**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Э.А. Ахмедова
«22» мая 2026г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

Индекс дисциплины – **Б1.О.59**

Специальность - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника**: врач - стоматолог**

Факультет**: стоматологический**

Кафедра: **Медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Всего трудоемкость: **3 з.е./ 108 часов**

Лекции: **12 часов**

Практические занятия: **24 часов**

Самостоятельная работа**: 72 часа**

Форма контроля**: зачет**

**Махачкала 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №984 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 15 мая 2026 г., протокол № 6

**Рабочая программа согласована:**

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник УМУ _____ Г.Г. Гаджиев
3. Декан стоматологического факультета _____ Т.А. Абакаров

**Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ, к.м.н., доцент** _____ О.Г. Омочев

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ О.Г. Омочев

**Рецензенты:**

1. Мусалов Х.Г. - Гл. врач ГБУ РД (Республиканская стоматологическая поликлиника)

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, касающиеся основных аспектов применения лечебных физических естественных и преформированных факторов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

**Задачи**:

- изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов;

- приобретение студентами практических навыков по назначению и проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии;

- обучение алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапии в стоматологии;

- обучение основным методикам физиотерапии больных, перенесших стоматологическое заболевание, травму или оперативное вмешательство в челюстно-лицевой области;

- формирование навыков контроля эффективности проводимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе обучения компетенции**

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
|---|---|
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| **ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.** | **ПК-3ИД-1 Способен составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешённых для применения в медицинской практике и наблюдение за ходом реабилитации пациента.** |
| **знать:** | Влияние физических факторов на состояние здоровья у пациентов стоматологического профиля, нуждающихся в физиотерапевтическом лечении. |
| **уметь:** | Использовать технику и методику проведения физиотерапевтических процедур. |

| | |
|---|---|
| **владеть:** | Практическими умениями по применению различных физических методов лечения при стоматологических заболеваниях. |

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока1 дисциплины учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология. Изучается в 9 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины: математика физика, биофизика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия;

- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни, стоматологические дисциплины;

- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство и гинекология, детские болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

**Междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами**

| п\п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Пропедевтика внутренних болезней | + | + | + | + |
| 2 | Офтальмология | + | + | + | + |
| 3 | Оториноларингология | + | + | + | + |
| 4 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | + | + | + | + |
| 5 | Психиатрия, медицинская психология | + | + | + | + |
| 6 | Госпитальная терапия | + | + | + | + |
| 7 | Факультетская терапия | + | + | + | + |
| 13 | Общая хирургия | + | + | + | + |
| 14 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | + | + | + | + |
| 15 | Госпитальная хирургия | + | + | + | + |
| 16 | Стоматология | + | + | + | + |
| 17 | Гигиена | + | + | + | + |
| 18 | Лучевая диагностика | + | + | + | + |

## IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы.**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | № 9 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 36 | 36 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 72 | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |
| **Общая трудоемкость:** | | |
| часов<br>зачетных единиц | 108<br>3 з.е. | 108<br>3 з.е. |

