб в РД.

Контролируемых компетенции: УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2.

Задача 1. Во время профилактического осмотра у женщины 48 лет обнаружено увеличение щитовидной железы. Железа видна при осмотре, имеет подковообразную форму, смещается при глотании, при пальпации – эластичная, плотная, безболезненная. Жалобы на утомляемость к концу дня, повышенную чувствительность к холоду, запоры. Объективно: Масса тела- 88 кг, рост-167 см. Кожа сухая. Пульс 64 в 1 мин. Другие данные без отклонений от нормы.

1.Оцените степень увеличения щитовидной железы, ее характер и функциональное состояние.
2.Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
3.Определите объем необходимых исследований.
4.Назначьте лечение.

Задача 2. Больная 30 лет, заметила в области шеи образование округлой формы. За три месяца оно несколько увеличилось. Других жалоб не предъявляет. При исследовании со стороны внутренних органов изменений не выявлено. Объективно: удовлетворительного питания, тремора рук нет. В области щитовидной железы (в левой доле) пальпируется узел 2х2 см, плотный, подвижный, безболезненный. Лимфоузлы не увеличены. Антитела к тиреоглобулину в крови не определяются. Содержание в крови Т3, Т4, ТТГ в пределах нормы.

1.Какой предварительный диагноз?
2.Оцените функциональное состояние щитовидной железы по данным клиники?
3.Определите объем дополнительных исследований, необходимых для установления окончательного диагноза.
4. Оцените их диагностическую ценность?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости - ситуационные задачи:

✓ «Отлично»: Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА с оценкой. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Эндокринология»

1. Этиология и патогенез СД 1 типа.
2. Диагностика и лечение аутоиммунного тиреоидита
3. Этиология и патогенез СД 2 типа.
4. По каким критериям оценивается тяжесть йододефицита в регионе?
5. Глюкозотолерантный тест. Показания к его проведению. Интерпретация полученных данных.
6. Методы профилактики эндемического зо

Ситуационные задачи по дисциплине «Эндокринология»

Задача 1.

У больного СД 1 типа, на фоне вирусной инфекции появились: боли в животе, тошнота, рвота, запах ацетона изо рта.

1.Как расценить данное состояние? 2. Какое лечение предложить больному?

Задача 2.

Больную беспокоят повышение массы тела, больше в верхней части туловища, повышенный рост волос на теле, нарушение менструального цикла, при осмотре - отмечаются стрии на передней поверхности живота и бедрах.

1.О какой патологии можно подумать? 2.Методы диагностики?

Практические навыки по дисциплине «Эндокринология»

1. Определение нарушений вибрационной и тактильной чувствительности при сенсомоторной нейропатии
2. Определение пульсации на a. Dorsalis pedis (для выявления диабетической стопы)
3. Определение глюкозы в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретация полученных результатов.
4. Пальпация щитовидной железы и интерпретация результатов согласно классификации размеров щитовидной железы по ВОЗ
5. Определение глазных симптомов у пациента с тиреотоксикозом
6. Проведение орального глюкозотолерантного теста.

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра эндокринологии

Специальность (направление): 31.08.53 Эндокринология

Дисциплина «Эндокринология»

Билет 1 (ОБРАЗЕЦ)

1. Сахарный диабет. Классификация. Диагностические критерии.
2. Физиология щитовидной железы. Тиреоидные гормоны, их физиологическая роль. Симптомы гипо- и гипертиреоза.
3. Практический навык. Определение пульсации на a. Dorsalis pedis
4. Ситуационная задача. Больная 42 лет жалуется на повышенную утомляемость, слабость, выпадение волос, периодические отеки на лице. Болеет 4 года, со слов больной когда-то ставили заболевание щитовидной железы, но какое не помнит. По поводу своего состояния не обследовалась. Объективно: пониженного питания, рост – 176 см, вес – 61 кг. Кожа цвета загара,' в области передней поверхности грудной клетки, на спине беспигментные пятна. Соски, складки на шее, локтях пигментированы. При осмотре области шеи щитовидная железа увеличена, при пальпации неравномерной структуры, безболезненная, подвижная при глотании. Пульс 66 в мин., АД – 85/60 мм.рт.ст. Глюкозотолератный тест натощак: 3,6 ммоль/л, через 2 ч. – моль/л. Объем щитовидной железы по данным УЗИ – 48 мл.
    1. Какой предварительный диагноз?
    2. Этиология заболевания? Как ее подтвердить?
    3. Почему развивается пигментация кожных покровов, выявляется плоская гликемическая кривая, снижается артериальное давление?
    4. Какие лекарственные препараты необходимо назначить больному?
    5. Какая информация может быть получена при эхографии надпочечников?

