

“ 20 ” мая 2026 г.

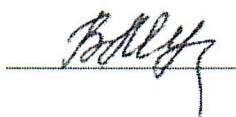
МАХАЧКАЛА, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г., № 1116.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «20» мая 2026 г.

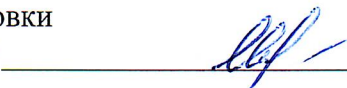
Рабочая программа согласована

1, Директор Библиотеки ДГМУ



В.Р. Мусаева

2. И.о. декана факультета подготовки
кадров высшей квалификации



М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета
подготовки кадров высшей квалификации



Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент



М.Н. Меджидов

Разработчики рабочей программы:

1. Меджидов М.Н. - д.м.н., доцент, зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
2. Курбанова С.Х. - к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современные материалы, используемые в стоматологии» в ординатуре по специальности 31.08.73 «стоматология терапевтическая» – является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области пародонтологии и имплантологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия для дифференцированного выбора основных остеогенных материалов, используемых при лечении заболеваний пародонта и в имплантологический практике, углубление знаний по фармакокинетике этих лекарственных средств, базовых знаний в области индивидуализированного подхода к их выбору, формирование навыков проведения исследований механизма их действия и взаимодействия, а также совершенствование практического опыта использования применяемых средств и подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

1. основ пародонтологии и имплантологии;
2. основных направлений фармакокинетики и фармакодинамики остеогенных материалов;
3. научных подходов к исследованию проблем выбора остеогенных материалов различных классов и групп;
4. современных подходов по дифференцированному подходу препаратов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
5. методов исследования механизмов всасывания, экскреции и метаболизма остеогенных материалов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компе- тенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методы анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации.
		Уметь абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (фармакологии, клинической фармакологии, клеточным технологиям).
		Владеть навыками техниками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Современные материалы, используемые в стоматологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.73 «Терапевтическая стоматология» и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов в семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	108 ч / 3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименована раздела	Содержание раздела
1.	УК-1	Профилактические и восстановительные материалы в терапевтической стоматологии	Материалы для повязок и временных пломб. Материалы для лечебных прокладок. Материалы для лечебных прокладок на основе гидроокиси кальция. Водные суспензии. Комбинированные лекарственные пасты. Материалы для изолирующих прокладок. Материалы для постоянных пломб. Композиционные пломбировочные материалы. Адгезивные (бондинговые) системы.
2.	УК-1	Материалы, применяемые в эндодонтии	Материалы для медикаментозной обработки корневых каналов. Препараты для девитализации пульпы. Материалы для медикаментозной обработка корневых каналов. Препараты лечебного воздействия на пульпу и периодонт. Препараты для химического расширения корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Гемостатики. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Материалы на основе полимерных смол.
3.	УК-1	Профилактические материалы	Индивидуальные меры (средства) гигиены полости рта. Силанты. Реминерализирующие средства.
4	УК-1	Фармакокинетика и механизмы действия современных	Классификация, фармакологические и фармакокинетические механизмы действия современных остеогенных материалов, применяемых в пародонтологии и имплантологии. Показания и противопоказания к назначению современных

		остеогенных материалов	остеогенных материалов, применяемых в пародонтологии и имплантологии.
--	--	------------------------	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Профилактические и восстановительные материалы в терапевтической стоматологии		18	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2.	Материалы, применяемые в эндодонтии	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3	Профилактические материалы		12	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
4	Фармакокинетика и механизмы действия современных остеогенных материалов		6	6	12	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки
	ВСЕГО	2	52	54	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов
1	<u>Раздел 2.</u> Материалы, применяемые в эндодонтии	Л 1. Препараты лечебного воздействия на пульпу и периодонт. Препараты для химического расширения корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Гемостатики. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Материалы на основе полимерных смол.	2
	ВСЕГО		2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Профилактические и восстановительные материалы в терапевтической стоматологии	Тема 1. Материалы для повязок и временных пломб. Материалы для лечебных прокладок. Материалы для лечебных прокладок на основе гидроокиси кальция.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
		Тема 2. Водные суспензии. Комбинированные лекарственные пасты. Материалы для изолирующих прокладок.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
		Тема 3. Материалы для постоянных пломб. Композиционные пломбировочные материалы. Адгезивные (бондинговые) системы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6
2	Материалы, применяемые в эндодонтии	Тема 1. Материалы для медикаментозной обработки корневых каналов. Препараты для девитализации пульпы. Материалы для медикаментозной обработки корневых каналов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6
		Тема 2. Препараты лечебного воздействия на пульпу и периодонт. Препараты для химического расширения корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	4
		Тема 3. Гемостатики. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Материалы на основе полимерных смол.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6
3	Профилактические материалы	Тема 1. Индивидуальные меры (средства) гигиены полости рта.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6
		Тема 2. Силанты. Реминерализирующие средства.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
4	Фармакокинетика и механизмы действия современных остеогенных материалов	Тема 1. Показания и противопоказания к назначению современных остеогенных материалов, применяемых в пародонтологии и имплантологии. Генетические особенности применяемых в пародонтологии и имплантологии современных остеогенных материалов. Способы их введения в организм, механизмы всасывания и экскреции.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
ВСЕГО				52

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Профилактические и восстановительные материалы в терапевтической стоматологии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии.	1 – собеседование	18
2	Материалы, применяемые в эндодонтии	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	18
3	Профилактические материалы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12
4	Фармакокинетика и механизмы действия современных остеогенных материалов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	6
ВСЕГО				54

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа (Приложение).

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1	УК-1	Профилактические и восстановительные материалы в терапевтической стоматологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2	УК-1	Материалы, применяемые в эндодонтии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3	УК-1	Профилактические материалы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
4	УК-1	Фармакокинетика и механизмы действия современных остеогенных материалов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
УК-1		Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 4. Фармакокинетика и механизмы действия современных остеогенных материалов

Тема 1. Показания и противопоказания к назначению современных остеогенных материалов, применяемых в пародонтологии и имплантологии. Генетические особенности применяемых в пародонтологии и имплантологии современных остеогенных материалов.

Способы их введения в организм, механизмы всасывания и экскреции

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Определите понятия трансплантат и имплантат.
2. Показания к назначению современных остеогенных материалов, применяемых в пародонтологии и имплантологии.
3. Противопоказания к назначению современных остеогенных материалов, применяемых в пародонтологии и имплантологии

4. Показания и противопоказания к назначению современных остеогенных материалов, применяемых в пародонтологии и имплантологии.
5. Генетические особенности применяемых в пародонтологии и имплантологии современных остеогенных материалов.
6. Способы введения остеогенных материалов в организм, механизмы их всасывания и экскреции.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 4. Фармакокинетика и механизмы действия современных остеогенных материалов

Тема 1. Показания и противопоказания к назначению современных остеогенных материалов, применяемых в пародонтологии и имплантологии. Генетические особенности применяемых в пародонтологии и имплантологии современных остеогенных материалов.

Способы их введения в организм, механизмы всасывания и экскреции.

Код контролируемой компетенции: УК-1

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. аллогенный материал это:

- а) специально обработанная трупная кость+
- б) остеопластический материал синтетического происхождения
- в) материал животного происхождения
- г) субстрат для изготовления имплантантов

2. Ксеногенный остеопластический материал это:

- а) специально обработанная трупная кость

- б) остеопластический материал синтетического происхождения
- в) материал животного происхождения +
- г) субстрат для изготовления имплантантов

3. Нарпавленная тканевая регенерация это:

- а) создание оптимальных условий для роста и созревания органотипичной костной ткани в области костных дефектов с применением мембранной техники +
- б) комбинирование остеоиндуктивных остеокандуктивных материалов с целью оптимизации репаративных процессов в области костных дефектов
- в) использование титановой сетки для избирательного прорастания костной ткани в полость дефекта
- г) изоляция дефекта от окружающих его структур бедной тромбоцитарной плазмой.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100 - 90%
- ✓ «Хорошо»: 89 -70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69 -50%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 4. Фармакокинетика и механизмы действия современных остеогенных материалов.

Тема 1. Показания и противопоказания к назначению современных остеогенных материалов, применяемых в пародонтологии и имплантологии. Генетические особенности применяемых в пародонтологии и имплантологии современных остеогенных материалов.

Способы их введения в организм, механизмы всасывания и экскреции.

Код контролируемой компетенции: УК-1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1 Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Зубная формула

П	П	П	П	К	П	П	П	П	П	П	П	К	О	К	П
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	О	О	П	П		О	О	О	О		П	П	О		О

Осмотр полости рта



Прикус - соотношение челюстей по ортогнатическому типу.

В полости рта: зубы 1.4, 2.5, 2.7 - металлокерамические коронки. Зуб 3.7 мезиально дистопирован; подвижность зубов степени.

Слизистая оболочка в пришеечной области всех имеющихся зубов гиперемирована и отечна, имеется значительное количество налета, рецессия десны в области всех зубов.

Основная часть

В клинику обратился пациент Б., 63 г. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, подвижность зубов, неудовлетворительную эстетику.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие их подвижности.

Первое протезирование проводилось 20 лет назад - после удаления резцов на нижней челюсти был изготовлен бюгельный протез. 2 года назад были удалены все моляры на нижней челюсти, кроме зуба 3.7.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: без видимых изменений.

9



Вопросы

1. Укажите поверхности зондирования у однокорневых и многокорневых зубов.
2. Поставьте диагноз.
3. Предложите вариант подготовительного этапа комплексного лечения
4. Дайте определение одонтопародонтограммы.
5. Перечислите возможные для данного случая варианты направленной регенерации ткани.
6. Укажите сроки проведения реабилитационно - профилактических осмотров пациентов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса),

с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 1. Профилактические и восстановительные материалы в терапевтической стоматологии.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.

1. Наложение повязки и временной пломбы в кариозной полости I класса по Блеку.
2. Наложение повязки и временной пломбы в кариозной полости II класса по Блеку.
3. Наложение повязки и временной пломбы в кариозной полости III класса по Блеку.
4. Наложение повязки и временной пломбы в кариозной полости IV класса по Блеку.
5. Наложение повязки и временной пломбы в кариозной полости V класса по Блеку.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):

«Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор хорошо владеет навыками препарирования твердых тканей зубов, препарирования кариозных полостей различных классов, техникой инструментальной и медикаментозной обработки кариозной полости. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

«Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на стоматологическом фантоме.

«Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на стоматологическом фантоме. Ординатор в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Ординатор способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками на стоматологическом фантоме и не знает стоматологический инструментарий.

6.2.Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Как делятся материалы для восстановления тканей пародонта по происхождению?
2. Перечислите аутогенные материалы для восстановления тканей пародонта.
3. Перечислите аллогенные материалы для восстановления тканей пародонта.
4. Перечислите ксеногенные материалы для восстановления тканей пародонта.
5. Перечислите аллопластические материалы для восстановления тканей пародонта.
6. Укажите критерии идеального материала для имплантации (по Edward S. Cohen).
7. Выберите материалы для Подсадки в зависимости от клинической ситуации.
8. Аутотрансплантаты в пародонтологии.
9. Направленная регенерация тканей.
10. применение остеотропных средств в пародонтологии.
11. синтетические остеопластические материалы.
12. Мембранные резорбируемые.
13. Мембранные нерезорбируемые.
14. Картикальные мембраны.
15. Материалы для повязок и временных пломб
16. Материалы для лечебных прокладок
17. Материалы для лечебных прокладок на основе гидроокиси кальция
18. Водные суспензии
19. Комбинированные лекарственные пасты
- 20 Материалы для изолирующих прокладок

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ по дисциплине «Современные материалы, используемые в стоматологии»

Задача № 1.

Пациент К., 36 лет, обратился с жалобами на изменение цвета зуба 1.2. Анамнез: Зуб не болел, кариозную полость заметил давно, но к врачу не обращался. Объективно: на медиальной поверхности зуба 1.2 глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта, зондирование и реакция на холод безболезненные, перкуссия безболезненна. На рентгенограмме 1.2 зуба - деформация костной ткани, расширение периодонтальной щели с четкими границами.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Какой пломбировочный материал для корневого канала целесообразно применить?
5. Нужно ли выводить лекарственное средство за верхушечное отверстие при пломбировании?

Задача № 2.

Пациент П., 34 года. Жалобы на неприятные ноющие боли в зубе 2.5 при приеме пищи. Ранее зуб болел. Был неоднократно лечен. В последнее время часто появляются ноющие боли, отек десны. Объективно: На жевательной поверхности зуба 2.5 глубокая кариозная полость, которая сообщается с полостью зуба. Зондирование и реакция на холод безболезненны, боль при перкуссии зуба 2.5. Слизистая оболочка десны в области 25 зуба гиперемирована, отечна, пальпация при переходной складке болезненна. По переходной складке в области проекции верхушки корня свищ с гнойным отделяемым. На рентгенограмме в области верхушки корня зуба 2.5 наблюдается деструкция костной ткани с нечеткими границами. Верхушка корня укорочена за счет резорбции цемента.

Впросы.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Каким пломбировочным материалом целесообразно пломбировать корневой канал?
5. Перечислите возможные осложнения эндодонтического лечения.

Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность (направление): 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Дисциплина: «Современные материалы, используемые в стоматологии»

БИЛЕТ № 1

1. Применение остеоиндуктивных препаратов в пародонтологии.
2. Материалы для постоянных пломб.
3. Использование кальцесепта при лечении глубокого кариеса.
4. Ситуационная задача.

Пациент Б., 25 лет обратился с жалобами на изменение цвета коронки зуба 2.2. Анамнез: зуб лечен по поводу осложненного кариеса 1,5 года назад, после лечения зуб не болел. Объективно: вестибулярная поверхность коронки зуба 2.2 имеет серый оттенок, слизистая оболочка в области проекции верхушки зуба 2.2 бледнорозового цвета, перкуссия безболезненна. После удаления пломбы полость зуба широко раскрыта, устье канала закрыто пломбировочным материалом. На рентгенограмме корневой канал зуба 2.2 прослеживается на всем протяжении. Пломбировочный материал заполняет только устьевую часть канала. В области верхушки корня зуба очаг деструкции костной ткани с четкими контурами размером 1-2 мм.

Впросы.

1. Поставьте диагноз.
2. Каким методом можно восстановить цвет коронки зуба?
3. Необходимо ли заполнить очаг деструкции при пломбировании корневого канала?
4. Электровозбудимость пульпы при данном заболевании?
5. Возможно ли пломбирование канала в первое посещение?

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент, Меджидов М.Н. _____

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий
владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с кожными заболеваниями.	В полном объеме владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с кожными заболеваниями.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дмитриева Л.А., Труханова Ю.Р., Ревазова З.Э., Зюзина Т.В. ОПТИМИЗАТОРЫ РЕПАРАТИВНОГО ОСТЕОГЕНЕЗА НА ЭТАПАХ РЕКОНСТРУКТИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ НА ПАРОДОНТЕ Стоматология.- 2018.-Т. 97.- № 6.- С. 72-77	5
2.	Иванов С. Ю., Мухаметшин Р. Ф., Мураев А. А., Бонарцев А. П., Рябова В. М. СИНТЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СТОМАТОЛОГИИ ДЛЯ ЗАМЕЩЕНИЯ ДЕФЕКТОВ КОСТНОЙ ТКАНИ // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1.	2
3.	Ломакин М., Солощанский И.И., Зимнухова Т.А., Похабов А.А. ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДА НАПРАВЛЕННОЙ КОСТНОЙ РЕГЕНЕРАЦИИ. Стоматология. - 2018.- Т. 97.- № 6. -С. 72-77.	5
4.	Павленко А.В., Горбань С.А., Илык Р.Р. ОСТЕОПЛАСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ В СТОМАТОЛОГИИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ,БУДУЩЕЕ. Современная стоматология.- 2008. № 4 (44). С. 103	2

5.	Современные материалы в стоматологии: учеб. пособие / Сост.: А.И. Булгакова, И.В. Валеев, Ф.Р.Хисматуллина, Л.М.Хазиева, И.Р. Шафеев – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. – 174с.	2
6	СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ: учебное пособие / Ю.В. Мандра, А.Ю. Котикова, М.И. Власова [и др.] ; под общ. ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.В. Мандра ; М-во здравоохранения РФ, Урал. гос. мед. ун-т. — Екатеринбург : УГМУ, 2024. — 184 с.; 101 рис. — ISBN 978-5-6053641-1-5. — Текст. Изображение : непосредственные. ISBN 978-5-6053641-1-5	2
7.	Янушевич О.О. - ПАРОДОНТОЛОГИЯ : национальное руководство:М, ГЭОТАР- Медиа.- 2018.-752 с.	10

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Иванов С. Ю., Мухаметшин Р. Ф., Мураев А. А., Бонарцев А. П., Рябова В. М. СИНТЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СТОМАТОЛОГИИ ДЛЯ ЗАМЕЩЕНИЯ ДЕФЕКТОВ КОСТНОЙ ТКАНИ // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1.; http://science-education.ru/ru/article/view?id=8345