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | **Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии.** | **Характеристика физических факторов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний.** Лечебные факторы, механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики проведения физиотерапевтических процедур. | ИД-1 ПК-3 |
| 2 | **«Физиотерапия стоматологических заболеваний»** | **Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов.** Определение, классификация кариеса. Физиотерапия кариеса зубов. Физиопрофилактика кариеса зубов. Определение, классификация, физиотерапия **некариозных поражений зубов.** Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Клиновидный эффект. Травма зуба. Гиперестезия. Эрозия зубов. | ИД-1 ПК-3 |
| | | **Физиотерапия пульпита и периодонтита.** Определение, классификация, физиотерапия, электроодонтодиагностика **пульпитов**. Определение, классификация, физиотерапия | ИД-1 ПК-3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **периодонтитов.** Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Острый маргинальный периодонтит. Осложнения после пломбирования канала зуба. | |
| | | **Физиотерапия заболеваний пародонта.** Определение, классификация, физиотерапия заболеваний **пародонта. Гингивит.** Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит. Определение, классификация, физиотерапия **пародонтитов.** Пародонтит острый. Пародонтит хронический. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика **пародонтозов.** | ИД-1 ПК-3 |
| | | **Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Физиотерапия острых гнойных заболеваний челюстно-лицевой области.** Определение, классификация, физиотерапия воспалительных заболеваний **челюстно-лицевой области**. Периостит. Острый лимфаденит. Альвеолит. Перикоронарит. Контрактура жевательных мышц. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика **гнойных заболеваний челюстно-лицевой** области. Абсцесс. Флегмона. Фурункул. Карбункул. Остеомиелит. | ИД-1 ПК-3 |
| | | **Физиотерапия заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и губ.** Определение, классификация, физиотерапия заболеваний **слизистой оболочки полости рта, языка и губ.** Декубитальная язва. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Глоссалгия. Глоссит хронический. Хейлит ангулярный. Хейлит гландулярный. | ИД-1 ПК-3 |
| | | **Физиотерапия заболевания слюнных желез. Физиотерапия заболевания суставов.** | ИД-1 ПК-3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Определение, классификация, физиотерапия заболеваний **слюнных желез**. Острый сиалоденит. Хронический сиалоденит. Слюнокаменная болезнь. Свищи слюнных желез. Гипосаливация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний **височно-нижнечелюстного сустава**. **Артрит.** Острый артрит. Хронический артрит. **Артроз.** | |
| | | **Физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица.** Определение, классификация, физиотерапия **травм челюстно-лицевой области.** Гематома. Ушиб мягких тканей. Рана. Вывих и перелом корня зуба. Переломы челюсти. Физиопрофилактика послеоперационных осложнений. Определение, классификация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний **нервов лица**. Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. Физиотерапия **ожогов и отморожений.** | ИД-1 ПК-3 |

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, час. | | | | | Всего час. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аудиторная | | | | внеаудиторная | |
| | | Л | ПЗ/ КПЗ | С | ЛЗ | СРО | |
| 1. | Введение в предмет. Физиотерапия стоматологических заболеваний. | 2 | 4 | | | 36 | 42 |
| 2. | Физические методы лечения в стоматологии. | 10 | 20 | | | 36 | 66 |
| | **ИТОГО:** | **12** | **24** | | | **72** | **108** |

**5.3. Тематический план лекций**

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Количество часов в семестре |
|---|---|---|---|
| | | | Семестр 9 |
| 1. | Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии. | Л1. Классификация физических факторов. Принципы назначения физических факторов. Характеристика физических методов лечения, применяемых в стоматологии. | 2 |
| 2. | Физиотерапия стоматологических заболеваний | Л2. Электролечебные процедуры стоматологических заболеваний. | 2 |
| | | Л3. Фототерапия в стоматологии. | 2 |
| | | Л4.Физиотерапия заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и губ. | 2 |
| | | Л5.Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. | 2 |
| | | Л6.Физиотерапия травм челюстно-лицевой области. | 2 |
| | **ИТОГО:** | | **12** |

### 5.4. Тематический план практических занятий

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий(семинаров) | Формы текущего контроля | Кол-во часов в семестре |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии. | ПЗ.1. Характеристика физических факторов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний. | С | 4 |
| 2. | Физиотерапия стоматологических заболеваний. | ПЗ.2. Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов. | С | 2 |
| | | ПЗ.3. Физиотерапия пульпита и периодонтита. | С | 2 |
| | | ПЗ.4. Физиотерапия заболеваний пародонта. | С | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПЗ.5. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. | С | 2 |
| | | ПЗ.6. Физиотерапия заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и губ. | С | 2 |
| | | ПЗ.7. Физиотерапия заболевания слюнных желез. | С | 2 |
| | | ПЗ.8. Физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица. | С | 4 |
| | | ПЗ.9. Физиотерапия заболевания суставов. | С | 2 |
| | | ПЗ.10. Физиотерапия острых гнойных заболеваний челюстно-лицевой области. | С, Т | 2 |
| | **ИТОГО:** | | | **24** |

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

### 5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| ____ | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудо-емкость (час) | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии. | • подготовки к практическим занятиям<br>• изучения учебной и научной литературы;<br>• работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; | 36 | С, Т |
| 2. | Физические методы лечения в стоматологии | • подготовки к практическим занятиям<br>• изучения учебной и научной литературы;<br>• подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;<br>• подготовки устных докладов<br>• подготовки рефератов<br>• подготовка мультимедийной презентации;<br>• работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; | 36 | С, Т |
| | | Промежуточная аттестация | | Зачет |

| | | |
|---|---|---|
| **ИТОГО:** | **72** | |

### 5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости.

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Код контролируемой компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии. | ИД-1 ПК-3 | С, Т |
| 2 | Физические методы лечения в стоматологии | ИД-1 ПК-3 | С, Т |

#### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

**Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | |
|---|---|---|
| | **«не зачтено»** | **«зачтено»** |
| **Код компетенции** | | |
| **знать** | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методы физиотерапии и применение их при лечении стоматологических заболеваний. | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные методы физиотерапии, применяемые для лечения стоматологических заболеваний. Показывает глубокое понимание механизмов действия лечебных физических факторов при стоматологический заболеваниях. |
| **уметь** | Студент не умеет применять методы физиотерапии при стоматологических | Студент умеет выбрать оптимальные методы физиотерапии для лечения стоматологических заболеваний. |

| | | |
|---|---|---|
| | заболеваниях | |
| **владеть** | Студент не владеет методиками проведения физио процедур. | Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методиками проведения физиопроцедур. |
| **Код компетенции** | | |
| **----** | ИД-1 ПК-3 | ИД-1 ПК-3 |

**СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

**Тема занятия № 2. Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов.**

1.Физиотерапия и физиопрофилактика при кариесе зубов.

2.Физиотерапия при гипоплазии эмали.

3.Физиотерапия при эндемическом флюорозе.

4.Физиотерапия при повышенной стираемости твердых тканей зубов.

5. Физиотерапия при клиновидном дефекте.

6.Физиотерапия при гиперестезии.

7. Физиотерапия при эрозии зубов.

8. Физиотерапия при гиперплазии эмали.

9. Физиотерапия при осложнениях после пломбирования каналов зубов.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости**

**(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все

уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### Раздел 2. Физические методы лечения в стоматологии.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ПК-3

1.ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

a) постоянный ток - 80-100 мА, 50 В
b) постоянный ток - 30-80 мА, 15 В
**c) постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В**
d) переменный ток - 30-100 мА, 100 В

2. АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

a) «Узор»
b) «Колокольчик»
c) «Ромашка»
**d) «Поток-1»**
e) «Тонус-2»

3. ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

**a) между кожей и электродами помещают прокладки**
b) сухость кожных покровов
**c) контроль за ощущениями пациента**
d) отсутствие металлических предметов на теле пациента
**e) трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой**

4. ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

a) переменный ток и лекарственные вещества
b) синусоидальный ток и лекарственные вещества
**c) постоянный ток и лекарственные вещества**
d) микроволны и грязевые аппликации
e) лазерное излучение и лекарственные вещества

5. АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

a) «Тонус-2»
b) «Ленар»
**c) «Поток-1»**

6 ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

a) общих минеральных ванн
b) электросна
c) общего УФО
**d) местной грязевой аппликации**
e) общей дарсонвализацией

7. ВНУТРИТКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

a) внутриполостной электрофорез
**b) гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества**
c) гальваногрязь
d) электроакупунктура
e) индуктоэлектрофорез

8. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОДЫ

a) Флюктуоризацию.
b) Дарсонвализацию.
c) УВЧ-терапию.
**d) Электрофорез микроэлементов.**

9.ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ У РЕБЕНКА БЕРЕМЕННОЙ НАЗНАЧАЮТ

a) Местное инфракрасное облучение.
b) Общую франклинизацию.
**c) Общее УФ-облучение.**
d) Местное УФ-облучение.

10.ГИПЕРЕСТЕЗИЯ ЭМАЛИ ПРИ ГИПОПЛАЗИИ ЛЕЧИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ

**a) Кальция, фосфора, фтора, витамина группы В.**
b) Экстракта алоэ.
c) Аскорбиновой кислоты.
d) Лидазы.

11.ПРИ ЭНДЕМИЧЕСКОМ ФЛЮОРОЗЕ ДЛЯ НАСЫЩЕНИЯ ЗУБА КАЛЬЦИЕМ ПРИМЕНЯЮТ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ

a) 1%-й раствор.
b) 2%-й раствор.
**c) 10%-й раствор.**
d) 5%-й раствор.

12.ПРИ ПОВЫШЕННОЙ СТИРАЕМОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ НАЗНАЧАЮТ

a) Электросон.
**b) Общее УФ-облучение.**
c) Местное УФ-облучение.
d) Гальванизацию воротниковой зоны.

13.ОБЩЕЕ УФ-ОБЛУЧЕНИЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ПРИМЕНЯЮТ
a) 1 раз в год.
**b) 2—3 раза в год.**
c) 4 раза в год.
d) 4—5 раз в год.

14.ПРИ ТРАВМЕ ЗУБА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ
a) Электрообезболивание.
b) Электростимуляцию.
**c) Электроодонтодиагностику.**
d) Электрофорез.

15.ДЛЯ БЫСТРОГО СНЯТИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПОКАЗАН ЭЛЕКТРОФОРЕЗ
a) 10%-го раствора глюконата кальция.
**b) 1%-го раствора фторида натрия.**
c) 10% -го раствора кальция хлорида.
d) 1%-го раствора салицилата натрия.

16.КУРС ЛЕЧЕНИЯ ЭРОЗИИ ЗУБОВ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ 10%-ГО РАСТВОРА КЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ СОСТАВЛЯЕТ
a) 5 процедур.
b) 20 процедур.
c) 3 — 5 процедур.
**d) 10 — 15 процедур.**

17.ПОСЛЕ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛА ЗУБА И ПОЯВЛЕНИЯ БОЛИ НАЗНАЧАЮТ
a) Электрофорез с витамином группы В и новокаином.
**b) Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.**
c) Местное УФ-облучение.
d) Аэрозоль терапию.

18.КОЛИЧЕСТВО ПРОЦЕДУР УФЧ-ТЕРАПИИ ПРИ ОСТРЫХ ПЕРИОДОНТИТАХ В АТЕРМИЧЕСКОЙ ДОЗЕ СОСТАВЛЯЕТ ДО
**a) 6-и.**
b) 8-и.
c) 10-и.
d) 15-и.

19.ЛЕКТРОФОРЕЗ ЙОДА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ,

ГРАНУЛЕМАТОЗНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ С ОЧАГОМ РАЗРЯЖЕНИЯ 5ММ ПРОВОДИТСЯ КУРСОМ

a) 1—2 процедуры.
b) 3-4 процедуры.
**c) 5—6 процедур.**
d) До 10-ти процедур.

20.ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА В ДЕНЬ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА МОЖНО НАЗНАЧИТЬ

a) Электрическое поле УВЧ.
**b) Флюктуоризацию.**
c) Дарсонвализацию.
d) Местное УФ-облучение.

21.КУРС ЛЕЧЕНИЯ ГИДРОТЕРАПИИ ПРИ ОСТРОМ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ СОСТАВЛЯЕТ

**a) 8—12 воздействий.**
b) 3—5 воздействий.
c) 5—6 воздействий.
d) 1—3 воздействия.

22.ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ КУФ-ОБЛУЧЕНИЕ СОЧЕТАЮТ С

a) Дарсонвализацией.
**b) Гидротерапией.**
c) Флюктуоризацией.
d) Массажем.

23. ДЛЯ СНЯТИЯ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИ ОТЕЧНОЙ ФОРМЕ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ

a) 10%-го раствора кальция хлорида с анода.
b) 10% -го раствора глюконата кальция.
c) 5%-го раствора глюконата кальция.
**d) 10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.**

24. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТОЧЕЧНОЙ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИИ ОДНОВРЕМЕННО КОАГУЛИРУЮТ ДЕСНЕВЫЕ СОСОЧКИ

a) 1-2.
b) 5-6.
**c) 3-4.**
d) 2-3.

25. ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ НАЧИНАЮТ С

a) **Гидротерапии**.

b) Лазеротерапии.
c) УВЧ-терапии.
d) Флюктуоризации.

26. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРОДОНТИТЕ ДАРСОНВАЛИЗАЦИЮ НАЗНАЧАЮТ, ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ

a) Явления острого воспаления.
b) Наличие локального абсцесса.
c) Зубные отложения.
**d) Венозный застой и отек.**

27. НАЗНАЧЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР НА РАННИХ СТАДИЯХ РАЗВИТИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ СПОСОБСТВУЕТ

a) Развитию фазы нагноения.
**b) Обратному развитию процесса.**
c) Регенерации тканей.
d) Опорожнению гнойного очага.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ПК-3**

1. Физиотерапия при клиновидном дефекте.
2. Физиотерапия при гиперестезии.
3. Физиотерапия при эрозии зубов.
4. Физиотерапия при гиперплазии эмали.
5. Физиотерапия при осложнениях после пломбирования каналов зубов.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):**

**«Неудовлетворительно»:**

- ✓ **Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.**
- ✓ **Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.**
- ✓ **Навыки: студент не владеет практическими навыками на физиотерапевтических аппаратах.**

**«<u>Удовлетворительно»:</u>**

- ✓ **Знания**: **студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.**
- ✓ **Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по разделам дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Физиотерапия стоматологических заболеваний»**
- ✓ **Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на физиотерапевтических аппаратах.** Студент в основном способен самостоятельно **главные** положения в изученном материале. Студент способен владеть навыками использования некоторых физиотерапевтических аппаратов.

**«<u>Хорошо»:</u>**

- ✓ **Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.**
- ✓ **Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.**
- ✓ **Навыки:** Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на физиотерапевтических аппаратах.

**«<u>Отлично»:</u>**

✓ **Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний». Знает основные понятия в разделах данной дисциплины . Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.**

✓ **Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания для решения физиотерапевтических задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, физиотерапевтические аппараты.**

**Навыки:** Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком проведения физиотерапевтических процедур в стоматологии. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
## ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

**ИД-1 ПК-3**

1.ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

a) Мустанг.
b) ЭОМ-3.
c) ЭМП-2.
**d) АЛП-02.**

2. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОДЫ

a) Флюктуоризацию.
b) Дарсонвализацию.
c) УВЧ-терапию.
**d) Электрофорез микроэлементов.**

3.ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ У РЕБЕНКА БЕРЕМЕННОЙ НАЗНАЧАЮТ

a) Местное инфракрасное облучение.
b) Общую франклинизацию.
**c) Общее УФ-облучение.**
d) Местное УФ-облучение.

4.ГИПЕРЕСТЕЗИЯ ЭМАЛИ ПРИ ГИПОПЛАЗИИ ЛЕЧИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ

a) **Кальция, фосфора, фтора, витамина группы В.**
b) Экстракта алоэ.
c) Аскорбиновой кислоты.
d) Лидазы.

5.ПРИ ЭНДЕМИЧЕСКОМ ФЛЮОРОЗЕ ДЛЯ НАСЫЩЕНИЯ ЗУБА КАЛЬЦИЕМ ПРИМЕНЯЮТ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ

a) 1%-й раствор.
b) 2%-й раствор.
**c) 10%-й раствор.**
d) 5%-й раствор.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

**Печатные издания**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| | | В библиотеке |
| 1 | Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4 | 95 |
| 2 | Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8 | 100 |
| 3 | Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: | 136 |

| | | |
|---|---|---|
| | учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г.<br>ISBN 978-5-9704-3167-2 | |

**Электронные издания**

| | |
|---|---|
| 1 | Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко–Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с.<br><br>ISBN 978-5-9704-3606-6<br><br>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html |
| 2 | Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2<br><br>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html |

## 7.2. Дополнительная литература

**Печатные издания:**

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | Медицинская реабилитация в стоматологии.: учебник/ под. ред. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480 с. ISBN 978-5-9704-3862-6 | 2 |
| 2 | Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7 | 1 |
| 3 | Лечебная физическая культура: учебное пособие/Епифанов В.А.- Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 568 с.<br>ISBN 5-9704-1133-9 | 15 |
| 4 | Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6 | 5 |
| 5 | Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6 | 109 |

**Электронные издания**

| | |
|---|---|
| 1 | Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с.<br><br>ISBN 978-5-9704-2560-2<br><br>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html |

| | |
|---|---|
| 2 | Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8<br><br>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html |

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://rehabrus.ru/ - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

### 7.4 Информационные технологии

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
2. Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
3. Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
4. Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
5. Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
6. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
7. ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
8. Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
9. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
10. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
11. Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

**Перечень информационных справочных систем:**

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/ Режим доступа: по логину и паролю

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru Режим доступа: по логину и паролю

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| N п/п | Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.) | Наименование оборудования |
|---|---|---|
| 1 | Учебная часть (аудитория № 1)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ для проведения практических занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – переносной, столы, стулья. |
| 2 | Лекционный зал (аудитория №2)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 80 м$^2$<br>Назначение: для лекционных занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – стационарный, столы, стулья |
| 3 | Зал реабилитации (аудитория №9)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 110 м$^2$ для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) – переносной, тренажеры, стабилоплатформа. |
| 4 | Учебная аудитория №3<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 30 м$^2$ для проведения практических занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – переносной, столы, стулья |
| 5 | Учебная аудитория №4<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ для проведения практических занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – переносной, столы, стулья |
| 6 | Учебная аудитория №5<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ для проведения практических занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – переносной, столы, стулья |
| 7 | Учебная аудитория №8 | Мультимедийный комплекс |

| | | |
|---|---|---|
| | Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ для проведения практических занятий | (ноутбук, проектор, экран) – переносной, |
| 8 | Зав. кафедрой (аудитория №10)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ | Ноутбук, принтер, компьютер |
| 9 | Доцентская (аудитория №7)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ | Компьютер, принтер |
| 10 | Ассистентская (аудитория №6)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ | Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции |

## IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 83 % от объема аудиторных занятий.

| № | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения) | Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения | Трудоемкость* (час.)<br><br>*20* |
|---|---|---|---|
| 1. | *Введение в предмет «Физиотерапия стоматологических заболеваний»* | *Лекция 1. «Классификация физических факторов. Принципы назначения физических факторов. Характеристика физических методов лечения, применяемых в стоматологии.».*<br>*Лекция 3. «Фототерапия в стоматологии».* | *2*<br><br>*2* |
| 2. | *Физические методы лечения в стоматологии* | *Лекция 2. «Электролечебные процедуры стоматологических заболеваний».*<br>*Лекция 4 «ЛФК и массаж в стоматологии.»*<br>*Подготовка к практическим занятиям на портале*<br>https://eos-dgmu.ru/course/view.php?id=417<br>*Защита презентаций* | *2*<br>*2*<br>*8*<br><br>*4* |

## X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставлена основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями** здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|---|---|
| нарушением слуха | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - печатной форме;<br>- в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка |

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

| **Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины** | **РП актуализирована на заседании кафедры** | | |
|---|---|---|---|
| | **Дата** | **Номер протокола заседания кафедры** | **Подпись заведующего кафедрой** |
| 1. …….<br>2……. | | | |