Заведующий кафедрой: Камалов К.Г. к.м.н., доцент_____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Не имеет знаний для критического анализа и оценки современных научных достижений в области медицины.	Имеет общие знания для критического анализа и оценки современных научных достижений, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам и в проявлении профессионального мышления	Имеет достаточный уровень знаний, позволяющих критично и системно анализировать. Однако возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Имеет сформированные систематические знания для критического мышления и оценки современных научных достижений. Не допущено ни одной существенной ошибки
уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Успешно и систематично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа, синтеза клинико-анамнестической информации.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа, синтеза клинико-анамнестической информации.	В целом успешно владеет навыками анализа и синтеза клинико-анамнестической информации. применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.

ОПК-4.1 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов				
Знать	Не имеет знаний о признаках патологических состояний,	Имеет общие, но не структурированные знания о	Имеет достаточный уровень знаний о признаках	Имеет сформированные и систематические знания о

	симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	В целом успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Умеет успешно и систематически анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Владеет общим представлением, но не систематически применяет методы обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно и систематически применяет методы обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов
ОПК-4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
Знать	Не имеет знаний о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной	Имеет достаточный уровень знаний о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	Имеет сформированные и систематические знания о современных методах клинической,

	диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	больных, необходимых для постановки диагноза	лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
Уметь	Не умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	В целом успешно, но не систематически умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	В целом успешно умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Умеет успешно и систематически выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Не владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	В целом обладает устойчивыми навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Успешно и систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях				
Знать	Не имеет знаний о стандартах оказания специализированной	Имеет общие, но не структурированные знания о стандартах оказания	Имеет достаточный уровень знаний о стандартах оказания специализированной	Имеет сформированные и систематические знания о стандартах оказания специализированной

	медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств
Уметь	Не умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбирать необходимый объем специализированной медицинской помощи	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбирать необходимый объем специализированной медицинской помощи	В целом успешно умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбирать необходимый объем специализированной медицинской помощи	Умеет успешно и систематически разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбирать необходимый объем специализированной медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыки выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В целом обладает устойчивыми навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Успешно и систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыки выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования

ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
Знать	Не имеет знаний о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточный уровень знаний о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет сформированные и систематические знания о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
Уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно, но не систематически умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Умеет успешно и систематически проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	Успешно и систематически применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
Знать	Не имеет знаний о	Имеет общие, но не	Имеет достаточный уровень	Имеет сформированные и

	стандартах оказания медицинской помощи пациентам	структурированные знания о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	знаний о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	систематические знания о стандартах оказания медицинской помощи пациентам
Уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно, но не систематически умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Умеет успешно и систематически определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом обладает устойчивыми навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Успешно и систематически применяет навыки осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
Знать	Не имеет знаний о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет общие, но не структурированные знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет достаточный уровень знаний о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет сформированные и систематические знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к	В целом успешно, но не систематически умеет определять показания и	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к	Умеет успешно и систематически определять показания и

	реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом обладает устойчивыми навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно и систематически применяет навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
Знать	Не имеет знаний о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, об основах здорового образа жизни, методах его формирования	Имеет общие, но не структурированные знания о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, об основах здорового образа жизни, методах его формирования	Имеет достаточный уровень знаний о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, об основах здорового образа жизни, методах его формирования	Имеет сформированные и систематические знания о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, об основах здорового образа жизни, методах его формирования
Уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать программы	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа	Умеет успешно и систематически разрабатывать программы

	том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом обладает устойчивыми навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Успешно и систематически применяет навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
Знать	Не имеет знаний о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями	Имеет общие, но не структурированные знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями	Имеет достаточный уровень знаний о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями	Имеет сформированные и систематические знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими

				эндокринными заболеваниями
Уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно, но не систематически умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Умеет успешно и систематически назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Успешно и систематически применяет навыки оценки эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза				
знать	Не имеет знаний о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо-функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и	Имеет общие, но не структурированные знания о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо-функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и у пациентов при	Имеет достаточный уровень знаний о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо-функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Имеет сформированные систематические знания о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо- функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и

	(или) состояниях эндокринной системы	заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	эндокринной системы	у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
уметь	Не умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	В целом успешно владеет умением осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	Умеет успешно и систематично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
владеть	Не владеет сбором жалоб,	Владеет общим представлением, но не систематически применяет	В целом владеет сбором жалоб,	Успешно и систематически применяет навыки сбора

	анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	навыки сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность				
знать	Не имеет знаний о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; о клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Имеет общие, но не структурированные знания о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; о клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Имеет достаточный уровень знаний о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; о клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Имеет сформированные систематические знания о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю"эндокринологи» ; о клинических рекомендациях (протоколы лечения) по

	пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы	пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы	пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы	вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы
уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не умеет пользоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешно, но не систематически умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, пользоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешно владеет умением определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, пользоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет успешно и систематично осуществлять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, пользоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
владеть	Не владеет информацией о	Владеет общим представлением о	В целом владеет информацией о	Успешно и систематически

	пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	владеет информацией о пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в экстренной форме				
знать	Не имеет знаний о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет общие, но не структурированные знания о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет достаточный уровень знаний о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет сформированные систематические знания о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Уметь	Не умеет распознавать	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешно владеет	Умеет успешно и

	состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	умением распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	систематично распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
владеть	Не обладает навыками оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.	Обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.	В целом обладает устойчивыми навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.	Успешно и систематически применяет навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную

				помощь при тиреотоксическом кризе.
ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Не имеет знаний о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"	Имеет общие, но не структурированные знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"	Имеет достаточный уровень знаний о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"	Имеет сформированные систематические знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно, но не систематически умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно владеет умением заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно и систематически умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не обладает навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки составления плана работы и отчета о своей работе	В целом обладает устойчивыми навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Успешно и систематически применяет навыки составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				

Знать	Не имеет знаний о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля	Имеет общие, но не структурированные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля	Имеет достаточный уровень знаний о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля	Имеет сформированные и систематические знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля
Уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно, но не систематически умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Умеет успешно и систематически использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не обладает навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом обладает устойчивыми навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Успешно и систематически применяет навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. для студ. мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – Изд. 2-е, перераб. и доп.. – Москва: Литерра, 2013.-432 с.	250
2	Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание/ под ред. И.И. Дедова. Г.А. Мельниченко.-М. : ГЭО- ТАР- Медиа, 2011.-752 с	3

Электронные источники:

№	Издания
1	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И .Дедов, Г. А .Мельниченко, В. В. Фадеев -Москва : Литерра, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-4235-0159-4. – Текст: электронный //URL :htt D://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html
2	Дедова И.И., Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] – 2-е изд., перераб. И доп. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
3	Дедова, И. И.Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред.И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е и зд ., перераб. И доп. –Москва :ГЭОТАРМедиа, 2020. – 832 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5560-9. – Текст :электронный // URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html
4	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. ,перераб. И доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-8147-9. –Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html
5	Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5110-6. –Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html
6	Журнал «Эндокринология» ISSN 2658-7416 – Текст : электронный // ULR: https://endocrinology-journal.ru/
7	Журнал «Проблемы эндокринологии» ISSN 2308-1430 -Текст : электронный // ULR :https://www.probl-endojournals.ru/jour
8	Журнал «Сахарный диабет» ISSN 2072-0378 – Текст : электронный // ULR :https://www.dia-endojournals.ru/jour

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Диагностика заболеваний щитовидной железы: учеб. Пособие / авт.-сост. : А. Ч. Арсланбекова. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2007 г	3
2	Диагностика заболеваний репродуктивной сферы в мужском и женском организме: учебно-методическое пособие./авт.сост.:Камалов К.Г., Солтаханов Э.М. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2015г.	3
3	Инсулин – в норме и при патологии: учебное пособие./ А.М. Мкртумян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 64 с. :илл. – ISBN 978-5-	3