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Афанасьев Е.В., Куряев И.И., Чернецов И.А., Костригина Е.Д. ПЕРСПЕКТИВА ПРИМЕНЕНИЯ ОСТЕОПЛАСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ (ПАРОДОНТОЛОГИИ) В сборнике: Тенденции развития современного естествознания и технических наук-М, 2017. С. 115-118.	2
2.	Барон Антонио Регенеративные технологии в стоматологии. Научно-практическое руководство - Практическая медицина,2015.-184 с.	2
3.	Дентальная имплантация: учебное пособие / Н.Е. Сельский, . Р.Т. Буляков, Э.И. Галиева, О.А. Гуляева, С.В. Викторов, А.В. Трохалин, И.О. Коротик – Уфа: Изд-во: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. – 116 с.	2
4.	Флейшер Г.М., Посохова В.Ф., Лыкова И.В.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСТЕОПЛАСТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА "БИОПЛАСТ-ДЕНТ" В СТОМАТОЛОГИИ ИЛИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ. Дентальная имплантология и хирургия. -2016. -№ 1 (22).- С. 44-46.	2
5.	Хабиев К.Н. «Клинико-экспериментальное обоснование выбора остеопластического материала при проведении операции синуслифтинга». Автореф дисс.к.м.н. Москва, 2014. - 24 с.	2
6.	Курбанова С.Х., Меджидов М.Н., Будаичиев Г.М.-А. Основы эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2022. – 184 с.	5

7.	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Болезни пульпы и периапикальных тканей: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 322 с.	5
8.	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Некариозные поражения зубов. Клиника Диагностика. Лечение. Профилактика – Махачкала, АЛЕФ, Rizo-press, 2019. – 124 с.	5
9	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Практикум по эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 188 с.	5
10.	Меджидов М.Н., Курбанова Э.А. Сборник ситуационных задач по терапевтической стоматологии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, 2023. – 160 с.	5

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Дентальная имплантация: учебное пособие / Н.Е. Сельский, . Р.Т. Буляков, Э.И. Галие-ва, О.А. Гуляева, С.В. Викторов, А.В. Трохалин, И.О. Коротик – Уфа: Изд-во: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. – 116 с. http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf
2.	И.А. Пищинский Средства для оптимизации остеогенеза в стоматологии: область применения, актуальность проблемы и перспективы разработок и внедрения новых препаратов. http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/5407/Средства%20для%20оптимизации%20остеогенеза.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3.	Хабиев К.Н. «Клинико-экспериментальное обоснование выбора остеопластического материала при проведении операции синуслифтинга». Автореф дисс.к.м.н. Москва, 2014. - 24 с. http://www.medprofedu.ru/upload-files/docs/dissovet/DisHabiev.pdf

7.3. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL:
<https://lms-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:
<http://www.studentlibrary.ru>

3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Стоматологический кабинет № 1 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв. м.) для проведения практических занятий.	Стационарный компьютер и принтер, 2 стоматологических тренажера
2	Стоматологический кабинет № 2 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв.м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-100», Камера бактерицидная КБ-02-Я-ФП для сохранения и поддержания стерильности медицинских изделий и инструментов, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты, 2 стоматологических тренажера
3	Стоматологический кабинет № 3 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (50 кв. м.) для проведения практических занятий.	12 стоматологических тренажеров, Стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты, Настенный плазменный телевизор
4	Стоматологический кабинет № 4 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (40 кв. м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-100», Камера бактерицидная КБ-02-Я-ФП для сохранения и поддержания стерильности медицинских изделий и инструментов, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты, 2 стоматологических тренажера. Настенный плазменный телевизор

5	Стоматологический кабинет № 8 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв. м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-200», 2 стоматологических тренажера
6	Стоматологический кабинет № 9 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв. м.) для проведения практических занятий.	2 стоматологических тренажера
7	Стоматологический кабинет № 6 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (10 кв. м.) для проведения лечебной работы со студентами.	Стоматологическая установка «Azimut - 100», суховоздушный шкаф Tau, Камера бактерицидная КБ-02-Я-ФП для сохранения и поддержания стерильности медицинских изделий и инструментов, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
8	Кабинет № 5 - кабинет заведующего (10 кв. м.) (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова).	Стационарный компьютер и принтер
9	Кабинет № 7 - кабинет для доцентов и ассистентов. (10 кв. м.) (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова).	Стационарный компьютер и принтер
10	2 Санитарные комнаты (для преподавателей и для обучающихся)	

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой