ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев

«22» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Клиническая фармакология»

Индекс дисциплины Б1.О.05
Специальность 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
Уровень высшего образования: Ординатура
Квалификация – врач анестезиолог-реаниматолог
Кафедра клинической фармакологии
Форма обучения - очная
Курс - 1
Семестр - 2
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 з.е. / 72 ч
Лекции – 4 ч
Практические занятия – 32 ч
Самостоятельная работа – 36 ч
Форма контроля – зачет

Махачкала 2026г

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «31.08.02 Анестезиология и реаниматология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 95 от «2» февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии «11» мая 2026г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В. Р. Мусаева

2. И.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой, д.м.н, доцент _____ М. Г. Абакаров

Составители:

1.Зав. кафедрой клинической фармакологии доцент, д.м.н, М.Г. Абакаров

2. Ассистент кафедры клинической фармакологии С. В Сулейманова

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** преподавания клинической фармакологии - научить врача:

- индивидуализации выбора фармакотерапии заболеваний профиля подготовки на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и особенностей заболевания, изменения ими судьбы лекарств в организме больного, с другой стороны;
- методам контроля эффективности и безопасности лекарств.

При обсуждении тем уделяется внимание этическим аспектам взаимоотношений «врач-пациент» при фармакотерапии, культуре поведения врача в лечебном процессе, правовым и этическим вопросам испытаний новых лекарственных препаратов.

Основными **задачами** являются формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении наиболее важных для приобретаемой специальности разделов клинической фармакологии и современных клинических рекомендаций.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Наименование категории (группы) компетенций: Медицинская деятельность	
ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ОПК-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
Знать: методы медикаментозного и немедикаменттозного лечения; показания и противопоказания к применению препаратов; режим дозирование лекарственных препаратов; побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов, тактику купирования нежелательных реакций **Уметь:** формировать план лечения; назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; определять показания для применения фармакологических препаратов; уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
Знать: механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; принципы контроля эффективности проводимой терапии с	

<table>
<tr><td colspan="2">позиций доказательной медицины
Уметь: оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов; анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;
Владеть: навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов; навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований; навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</td></tr>
<tr><td>ПК-1 Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</td><td>ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", контролирует его эффективность и безопасность</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать: порядок оказания медицинской помощи реанимационным больным; методы лечения реанимационных пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении реанимационных пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи реанимационным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь: обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства реанимационным пациентам с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; оказать помощь для предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении реанимационных пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи реанимационным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Владеть: навыками оказания медицинской помощи реанимационным больным; методы лечения реанимационных пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении реанимационных пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи реанимационным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи</td></tr>
</table>

III.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.08.02 Анестезиология и реаниматология» и осваивается во 2 семестре на 1 курсе ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Виды работы		Количество часов в семестре
Контактная работа (всего), в том числе:		36
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ)		32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36
Вид промежуточной аттестации, зачета		зачет
Итого: Общая трудоемкость, час (зет).	час	72
	ЗЕТ	2

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Коды формир. компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	**Раздел 1** Общие вопросы клинической фармакологии	Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Нежелательное действие лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.
2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	**Раздел 2** Частные вопросы клинической фармакологии	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины, бета-лактамные антибиотики, макролиды, гликопептиды. Выбор антибактериальной терапии при сепсисе. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов НПВС и ГКС. Клиническая фармакология антитромботических средств. Тромболитики, антиагреганты, антикоагулянты. Выбор терапии при ОКС, ТЭЛА. Клиническая фармакология антиаритмических ЛС. Выбор фармакотерапии при различных нарушениях ритма. Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Выбор лекарственной терапии при кризах. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор терапии при болевом синдроме различной этиологии Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения острой сердечной недостаточности. Выбор лекарственной терапии при острой сердечной недостаточности.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**Раздел 1** Общие вопросы клинической фармакологии	2	4	11	17	1 – собеседование 2 – тестирование 3 – ситуационные задачи
2	**Раздел 2** Частные вопросы клинической фармакологии	2	28	25	55	1 – собеседование 2 – тестирование 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
	ВСЕГО:	**4**	**32**	**36**	**72**	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов
1.	**Раздел 1** Общие вопросы клинической фармакологии	Л 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Нежелательное действие лекарственных средств. Фармаконадзор. Взаимодействие лекарственных средств.	2
	Раздел 2 Частные вопросы клинической фармакологии	Л 2. Принципы рациональной антибиотикотерапии	2
Итого			**4**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	**Раздел 1** Общие вопросы клинической фармакологии	ПЗ.1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Нежелательное действие лекарственных средств. Фармаконадзор. Взаимодействие лекарственных средств.	Т, С, СЗ, ПН	4
2	**Раздел 2** Частные вопросы клинической фармакологии	ПЗ 2. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины, бета-лактамные антибиотики, макролиды, гликопептиды. Выбор антибактериальной терапии при сепсисе.	Т, С, СЗ, ПН	3
		ПЗ.3. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов НПВС и ГКС.	Т, С, СЗ, ПН	5
		ПЗ.4. Клиническая фармакология антитромботических средств. Тромболитики, антиагреганты, антикоагулянты. Выбор терапии при ОКС, ТЭЛА.	Т, С, СЗ, ПН	5

		ПЗ.5. Клиническая фармакология антиаритмических ЛС. Выбор фармакотерапии при различных нарушениях ритма. Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Выбор лекарственной терапии при кризах.	Т, С, СЗ, ПН	5
		ПЗ. 6. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор терапии при болевом синдроме различной этиологии	Т, С, СЗ, ПН	5
		ПЗ.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения острой сердечной недостаточности. Выбор лекарственной терапии при острой сердечной недостаточности.	Т, С, СЗ, ПН	5
ИТОГО				**32**

Т – тестирование, СЗ –ситуационные задачи, С – собеседование по контрольным вопросам, ПН – практический навык

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Наименования работ	Формы текущего контроля	Всего часов в семестре
1	**Раздел 1** Общие вопросы клинической фармакологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач	собеседование	11
2	**Раздел 2** Частные вопросы клинической фармакологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач	собеседование	25
ИТОГО				**36**

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	**Раздел 1** Общие вопросы клинической фармакологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	**Раздел 2** Частные вопросы клинической фармакологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи

			4 – практические навыки
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

Тема занятия №2. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины, бета-лактамные антибиотики, макролиды, гликопептиды. Выбор антибактериальной терапии при сепсисе.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2

1. Классификация антибиотиков по химической принадлежности, механизму действия, спектру антибактериальной активности.
2. Клиническая фармакология природных пенициллинов (бензилпенициллин и др.). Фармакокинетика. Механизм действия, спектр антибактериальной активности. Побочные эффекты.
3. Клиническая фармакология полусинтетических пенициллинов. Фармакокинетика. Механизм действия, спектр антибактериальной активности. Побочные эффекты.
4. Защищенные пенициллины и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.
5. Клиническая фармакология цефалоспоринов. Классификация, механизм действия. Побочные эффекты.
6. Клиническая фармакология цефалоспоринов: особенности спектра антибактериальной активности препаратов I, II, III, IY поколений.
7. Клиническая фармакология макролидов. Классификация и основные представители, спектр антибактериальной активности, основные побочные эффекты. Их место в антибактериальной химиотерапии инфекций
8. Клиническая фармакология карбопенемов и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.
Тема №2. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины, бета-лактамные антибиотики, макролиды, гликопептиды. Выбор антибактериальной терапии при сепсисе.
Коды контролируемых компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2

Выберите один или несколько правильных ответов.
1. Комбинация гентамицина и амикацина считается:
а) рациональной, вследствие повышения антибактериальной активности обоих препаратов
б) нерациональной из-за риска высокой гепатотоксичности
в) нерациональной из-за снижения антибактериальной активности
г) нерациональной из-за риска высокой нейро- и нефротоксичности*
д) рациональной вследствие уменьшения токсичности препаратов

2. При инфекционном эндокардите, вызванном грибами, показано назначение:
а) Ампициллина
б) Тетрациклина
в) Амфотерицина В*
г) Канамицина
д) Карбенициллина

3. Риск токсических эффектов увеличивается при комбинации гентамицина с:
а) фуросемидом*
б) пенициллином
в) метилксантинами
г) макролидами
д) глюкокортикоидами

3. Фактором, в наименьшей степени способствующим развитию ототоксических осложнений приема аминогликозидов, является:
а) нарушение функции почек
б) пожилой возраст больного
в) нарушение функции печени
г) комбинированный прием аминогликозидов с фуросемидом
д) наличие церебно-васкулярного заболевания*

4. Характерные для аминогликозидов побочные эффекты: 1. ототоксичность 2. усиление моторики желудка 3. проявление нефротоксичности во время лечения и после него 4. наличие высокого риска развития реакций гиперчувствительности подобно пенициллинам 5. нарушение мозгового кровообращения выберите правильный ответ по схеме:
а) если правильны ответы 1,2 и 3
б) если правильны ответы 1 и 3*
в) если правильны ответы 2 и 4
г) если правильный ответ 4
д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Тема № 3. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов НПВС и ГКС.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2

Задача 1.

Больная Т. 54 лет, доярка, жалуется на боли плечевых, локтевых и мелких суставах кистей рук. Боли около 5 лет. После уменьшения нагрузки на суставы боли уменьшаются. «Обострение» возникает после охлаждения рук, особенно холодной водой. Проксимальные межфаланговые суставы изменены, на поверхности их имеются утолщения в виде бугорков, безболезненны при пальпации. Мизинец и указательный палец правой руки искривлены из-за деформации проксимальных суставов. Больная наблюдается и лечится в участковой больнице с диагнозом «хронический ревматизм». Принимает преднизолон, бициллин, анальгин. Со стороны сердца изменений нет. Кровь – признаки воспаления. ЭКГ- явления дистрофии миокарда.

Вопросы:

1. Согласны ли с диагнозом (ревматический или ревматоидный артрит), если нет- почему?
2. Ваш диагноз, его обоснование?
3. Какие исследования необходимы: рентгенография суставов, определение клеток красной волчанки, ревматоидного фактора, повторные определения активности ревматизма, консультация ЛОР?
4. Согласны ли с лечением? Если нет- обоснуйте.

Ответ:

1.Нет, не согласны.

2.Ревматоидный артрит, полиартрит. На основании жалоб на боли в плечевых, локтевых и мелких суставах кистей рук. Из анамнеза: болеет уже около 5 лет. Объективно: Проксимальные межфаланговые суставы изменены, на поверхности их имеются утолщения в виде бугорков, безболезненны при пальпации. Мизинец и указательный палец правой руки искривлены из-за деформации проксимальных суставов.

3.R-графия суставов кистей и стоп, АЦЦП, РФ, б/х крови, ОАК, консультация ревматолога.

4.Согласна частично. РА аутоиммунное заболевание, а не бактериальной природы, поэтому лечение антибиотиками не является этиотропным. Прием ГКС приемлемый, так как они оказывают противовоспалительный, иммуносупрессивный эффект, но также не являются базисной терапией РА.

Задача 2.

У больного М. 39 лет ревматоидный артрит, преимущественно суставная форма, II степень активности. Больной принимает:

Преднизолон внутрь 15 мг в сутки;

Кризанол в/м 1 мл 5% раствора 1 раз в неделю;

Диклофенак натрия внутрь 25 мг 4 раза в день;

Ибупрофен внутрь 200 мг 3 раза в день;

Пенициллин 0,5 млн ЕД 4 раза в день в/м;
Какие из вышеперечисленных препаратов вы бы порекомендовали отменить?
Ответ: ибупрофен, пенициллин – отменить. ГКС

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.
Тема 4. Клиническая фармакология антитромботических средств.
Тромболитики, антиагреганты, антикоагулянты. Выбор терапии при ОКС, ТЭЛА.
Контролируемые компетенции*: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2*

Практические навыки:

- Навыки проведения анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии
- Навыки осуществления контроля за эффективностью и безопасностью использования ЛС

Критерии оценки текущего контроля (практические навыки):

✓ «Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет техникой освещения с помощью лобного рефлектора. Знает все инструменты, используемые для осмотра ЛОР органов. Уверенно владеет техникой всех методов осмотра ЛОР органов: риноскопией (передней, средней, задней). Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Эндоскопические методы осмотра проводит медленно, не уверенно.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Ординатор в основном способен самостоятельно излагать главные положения в изученном материале. Ординатор владеет навыком использования некоторых оториноларингологических инструментариев.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками и не знает оториноларингологического инструментария.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.3. Перечень вопросов по дисциплине «Клиническая фармакология».

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Содержание терминов и понятий. Разделы клинической фармакологии и их значение для медицинской науки и практики.
2. Клиническая фармакология диуретиков.
3. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для премедикации, нейролептаналгезии и атараксанелгезии.
4. Фармакодинамика лекарственных средств (механизм действия и эффекты). Значение фармакодинамики лекарств для индивидуализации фармакотерапии.
5. Клиническая фармакология антигипертензивных средств центрального действия.
6. Влияние патологии внутренних органов и систем на фармакодинамику лекарств.
7. ……..

Пример ситуационных задач:

Пациент К., 42 года, вызвал бригаду «03» с жалобами на боли за грудиной с иррадиацией в левую руку. Боли длились 8 мин и купировались одной таблеткой нитроглицерина п/я. Данное состояние развилось после тяжелой психоэмоциональной нагрузки. На момент осмотра: состояние удовлетворительное, болей нет. АД 120/80 мм рт. ст. (рабочий уровень АД 120/80 мм рт. ст.) PS=ЧСС=72 уд / мин, ритмичный.

ЭКГ без особенностей. Анамнез: подобные приступы возникают 1-2 раза в месяц после тяжелой физической или психоэмоциональной нагрузки.

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.

Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра Клинической фармакологии
Специальность (направление):
31.08.02 Анестезиология и реаниматология,
Дисциплина «Клиническая фармакология»

Билет № 1 (Образец!)

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Клиническая фармакология цефалоспоринов. Основные представители. Спектр антибактериальной активности. Побочные эффекты.
3. Ситуационная задача. Пациент К., 42 года, вызвал бригаду «03» с жалобами на боли за грудиной с иррадиацией в левую руку. Боли длились 8 мин и купировались одной таблеткой нитроглицерина п/я. Данное состояние развилось после тяжелой психоэмоциональной нагрузки. На момент осмотра: состояние удовлетворительное, болей нет. АД 120/80 мм рт. ст. (рабочий уровень АД 120/80 мм рт. ст.) PS=ЧСС=72 уд/мин, ритмичный. ЭКГ без особенностей. Анамнез: подобные приступы возникают 1-2 раза в месяц после тяжелой физической или психоэмоциональной нагрузки.

   Вопросы:

   1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

   2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.

4. Практический навык: оценка фармаколтерапии ТЭЛА

Заведующий кафедрой: Абакаров М.Г. д.м.н., доцент _____

Критерии оценки промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ		
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность **ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях**		
знать	Имеет фрагментарные представления о методах медикаментозного и немедикаментозного лечения; показания и противопоказания к применению препаратов; режим дозирование лекарственных препаратов; побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов, тактику купирования нежелательных реакций	Имеет общие представления о методах медикаментозного и немедикаментозного лечения; показания и противопоказания к применению препаратов; режим дозирование лекарственных препаратов; побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов, тактику купирования нежелательных реакций
уметь	Не умеет формировать план лечения; назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; определять показания для применения фармакологических препаратов; уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом	Частично, не систематично умеет формировать план лечения; назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; определять показания для применения фармакологических препаратов; уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом
владеть	Не владеет навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами		
знать	Имеет фрагментарные представления о механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	Имеет общие представления механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины

уметь	Не умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов; анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;	Частично, не систематично умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов; анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов; навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований; навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов; навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований; навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека
ПК-1 – Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", контролирует его эффективность и безопасность**		
знать	Имеет фрагментарные представления о порядке оказания медицинской помощи реанимационным больным; методы лечения реанимационных пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении реанимационных пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи реанимационным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи	Имеет общие представления о порядке оказания медицинской помощи реанимационным больным; методы лечения реанимационных пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении реанимационных пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи реанимационным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи
уметь	Не умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства реанимационным пациентам с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Частично, не систематично умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства реанимационным пациентам с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять последовательность

	определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; оказать помощь для предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении реанимационных пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи реанимационным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи	применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; оказать помощь для предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении реанимационных пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи реанимационным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками оказания медицинской помощи реанимационным больным; методы лечения реанимационных пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении реанимационных пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи реанимационным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания медицинской помощи реанимационным больным; методы лечения реанимационных пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении реанимационных пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи реанимационным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса., Д.А.Сычева – г. Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. ISBN 978-5-9704-3135-1:1400-00	10
2.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса.- г.Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.ISBN 978-5-9704-2714-9:1300-00	100

Электронные источники

1	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html Режим доступа по логину и

	паролю
2	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатьев И.В., Кукес В.Г. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html Режим доступа по логину и паролю

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Белоусов Ю.Б., В.Г. Кукес, В.К. Лепахин, В.И. Петров. Клиническая фармакология. Национальное руководство. – г. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2009. ISBN 978-5-9704-0916-9:1470-00	2
2.	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной клинической практике: мастер-класс: учебник, г. Москва., Гэотар-Медиа.-2014.-880с. ISBN 978-5-9704-3074-3:1390-00	11

Электронные источники.

1.	Особенности терапии артериальной гипертензии у пациентов в пожилом и старческом возрасте: гериатрический подход. Модуль / Фролова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2382.html
2.	Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. Модуль / Ю.А. Васюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html
3	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Модуль / Ю.В. Шубик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1706.html
4	Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии. Модуль / Т.В. Куличенко, Л.С.Намазова-Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html
5	Стандарты медицинской помощи / Электронный ресурс: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3
6	Клиническая фармакология местных анестетиков. Модуль / С.П. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1675.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«Consilium medicum»	http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium
	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
2.	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach
3.	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin
4.	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard
5.	«Интенсивная терапия»	http://www.ici.ru
6.	«Инфекции и антимикробная терапия»	http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml
7.	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus./probe. html
8.	«Психиатрия н психофармакотерапия»	http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho
9.	«Пульмонология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo

10.	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.mvesti.ru/rggk.html
11.	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.
12.	«Современная онкология»	http://www.consiliuminedicum.com/media/onkology
13.	«Справочник поликлинического врача»	http://www.consilium-inedicum.com/media/refer
14.	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
15.	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ.

MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013).
MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016).

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms.dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII.Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1	Учебная аудитория для практических занятий №15 Ул. А.Алиева 1. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс: Ноутбук; Презентации Столы- 6; Стол препод.- 1; Стулья- 16
2	Учебная аудитория для практических занятий №17 Ул. А.Алиева 1. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс, Ноутбук; Презентации Столы- 6; Стол препод.- 1; Стулья- 16
3	Учебная аудитория для практических занятий №13 Ул. А. Алиева 1. 24 кв.м.	Столы- 6; Стол препод.- 1; Стулья- 16
4	Учебная аудитория для практических занятий №21 Ул. А. Алиева 1. 24 кв.м	Столы- 6; Стол препод.- 1; Стулья- 16
5	Для СРО – научная библиотека ул. Ш. Алиева 1, Биокорпус ДГМУ	Компьютеры 25 шт. с доступом в интернет. Читальный зал научно-медицинской литературы (60) посадочных мест

IX.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