	9704-0841-7	
4	Эндокринология: учебник для студентов, медвузов/ А.С. Аметов. -М. :ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 352 с.:ил.ISBN 978-5-9704-3613-4:	150
5	Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. Дедова. – Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 440 с. : табл.; цв. Ил., ил. – ISBN 978-5-9704-5109-0 :	5
6	Эндокринология: российские клинические рекомендации/под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко; Российская ассоциация эндокринологов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 592 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3683-7 ^ 940-00	25
7	Неотложная эндокринология: учебное пособие/ Мкртумян А.М., Нелаева А. А..-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-128 с. (Серия»Актуальные вопросы медицины») – ISBN 978-5-9704-0842-1.	3
8	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения/ А.С. Аметов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1989-2.	3
9	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения/ А.С. Аметов,- 2-е изд.,перераб. И доп.- Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1032 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2829-0.	3
10	Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. Для студ. Мед. Вузов / И. И. Дедов,Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – Изд. 2-е, перераб. И доп.. - Москва: Литерра, 2012.-432 с.	146

Электронные источники:

1.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России http://cr.minzdrav.gov.ru
2.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом.https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/2023_alg_sum.pdf
3.	Клинические рекомендации: диагностика и лечение (много) узлового зоба https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/kr90uzlovoyzobuvzroslyh.pdf
4.	Клинические рекомендации: диагностика и лечение тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым / многоузловым зобом https://raeorg.ru/system/files/documents/pdf/kr270_tireotoksikoz_s_diffuznym_zobom.pdf
5.	Клинические рекомендации болезнь Иценко - Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/kr84_bolezn_icenko-kushinga.pdf
6.	Клинические рекомендации: диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/nesaharnyy_diabet_klin.rek_.pdf
7.	Клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/kr85_giperprolaktinemiya.pdf

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Российская ассоциация эндокринологов (РАЭ)	https://rae-org.ru
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/endokrinologii/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

Перечень информационных справочных систем:

1.Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL:https://lms-dgmu.ru (пароль и логин выдаются Институтом электронного образования ДГМУ по билету курсанта)

2.Информационный ресурс библиотеки ДГМУ. ULRhttp://библиотека.дгму.рф

3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL:http://www.rosmedlib.ru (обеспечивается каждому обучающемуся, доступ оформляется в библиотеке ДГМУ по билету курсанта)

4.Справочно-правовая система "Консультант плюс" (в локальной сети), доступ из библиотеки URLhttps://www.consultant.ru/about/sps/

5. Медицинская справочно-информационная система. URL:http://www.medinfo.ru

6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL:http://cyberleninka.ru

7. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:http://www.internist.ru

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: http://www.elibrary.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) URL:http://femb.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, РЕД OS
2. *Пакет прикладных программ

MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013),

MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016), Libre Office

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.
4. Учебная медицинская информационная система – «1С: Медицина Поликлиника»

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ляхова 47. РКБ 2 этаж	Договор об использовании кафедрой эндокринологии лечебного факультета ДГМУ как клинической базы РКБ Договор №	Эндокринология	Отделение диабетологии: 15 палат, 1 ординаторская, 2 санузла, ванная комната, процедурный кабинет (200 кв.м)	• Кабинет заведующей кафедрой (18,6 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (18,3 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (16,2 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (14,2 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал (общежитие №2) (50 кв.м.) – для лекционных занятий	**- для лекционных занятий:** Оверхед – проектор Geha OHP-1; проектор Toshiba TLP –XC3000; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной эндокринологических патологией; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:** проектор Epson EB-825v; Принтер лазерный HPLJ-1012; **- для самостоятельной**

						работы: глюкометры, тест полоски для диагностики кетонурии, шприц-ручки, орхидометр
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, пр.Акушинского,7 линия. ДРКБ, 2 этаж	Договор об использовании кафедрой эндокринолгии педиатрического факультета ДГМУ как клинической базы ДРКБ Договор №	Эндокринология	Отделение детской эндокринологии 10 палат, 1 кабинет заведующей, 1 кабинет - ординаторская	• Учебная комната №1 (25 кв.м.) – для практических занятий и лекционных занятий.	**- для лекционных занятий:** Оверхед проектор -1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной эндокринологических патологией **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; Экран.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой