Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по лечебной работе,
д.м.н., проф. М.А. Хамидов

«22» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная
Тип практики: клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
ПОМОЩНИК ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА
Индекс по учебному плану: **Б2.О.08(П)**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника - врач-педиатр
Факультет педиатрический
Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов
Форма обучения очная
Курс 4
Семестр VIII
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108
Форма контроля: зачет в 8 семестре

Махачкала 2026

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «12» мая 2026 г. Протокол № 19.

Рабочая программа согласована:
1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО_____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан педиатрического факультета_____(А.А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой _____д.м.н., профессор А.Э. Эседова

Разработчики рабочей программы:

1. Эседова Асият Эседовна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.
2. Идрисова Муминат Абдусаламовна – к.м.н., зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.

Рецензенты:

1. Гаджиева З.Ш.– к.м.н., главный врач ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1».

2. Ибрагимова Джамиля Магомедовна — к.м.н., доцент, кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета, РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: клинический.

Способ проведения практики: стационарная в родильном доме и выездная в женские консультации.

Форма проведения практики сформирована в соответствии с п. 10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383) и осуществляется в следующей форме:

✓ дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1» (родильное отделение, акушерское физиологическое отделение, акушерское отделение патологии беременности, акушерское отделение невынашивания беременности, акушерское обсервационное отделение, отделение новорожденных, отделение анестезиологии и реанимации);
2. Женские консультации 1,2,3.

Время проведения практики составляет: VIII семестр после проведения теоретического (лекции + практические занятия) цикла акушерства, в течении 12 рабочих дней (6 учебных часов в день) – 72 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы (108 часов/3 з.е.), на клинических базах кафедры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

- Закрепление теоретических знаний об особенностях репродуктивной системы женщины, физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнениях, вопросах планирования беременности и контрацепции;
- Освоение студентами практических навыков наблюдения за течением физиологической и патологической беременности, родов, послеродового периода;
- Усвоение приемов, методов, способов диагностики патологических состояний в акушерстве, интерпретации результатов, проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формирования на их основе клинического диагноза;
- Усвоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам;
- Приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности (акушерство) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (специалиста).

Задачами практики являются:

1. Студенты должен знать структуру и принципы работы акушерского стационара и женской консультации, основы санитарно-эпидемиологического режима родильного дома;
2. Закрепить у студентов знания о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, течении физиологической беременности, родов, послеродового периода, вопросах планирования беременности и контрацепции;
3. Сформировать у студентов умения сбора анамнеза, проведения клинического обследования, современных методов диагностики физиологической и патологической беременностей, внутриутробного состояния плода, интерпритации полученных данных;
4. Освоить навыки использования результатов клинического и параклинического обследования для составления алгоритма дифференциальной диагностики, установления срока беременности, тактики ведения, оптимального срока и способа родоразрешения;
5. Закрепить у студентов навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях беременных, рожениц, родильниц и новорожденных;
6. Сформировать у студентов навыки общения с беременными, роженицами, родильницами, коллегами с учетом этики и деонтологии в зависимости от клинической ситуации.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	**ИД-2 ОПК-4** Проводит обследование пациента физикальными методами.
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). **Уметь:** проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. **Владеть:** навыками анализа полученной информации.	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	**ИД-4 ПК-1** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
Знать: алгоритм оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. **Уметь:** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. **Владеть:** методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	

Формой промежуточной аттестации является зачет в VIII семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика клинического типа «Помощник врача-акушера-гинеколога» Б2.О.08(П) реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Для прохождения практики необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

1. ***Анатомия***

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

2. *Гистология, цитология, эмбриология*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

3. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,
поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

4. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

5. Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-

токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

6. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

1. **Медицинская информатика**

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. **Микробиология, вирусология**

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

3. **Биохимия**

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

10. Патологическая анатомия

Стереотипные обще - патологические процессы.

Частная патологическая анатомия: органов брюшной полости, органов малого таза, желез внутренней секреции, молочных желез.

Злокачественные образования.

11. Лучевая диагностика

Рентгенологические методы исследования в диагностике патологии грудной, брюшной полости, органов малого таза. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии.

Специальные рентгенологические методы.

Ультразвуковая диагностика.

Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии брюшной полости, органов малого таза.

12. Пропедевтика внутренних болезней

Основные методы исследования органов дыхания. Основные методы исследования органов пищеварения.

Основные методы исследования мочевыделительной системы. Основные методы исследования эндокринной системы. Особенности сбора анамнеза в плановой и экстренной ситуации

13. Общая хирургия

История хирургии. Асептика. Антисептика.

Методика обследования хирургических больных. Обезболивание.

Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия.

Хирургическая операция.

Десмургия.

Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.

14. Урология

Симптоматология урологических заболеваний.

Инструментальные методы исследования. Рентгенодиагностика. Радиоизотопная диагностика.

Основные урологические заболевания: мочекаменная болезнь, новообразования, пиелонефрит, острая почечная недостаточность. Неотложная урология.

Ведение урологических больных.

16. Иммунология

Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений.

Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании

крови и трансплантации органов).

Сепсис как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений.

Роль антигенов HLA, их значение в патогенезе иммунологических причин невынашивания.

17. Факультетская хирургия

Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение основных хирургических заболеваний органов брюшной полости

18. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.

Послойное изучение тканей в границах различных областей. Изучение поперечных распилов. Рациональные доступы к органам. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств.

Основные виды операций. Хирургический инструментарий.

Соединение тканей. Хирургические швы.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

1. Госпитальная терапия;
2. Эндокринология;
3. Госпитальная хирургия;
4. Андрология и репродуктивное здоровье;
5. Онкология, лучевая терапия;
6. Практическая неонатология;
7. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц/108 часов.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	
Практические работы (всего), в том числе:	72	
1. Помощник врача акушера-гинеколога женской консультации; 2. Помощник врача акушера-гинеколога акушерского стационара.	30 часов – 5 дней 42 часа – 7 дней	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	
Заполнение дневника по практике	12	
Защита истории родов	4	
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе	20	
Вид промежуточной аттестации:		
Зачет	2	
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	108 3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенции	Трудоемкость (ч)	Формы текущего контроля
I. Женская консультация					
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы, изучение правил охраны труда, внутреннего распорядка в женской консультации. Знакомство с организацией работы женской консультации. Функциональные обязанности патронажной акушерки.	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	12	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы

2.	Производственно-деятельностный	«Д» учет беременных совместно с врачом акушером-гинекологом: сбор жалоб, анамнеза, наружное акушерское и влагалищное исследование, взятие мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпретация лабораторных и функциональных методов исследования, формулировка диагноза, план ведения беременной. Работа с документацией. Проведение санпросвет работы.	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	18	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.
II. Родильный дом					
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы, изучение правил охраны труда, внутреннего распорядка в родильном доме, знакомство с организацией работы родильного дома. Функциональные обязанности акушерки.	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	6	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.
2.	Производственно-деятельностный				
Отделение патологии Беременных I и II		Сбор соматического, акушерского, наследственного анамнеза; проведение наружного акушерского исследования, диагностика анатомического узкого таза, диагностика основных осложнений беременности (угроза преждевременных родов, преэклампсия, анемия, ЗРП и т.д.). Оценка клинических, лабораторных,	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	12	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.

	функциональных методов исследования, подсчет сроков беременности и родов, формулировка диагноза, составления плана ведения и родоразрешения. Санпросвет работа.			
Родильное отделение	Ведение рожениц и родильниц. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение наружного акушерского обследования и влагалищное исследование в родах. Составление плана ведения родов, наблюдение за роженицей, оценка в/у состояния плода. Присутствие на родах, ревизии родовых путей, первом туалете новорожденных, акушерских операциях и манипуляциях. Методы профилактики кровотечения в родах. Работа с документацией (история родов и история развития новорожденного, ведение партограммы, листы биопсии и др.)	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	12	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций. История родов.
Послеродовое отделение	Работа с родильницами: сбор жалоб, общий осмотр по системам, наружный осмотр матки, определение ее инволюции. Осмотр молочных желез, выявление лактостаза, присутствие при обработке швов и снятии швов на промежности. Оценка данных УЗИ	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	12	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.

	(лохиометра, субинволюция матки), присутствие при хирургическом опорожнении матки. Работа с документацией, проведение сан. просвет. беседы.			
ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике. Аттестационные листы. Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах. Характеристика на обучающихся.		2	

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) **по производственной практике**

№ п/п	**Наименование навыка**	**Уровень освоения**
1.	Сбор акушерского анамнеза и оценка его в плане прогноза течения беременности и родов	1.Теоретическое знание манипуляции, действия. 2.Участие в выполнении манипуляции, действии. 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции,

		действия.
3.	Определение срока выдачи отпуска по беременности и родам и срока родов	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4.	Проведение наружного акушерского обследования	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5.	Определение предполагаемого веса плода	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6.	Измерение основных размеров большого таза.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7.	Произвести влагалищное исследование во время беременности	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии

		3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8.	Взятие мазков из цервикального канала, из заднего свода влагалища на микрофлору влагалищного содержимого, посевы из цервикального канала на флору и чувствительность к антибиотикам.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9.	Уметь интерпретировать данные дополнительных методов диагностики внутриутробного состояния плода (УЗИ, КТГ, допплерометрия).	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10.	Уметь сформулировать полный клинический диагноз в акушерстве	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
11.	Составить план ведения родов.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
12.	Определить прогноз для матери и плода.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия

		2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
13.	Прием родов в головном предлежании на тренажере.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14.	Прием родов в тазовом предлежании на тренажере.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
15.	Определение количества теряемой крови	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
16.	Осмотр последа и родовых путей родильницы.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

17.	Проводить туалет родильницы.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
18.	Обработать швы на промежности и передней брюшной стенке.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
19.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
20.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении в третьем и раннем послеродовом периодах.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
21.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденного.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
22.	Провести первичный туалет новорожденного на	1.Теоретическое знание

	фантоме.	манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
23.	Проводить профилактическую подготовку к родам и санитарно-просветительную работу с беременными и родильницами	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
24.	Присутствовать при операциях искусственного аборта и кесарева сечения.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Аттестационные листы.
4. Характеристика на обучающихся.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

1. Дневник практики.

2. Защита история родов.

ПРИМЕР!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Заведующая кафедрой: профессор, д.м.н. Эседова А.Э.

ИСТОРИЯ РОДОВ

Беременность 39 недель. Продольное положение плода, головное предлежание, первая позиция, передний вид. ОАА. Рубец на матке после кесарева сечения.

Выполнил (а): студентка 4 курса пед. фак. Гамидова Н.А.
Проверил: доц. кафедры, к.м.н. Идрисова М.А.

Махачкала, 2025

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. **Семестр -** VIII.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде собеседования и сдачи обязательных практических навыков на фантоме и/или непосредственно у постели беременной (отделение патологии беременных) в последний день практики.

7.2.3. Перечень практических навыков для подготовки к зачету.

1. Общий осмотр и оценка общего состояния беременной, роженицы, родильницы.
2. Определение срока беременности, даты предстоящих родов и предполагаемой массы плода.
3. Измерение размеров таза, оценка функциональной состоятельности таза в родах.
4. Размеры плоскостей женского таза (малый таз).
5. Размеры головки плода.
6. Методы измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дня матки над лонным сочленением.
7. Метод аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода.
8. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследований.
9. Методы оценки состояния плода во время беременности и родов.
10. Кардиотокография и ее оценка.
11. УЗ-диагностика плода.
12. Биомеханизмы родов при переднем виде затылочного предлежания.
13. Биомеханизмы родов при заднем виде затылочного предлежания.
14. Биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях (переднеголовное, лобное, лицевое).
15. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
16. Ручная помощь по методу Н.А. Цовьянова при чисто ягодичном (неполном) вставлении плода
17. Ведение родов по методу Н.А. Цовьянова при ножном вставлении плода.
18. Ручное классическое пособие.
19. Извлечение (экстракция) плода за тазовый конец.
20. Акушерские щипцы.
21. Вакуум-экстракция плода.
22. Основные методы диагностики состояния шейки матки во время беременности, в родах, в послеродовом периоде.
23. Техника забора мазков из влагалища, цервикального канала, уретры.
24. Течение и ведение первого периода родов.
25. Течение и ведение второго периода родов.
26. Течение и ведение третьего периода родов.
27. Признаки отделения последа.
28. Способы отделения выделившегося последа.

29. Акушерское пособие по защите промежности.
30. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
31. Оказание помощи при эмболии околоплодными водами.
32. Определение группы крови и резус - принадлежности.
33. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного.
34. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.
35. Анатомо-физиологические особенности переношенного ребенка.
36. Понятие родовой опухоли и кефалогематомы. Профилактика родовых травм новорожденных.
37. Принципы грудного вскармливания. Совместное пребывание матери и новорожденного.
38. Лактационный мастит. Тактика врача родильного дома. Решение вопроса о возможности кормления ребенка.
39. Приемы Леопольда-Левицкого
40. Измерение большого таза (пельвиометрия)
41. Амниотомия
42. Перинеотомия. Эпизиотомия
43. Перинеоррафия
44. Осмотр и определение целости последа
45. Алгоритм действий при послеродовом кровотечении
46. Ручное обследование послеродовой матки
47. Алгоритм оказания помощи при эклампсии
48. Первичная и вторичная обработка новорожденного
49. Алгоритм реанимационных мероприятий в родильном зале при асфиксии новорожденного

7.2.4. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания.

Система оценивания и критерии выставления зачетов.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: зачет/незачет.

«НЕ ЗАЧТЕНО»	**«ЗАЧТЕНО»**
Код и наименование индикатора достижения компетенции: ИД-2 ОПК-4, ИД-4 ПК-1	
ЗНАТЬ	
Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины «Акушерство»; Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Акушерство»; Знает основные понятия в разделах акушерства; Показывает глубокое знание и понимание

	всего объема программного материала.
УМЕТЬ	
Студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.	Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.
ВЛАДЕТЬ	
Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, студент не владеет практическими навыками на акушерских **фантомах и не знает гинекологический инструментарий.**	Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ», владеет бимануальным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в зеркалах. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой **дисциплины.**

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания *(книги)*

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.- Текст: непосредственный.	150
2.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768	100

	с.- Текст: непосредственный.	

Электронные издания *(из ЭБС)*

№	Наименование издания
1.	Акушерство / учебник / под ред. Савельевой Г.М., Шалиной Р.И., Сичинава Л.Г., Паниной О.Б., Курцера М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656. // Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html. – Текст: электронный.
2.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2015. – 728 с. // Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html. Текст: электронный.
3.	Акушерство: учебник / Айламазян Э.К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html. Текст: электронный.
4.	Акушерство/ учебник / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 304 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html. Текст: электронный.
5.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html.- Текст: электронный.
6.	Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМУ,2015. - 345 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html. - Текст: электронный.
7.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 944 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html. - Текст: электронный.
8.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 656 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html. - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания *(книги, периодические издания)*

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - Москва: Ремедиум, 2018. - 352 с. - Текст: непосредственный.	55
2.	Абрамченко, В. В. Антиоксиданты и антигипоксанты в акушерстве / В.В. Абрамченко. - Москва: ДЕАН, 2017. - 400 с. - Текст: непосредственный.	20
3.	Абрамченко, Валерий Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии / Валерий Абрамченко. - Москва:	20

	СпецЛит, 2015. - 576 с. - Текст: непосредственный.	
4.	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - Текст: непосредственный	20
5.	Акушерство и гинекология. Стандарты оказания медицинской помощи. Типовые клинико-фармакологические статьи. - Москва: Ремедиум, 2016. - 693 с. - Текст: непосредственный.	20
6.	Гинекология. Современный справочник. - Москва: АСТ, Сова, Кладезь, 2018. - 704 с. - Текст: непосредственный.	5
7.	Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. - Москва: Триада-Х, 2016. - 384 с. - Текст: непосредственный.	5
8.	Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.- Текст: непосредственный.	7
9.	Чернуха Е.А. Родовой блок./ Е.А. Чернуха – Москва: Триада Х, 2001.- 329 с. – Текст: непосредственный.	7
10.	Радзинский Э.К. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 944с. Текст: непосредственный.	3
11.	Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Акушерство: Национальное руководство/ под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – (Серия «Национальные руководства»). перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1200с.- Текст: непосредственный.	4

Электронные издания *(из ЭБС)*

№	Наименование издания
1.	Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html. - Текст: электронный.
2.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 656 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html. - Текст: электронный.
3.	Акушерство/ учебник / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 304 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html. Текст: электронный.
4.	Акушерство: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html. Текст: электронный.
5.	Акушерство / учебник / под ред. Савельевой Г.М., Шалиной Р.И., Сичинава Л.Г., Паниной О.Б., Курцера М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. //Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html. – Текст: электронный.
6.	Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМУ,2015.- 345 с. Доступ по паролю. – URL:

	http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html. - Текст: электронный.
7.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 392 с. - Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html.- Текст: электронный

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)	http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры	https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/akusherstva-i-ginekologii-pediatricheskogo-stomatologicheskogo-i-mediko-profilakticheskogo-fakultetov/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru

25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;

– Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;

– Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;

– ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.

– Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;

– Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером с указанием адреса здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	**Кабинет заведующей кафедрой** (г. Махачкала, ул. Батырая, 54, ГБУ РД «Махачкалинский родильный	Оверхед – проектор Geha OHP-1; Учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки,

	дом№1», 18 кв.м., для промежуточного контроля и практических занятий).	таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной акушерской патологией; Ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. Гинекологический фантом; Акушерский фантом; Кукла; Муляж матки с плацентой; Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.
2.	**Учебная аудитория №2** (г. Махачкала, ул. Батырая, 54, ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом№1», 15 кв.м., для практических занятий).	Принтер лазерный HPLJ-1; Гинекологический фантом; Акушерский фантом; Кукла; Муляж матки с плацентой; Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии.
3.	**Учебная аудитория №3** (г. Махачкала, ул. Батырая, 54, ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом№1», 12 кв.м., для практических занятий и для самостоятельной работы).	Гинекологический фантом; Акушерский фантом; Кукла; Муляж матки с плацентой; Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в акушерстве.
4.	**Лекционный зал №1** (г. Махачкала, ул. Батырая, 54 ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом№1», 80 кв.м., для лекционных занятий).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор (Оверхед – проектор Geha OHP-1), экран).

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Каждый студент в конце последнего раздела по акушерству должен представить заполненную самостоятельно «Историю родов» по образцу (полный образец представлен в Приложение ФОС). Непосредственно во время защиты Истории родов студент должен четко обосновать поставленный диагноз и концепцию на родоразрешение или план ведения послеродового периода.

10.1. Права и обязанности студента, кураторов практики.

Организационно - методическое руководство практикой осуществляется ассистентом кафедры акушерства и гинекологии пед., стом. и мед-проф. факультетов, согласно расписания и учебной нагрузки кафедры, который осуществляет свои действия по организации и проведению практики на клинической базе кафедры с согласия и совместно с базовыми руководителями учреждений здравоохранения акушерского профиля (главный врач и зам. гл. врача по лечебной части родильного дома, заведующий женской консультацией).

Кафедральный куратор практической подготовки студентов:

- назначается руководством кафедры (заведующий кафедрой, доцент по учебной работа), которые в свою очередь в качестве руководителей практики студентов подбирают ассистентов, работающих непосредственно в структурных подразделениях клинических баз кафедры;
- устанавливает связь с базовыми руководителями учреждений здравоохранения и совместно с ними составляет рабочий график (план) проведения практики;
- организуют и проводят практику студентов в соответствии с Положением и программой практики педиатрического факультета;
- соблюдают согласованные с вузами календарные графики прохождения практики.

Права и обязанности студента, кураторов практики

Куратор практики обязан:

- организовать и проводить практику студентов в соответствии с Положением и программой практики педиатрического факультета; предоставить студентам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- создать необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности, предусмотренных учебным планом; оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий в рамках практической подготовки;
- в начале практики, провести со студентами обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации); предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией; оказывать помощь в подборе материалов для рефератов;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием.

Куратор практики имеет право:

- может поощрять студента за активную работу на практике дополнительными баллами (не более 10), которые прибавляются к общей итоговой оценке за практику; может налагать в случае необходимости взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщать об этом руководству кафедры, деканату или ректору вуза; может студентам, которые нарушали дисциплину (пропуски, опоздания, невыполнение заданий) предъявить штрафные баллы (от 1 до 10 баллов); аттестовать студента по результатам практической подготовки по 100 бальной системе.

Студент обязан:

- соблюдать календарные графики прохождения практики; подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, установленного для работников акушерского стационара и женской консультации;
- соблюдать правила асептики и антисептики регламентированных для соблюдения в учреждениях родовспоможения; организовать свою работу на практике согласно общего плана-движения студентов, на практике составленного куратором практики;
-овладеть, за время практики, практическими умениями и навыками предусмотренными учебной программой кафедры и ВУЗа; соблюдать этические и медицинские нормы при общении с пациентами и коллегами;
- предоставить руководителю практики (кафедральному куратору) сводный отчет (аттестационный лист) и курационный лист по родильному отделению; представить отчет по самостоятельной работе на практике в виде реферата на заданную тему или мультимедийной презентации.

Студент имеет право:

- знать цели, задачи, требования производственной практики; быть ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте;
- знакомиться с расписанием прохождения практики (база, график движения по отделениям) и выбирать дату ночного дежурства по родильному отделению; знать критерии бально-рейтинговой системы оценки производственной практики;
- курировать беременных, рожениц, родильниц, знакомиться с медицинской документацией; принимать участие во врачебных конференциях, консультативных осмотрах; проводить санпросвет работу среди женщин по безопасному материнству и сохранению репродуктивного здоровья.

Формы текущего контроля и итоговой аттестации

Текущий контроль студентов производится ежедневно кафедральным куратором практики в следующих формах:
- фиксация посещений; проведение утренних рапортов;
- контроль над работой студентов в подразделениях акушерского стационара и женской консультации по индивидуальному графику;
- собеседование по проделанной работе; проверка усвоенных практических навыков;
- контроль заполнения аттестационных и курационных листов.

Рубежный рейтинг – ночное дежурство в родильном отделении:
- доклад на утреннем рапорте об итогах ночного дежурства; заполнение курационных листов на рожениц, которых студент курировал в родильном отделении;
- рефераты по темам УИР или презентации по темам занятий «Школы молодых родителей».

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			