

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Р.Ш. Бутаев

20__"__мая__2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.01

Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация (степень) выпускника – врач стоматолог-терапевт

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Курсы – 1

Семестры – 1, 2

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 28 з.е. / 1008 ч

Лекции – 36 часов

Практические занятия – 468 часов

Самостоятельная работа – 504 часов

Форма контроля – зачет с оценкой

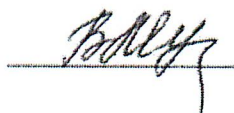
МАХАЧКАЛА, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «20» мая 2026 г.

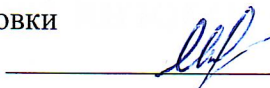
Рабочая программа согласована

1. Директор Библиотеки ДГМУ



В.Р. Мусаева

2. И.о. декана факультета подготовки
кадров высшей квалификации



М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета
подготовки кадров высшей квалификации



Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент



М.Н. Меджидов

Разработчик рабочей программы:

Меджидов М.Н. – заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение и освоение теоретических разделов терапевтической стоматологии, приобретение углублённых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-терапевта.

Задачи:

1. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-стоматолога-терапевта.
2. Углубить теоретическую подготовку по специальности, освоить новые современные методы диагностики и лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога.
3. Освоить важнейшие подходы к терапии терапевтических стоматологических заболеваний.
4. Формировать клиническое мышление квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компе- тенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методы анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации.
		Уметь абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по дерматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).
		Владеть навыками техниками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Знать современные методы диагностики стоматологических заболеваний у детей, - методы профилактики развития заболеваний в детском возрасте - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья у детей.
		Уметь применять изученный материал для оценки причин и условий при возникновении и развитии стоматологических заболеваний у человека; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
		Владеть основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; - принципами санитарно-просветительной работы

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.
		Уметь оформлять медицинскую карту первичного больного.
		Владеть критериями оценки эффективности диспансеризации населения за различными группами населения.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
		Уметь интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.
		Владеть дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Знать основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан
		Уметь решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения

		- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи
		Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Знать причины ятрогенных осложнений и ошибки в хирургической практике при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхне-челюстных пазух, височно-нижнечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО слизистых оболочек полости рта и пародонта - алгоритм лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта. Уметь предпринимать меры профилактики осложнений при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижнечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях

		челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта, течение соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта - составить план лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний. Владеть навыками практической работы - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта; - мануальными навыками и техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога хирурга детского.
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля; -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -проводить реабилитационные мероприятия

		методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; -устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта; - методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.
--	--	---

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к Блоку 1 Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и осваивается в 1 и 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	504	252	252
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	468	234	234
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	504	252	252
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой		Зачёт с оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	1008 ч.	504 ч.	504ч.
	28 з.е.	14 з.е.	14 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>1 семестр</i>			
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	Общая информация о СПИДе, распространенность, всемирная и местная статистика. Теории происхождения ВИЧ. Передача ВИЧ-инфекции. Патогенез ВИЧ-инфекции. Механизмы взаимодействия ВИЧ с различными звеньями иммунной системы. Клинические проявления: СПИД-ассоциированный комплекс. Оппортунистические инфекции и опухоли. Диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика СПИДа в стоматологии. Стерилизация инструментария. Использование средств индивидуальной защиты Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике Обмороки. Клинические проявления. Анафилактический шок. Клинические проявления. Принципы лечения. Острая сосудистая недостаточность (коллапс). Гипертензивные неотложные состояния. Ишемия миокарда. Астматический статус. Судорожные состояния. Диабетическая и гипогликемическая комы. Кровотечения. Острая дыхательная недостаточность. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Лечение
2.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Раздел 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии	Методы обследования при кариесе и его осложнениях. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Трудности диагностики. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография. Методы рентгенологического обследования. Обзорные рентгенограммы. Проекция. Показаниями для снимков. Защита от рентгеновского излучения. Лучевая нагрузка на пациента. Общая семиотика. Анализ рентгенограммы Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Исследование иммунологической резистентности организма с заболеваниями зубов. Проведение лабораторных методов исследования. Особенности обследования больных СОР.
3.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Раздел 3. Обезболивание в терапевтической стоматологии	Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Методы обезболивания в стоматологии. Премедикация. Основные задачи обезболивания в стоматологической поликлинике. Медикаментозные методы

			обезболивания. Критерии выбора местно-анестезирующего препарата. Технологии местного обезболивания. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Особенности проведения местной анестезии у пациентов группы риска, отягощенных различными общесоматическими заболеваниями в компенсированной форме. Анестезия у лиц пожилого возраста во время стоматологических вмешательств. Анестезия у лиц больных сахарным диабетом, у беременных женщин. Индивидуальный подбор препаратов
4.	УК-1, ПК-1, ПК-2,	Раздел 4. Профилактика стоматологических заболеваний	Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Современные предметы гигиены рта. Средства интердентальной гигиены. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса. Профилактика заболеваний полости рта. Основная цель профилактики. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Особенности профилактики в период беременности.
5.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 5. Некариозные поражения зубов	Классификация ВОЗ (МКБ-10). Врожденные поражения зубов. Системная гипоплазия, местная гипоплазия. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Тетрациклиновые зубы (тетрациклиновое окрашивание зубов). Эндемический флюороз. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Общее лечение болезней зубов некариозного происхождения. Аномалии формы зубов и их размера. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Врожденные аномалии наследственного генеза. Клиника, лечение, профилактика. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Дисколорит, травматические поражения, клиника, диагностика. Лечение Отбеливание зубов. Показания. Противопоказания. Внешнее, внутреннее, домашнее, профессиональное отбеливание зубов Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект, этиология, клиника, лечение, профилактика. Эрозия зуба, этиология, клиника, лечение, профилактика. Некроз зубов, этиология, клиника, классификация, лечение, профилактика. Травма зубов, клиника, диагностика, лечение Повышенная стираемость. Этиология, клиника, классификация, лечение, профилактика. Комплексное многоэтапное лечение повышенной стираемости зубов. Гиперестезия.
6.	УК-1, ПК-1,	Раздел 6. Кариес зубов	Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Особенности строения эмали зуба.

	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9		Механизм и пути проницаемости эмали. Биохимия тканей зуба. Особенности строения дентина, цемента. Дентино-эмалевое соединение. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Кариес зуба. Теории происхождения кариеса. Кариесогенная ситуация. Кариесо-генные факторы: общие и местные. Современное представление о клинике кариеса зубов. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Методы препарирования твердых тканей зуба. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Правила для классически сформированных полостей. Особенности препарирования твердых тканей зуба под пломбы из композитных материалов. Минимально инвазивное вмешательство. Принципы. Преимущества. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Классификация пломбировочных материалов. Лечебные и изолирующие прокладки. Эмаль-герметизирующий и дентин-герметизирующий ликвид. Цементы, положительные и отрицательные свойства. Стеклоиономерные цементы. Серебряная амальгама. Полимерные пломбировочные материалы. Композиционные материалы светового отверждения. Композиционные материалы химического отверждения. Текущие композиты. Проблемы техники тотального травления. Проблемы техники самопротравливания. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Причина возникновения ошибок и осложнений при лечении кариеса. Диагностические ошибки. Ошибки и осложнения во время препарирования полости. Ошибки и осложнения во время пломбирования полости. Профилактика кариеса. Профилактический осмотр - диагностика - лечение. Медицинские и гигиенические аспекты в профилактике кариеса. Первичная профилактика. Современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур.
7.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 7. Заболевания пульпы зуба	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме. Возрастные особенности пульпы. Нарушения минерального обмена в пульпе зуба (петрификаты). Изменения в пульпе при кариесе, генерализованном пародонтите Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита (острого и хронического). Этиология пульпита: инфекционные факторы, химические факторы, физические факторы. Патологическая анатомия острых форм пульпита. Патологическая анатомия хронических форм

			пульпита. Клиническая картина острых и хронических форм пульпита. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Премедикация при лечении пульпита. Способы местного обезболивания. Непрямое и прямое покрытие. Метод витальной ампутации. Метод девитальной экстирпации. Медикаментозная обработка каналов. Механическая обработка корневого канала. Методы расширения корневых каналов. Ирригационные средства для корневых каналов. Комплексоны или хелатные вещества. Пломбирование корневых каналов. Применение физических методов при лечении пульпита. Депофорез гидроксида меди-кальция. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Диагностические ошибки, ошибки при препарировании кариозной полости, раскрытии полости зуба, антисептической обработке. Ошибки при эндодонтической обработке каналов, ирригации, пломбировании каналов. Причины воспалительных изменений в периодонте после лечения пульпита. Реакция тканей периодонта на пломбировочные материалы. Тактика врача-стоматолога.
2 семестр			
8.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 8. Воспаление периодонта	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Строение периодонта, иннервация, кровообращение. Функции периодонта. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита; классификация, формы. Современные представления о клинике и диагностике периодонтита. Классификация периодонтита. Методы диагностики верхушечного периодонтита. Клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика верхушечного периодонтита. Методы лечения периодонтита. Этапы эндодонтического лечения. Антисептическая и механическая обработка корневого канала, этапы. Эндодонтические инструменты. Классификация. Стандарты ISO для эндодонтических инструментов. Варианты эндодонтических наконечников. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Особенности эндодонтического лечения острого медикаментозного периодонтита. Особенности лечения хронических форм периодонтита. Материалы для медикаментозной обработки корневых каналов. Антисептики для медикаментозной обработки корневых каналов. Временное пломбирование каналов антибактериальными средствами. Материалы для obturation корневых каналов.

			Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Ошибки обусловленные строением системы корневых каналов. Осложнения во время механической обработки и пломбирования корневого канала. Консервативное лечение перфораций корня в коронковой трети. Распломбирование корневого канала. Способы и методы. Хирургические и консервативно-хирургические методы лечения хронического периодонтита зубов. Показания, подготовка зуба. Стоматогенные очаги инфекции. Лечебные мероприятия, направленные на устранение очагов хронической инфекции в полости рта.
9.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 9. Болезни пародонта	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Строение пародонта. Функции пародонта. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность Классификации болезней пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Оценка состояния пародонта. Методы обследования при воспалительных заболеваниях пародонта. Лабораторные и клинические исследования, функциональные методы и пробы Организация лечебно-диагностической помощи больным с патологией пародонта. Недостатки в организации пародонтологической помощи. Совершенствование организации пародонтологической стоматологической помощи населению. Критерии качества. Диспансеризация отдельных групп населения. Показатели диспансеризации Гингивит. Классификация. Этиология и патогенез. Роль микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваниях пародонта. Неспецифические и специфические факторы защиты. Клиника катарального, гипертрофического гингивита, язвенно-некротического гингивита, дифференциальная диагностика. Пародонтит. Этиология и патогенез. Концепция патогенеза пародонтита Page R. и Schroder H. Неспецифическая защитная реакция. Гуморальный иммунный ответ. Травматическая окклюзия. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита. Быстропрогрессирующий пародонтит взрослых. Клинические проявления. Прогноз. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Местное консервативное лечение. Способы удаления зубного камня (химический, механический, ультразвуковой). Противовоспалительная терапия. Противомикробная терапия. Общее лечение воспалительных заболеваний пародонта. Показания, противопоказания.

			Избирательное шлифование зубов. Методы профилактики функциональной перегрузки. Шинирование зубов. Хирургические вмешательства: кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, пластика уздечки, углубление преддверия полости рта. Мембраны (недеградируемые и би-одеградируемые). Удаление зубов. Показания, противопоказания. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта. Физические методы в комплексной терапии воспалительных заболеваний пародонта. Показания, противопоказания. Пародонтоз. Этиология, патогенез пародонтоза. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта (пародонтолиз). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение Пародонтомы - опухолевые и опухолевидные заболевания пародонта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
10.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки рта	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Особенности строения слизистой оболочки полости рта. Функций слизистой оболочки полости рта: защитная, пластическая, чувствительная, всасывающая. Неспецифические факторы защиты Методы обследования: основные, дополнительные. Элементы поражения. Первичные, вторичные элементы. Изменения эпителия СОПР. Рабочая классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, принцип построения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (ММСИ). Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Хроническая механическая травма. Этиология, Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Химические повреждения СОПР. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Металлические включения в полости рта. Развитие гальванизма. Лейкоплакия. Мягкая лейкоплакия, белый губчатый невос Кеннона. Клиника, диагностика, лечение. Физические повреждения. Воздействие ионизирующего излучения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания СОПР. Особенности герпетической инфекции. Опоясывающий герпес. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

			Проявления общих инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, ветряная оспа, ящур, инфекционный мононуклеоз). Поражение слизистой оболочки полости рта при бактериальных инфекциях (сифилис, туберкулез, язвенно-некротический стоматит Венсана, гонорейный стоматит, кандидоз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Этиология аллергических поражений слизистой оболочки рта. Классификация. Патогенетические механизмы аллергических реакций. Анафилактический шок. Ангioneвротический отек Квинке. Крапивница. Лекарственная аллергия, токсико-аллергические поражения СОПР. Катаральный и катарально-геморрагический стоматит, хейлит, глоссит. Эрозивно-язвенный стоматит, хейлит, глоссит. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение. Синдром Лайелла, клиника, дифференциальная диагностика, тактика. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена. Клинические изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клинические изменения СОПР при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Проявления болезней крови в полости рта. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия. Стомалгия. Нарушения вкуса. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиническая картина, лечение Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Пузырчатка, пемфигоид. Этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Красный плоский лишай. Этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Клинические изменения СОПР при коллагенозах (системная красная волчанка, хронический полиартрит и др.). Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение
--	--	--	---

			Аномалии и самостоятельные заболевания языка Возбудители заболеваний языка, воздействие местных факторов, общее состояние организма. Острые воспалительные заболевания языка. Катаральный глоссит. Язвенный глоссит. Флегмонозный глоссит. Миозит языка. Десквамативный глоссит. Хронические заболевания языка. «Географический язык». Бержерона синдром - эксфолиативный маргинальный глоссит. Ворсинчатый (чёрный волосатый)" язык (ложная форма, истинная форма). "Ромбовидный" язык (ромбовидный глоссит). Синдром Брока-Потрие. Складчатый язык. Щелевидный язык. Аномалии языка врождённые и обусловленными патологическим процессом. Нарушения вкусовой чувствительности. Этиология. Лечение Хейлит. Классификация хейлитов. Факторы риска. Самостоятельные хейлиты. Гландулярный хейлит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Эксфолиативный хейлит. Метеорологический, актинический хейлит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Симптоматические хейлиты. Контактный аллергический хейлит. Атопический хейлит. Экзематозный хейлит. Макрохейлит. Синдром Мелькерсона - Розенталя. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хроническая трещина губы. Предрасполагающие факторы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.. Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Предрак: понятие. Систематизация предрака слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация, предложенная А. Л. Машкиллейсоном. Отражение клиники предшествовавшего состояния. Предупреждение развития злокачественной опухоли. Бородавчатый предрак. Кожный рог. Кератоакантома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика предраковых заболеваний. Злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Болезнь Боуэна (внутриэпидермальный рак) гистологические признаки. Гистологические и морфометрические параметры дифференциальной диагностики и прогнозирования предраковых заболеваний. Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной
--	--	--	--

			каймы губ. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ, клиника, диагностика. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. Клиническая классификация, особенности ВИЧ. Симптомы ВИЧ инфекции в полости рта. Маркерные заболевания СОПР при СПИД. Начальные клинические проявления ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика. Работа с ВИЧ-инфицированными, профилактика инфицирования. Санитарно-эпидемические мероприятия. Рекомендации для врача-стоматолога по оказанию адекватной стоматологической помощи. Оказание стоматологической помощи ВИЧ-инфицированному пациенту.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Организация стоматологической помощи		6	6	6	1 – собеседование 2 – практические навыки
2	Раздел 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии	4	8	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
3	Раздел 3. Обезболивание в терапевтической стоматологии	2	4	6	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
4	Раздел 4. Профилактика стоматологических заболеваний		12	12	24	1 – собеседование 2 – практические навыки
5	Раздел 5. Некариозные поражения зубов	4	68	72	144	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
6	Раздел 6. Кариес зубов	4	74	78	156	1 – собеседование 2 – тестовый контроль

						3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
7	Раздел 7. Заболевания пульпы зуба	4	62	66	132	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи.
	Всего в 1 семестре	18	234	252	504	
8	Раздел 8. Воспаление пародонта	4	80	84	168	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи.
9	Раздел 9. Болезни пародонта .	6	72	78	156	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи 5 – реферат
10	Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки рта	8	82	90	180	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи.
	Всего во 2 семестре	6	246	252	504	
	ВСЕГО	36	468	504	1008	
	Итоговый контроль	Зачет с оценкой				Собеседование по билетам

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
			1 семестр	2 семестр
1.	Раздел 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии	Л 1. Основные и дополнительные методы обследования в терапевтической стоматологии.	2	
		Л 2. Функциональные и лабораторные методы обследования в терапевтической стоматологии.	2	
2	Раздел 3. Обезболивание в терапевти- ческой стоматологии	Л 3. Общее и местное обезболивание. Современные средства и технология местного обезболивания в терапевтической стоматологии.	2	
3	Раздел 5. Некариозные поражения зубов	Л 4. Некариозные поражения зубов, возникающие до их прорезывания.	2	
		Л 5. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	2	
4	Раздел 6. Кариес зубов	Л 6. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.	2	
		Л 7. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.	2	
5	Раздел 7. Заболевания пульпы зуба	Л 8. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита (острого и хронического).	2	
		Л 9. Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы.	2	
Итого в 1 семестре			18	
6	Раздел 8. Воспаление периодонта	Л 10. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита; классификация, формы.		2
		Л 11. Методы лечения периодонтита. Этапы эндодонтического лечения. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита.		2
7	Раздел 9. Болезни пародонта	Л 12. Методы обследования при воспалительных заболеваниях пародонта. Организация лечебно-диагностической помощи		2
		Л 13. Гингивит, пародонтит, пародонтоз. Этиологии, патогенез, клиническая картина. дифференциальная диагностика.		2

		Л 14. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.		2
8	Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки рта	Л 15. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Классификация. Патогенетические механизмы аллергических реакций. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.		2
		Л 16. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.		2
		Л 17. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение различных форм глоссита.		2
		Л 18 Хейлит. Классификация хейлитов. Факторы риска. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение различных форм хейлита.		2
Итого во 2 семестре				18
ВСЕГО			36	

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				1 семестр	2 семестр
1	Организация стоматологической помощи	Тема 1. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической клиники. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии. Оказание экстренной помощи	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	Тема 1. Методы обследования при кариесе и его осложнениях. Медицинская карта стоматологического больного. Деонтологические аспекты обследования и лечения больного. Клиническое обследование пациента. Лабораторные методы исследования.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль, 3 – практические навыки	4	
		Тема 2. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Рентгенологическое обследование. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль, 3 – практические навыки	4	
3	Обезболивание в терапевтической стоматологии	Тема 1. Иннервация зубов и челюстей. Общее и местное обезболивание. Современные средства и технология местного обезболивания. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Осложнения местного обезболивания: общие, местные.	1 – собеседование 2 – практические навыки	4	
4	Профилактика стоматологических заболеваний	Тема 1. Этиологическое и патогенетическое обоснование основных направлений профилактики стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание населения. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний	1 – собеседование 2 – тестовый контроль, 3 – практические навыки	6	

		Тема 2. Гигиена полости рта, её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта 6. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса. Стоматологические профилактические программы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
5	Некариозные поражения зубов	Тема 1. Международная классификация болезней (МКБ-10)	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	4	
		Тема 2. Врождённые поражения зубов (системная и местная гипоплазия, тетрациклиновые зубы). Этиология, клиника, лечение, профилактика	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 3. Врождённые поражения зубов (местная гиперплазия). Этиология, клиника, лечение, профилактика	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 4. Врождённые поражения зубов (эндемический флюороз зубов). Этиология, клиника, лечение, профилактика	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 5. Аномалии размера и формы зубов. Аномалии прорезывания зубов. Сверхкомплектные зубы. Изменение цвета зубов. Пигментация зубов и налеты	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 6. Наследственные нарушения развития зубов: синдром Стейнтона-Капдепона. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 7. Наследственные нарушения развития зубов: мраморная болезнь. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 8. Клиника и дифференциальная диагностика врождённой патологии зубов наследственного генеза: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 9. Стирание твердых тканей зубов, этиология, клиническая картина, лечение, профилактика	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	4	

		Тема 10. Клиновидный дефект, эрозия, некроз. Этиология, клиника, лечение, профилактика	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 11. Гиперестезия зубов. Травма зубов, клиника, диагностика, лечение	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 12. Общее лечение болезней зубов некариозного происхождения. Отбеливание зубов, классификация, показания и противопоказания	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
6	Кариес зубов	Тема 1. Особенности строения и функции твёрдых тканей зуба.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 2. Теории происхождения кариеса. Современное представление об этиологии, патогенезе кариеса зубов	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	4	
		Тема 3. Современное представление о клинике и диагностике кариеса зубов	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 4. Основные принципы препарирования твёрдых тканей зуба. Инструменты для препарирования. Этапы препарирования. Общие критерии качества препарирования.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 5. Препарирование и пломбирование полостей различных классов.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 6. Особенности препарирования твердых тканей зуба под пломбы из композитных материалов. Минимально инвазивное вмешательство	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 7. Классификация пломбировочных материалов. Свойства, сравнительная характеристика, показания для применения.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	

		Тема 8. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Пломбирование зубов композитными материалами, показания к применению композиционных материалов	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	4	
		Тема 9. Реставрационные пломбировочные материалы, техника реставрации зубов. Противопоказания к проведению реставрации зубов композиционными материалами	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 10. Классификация адгезивных систем. Свойства, сравнительная характеристика.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 11. Прокладочные материалы: лечебные и изолирующие прокладки. Стеклоиономерные цементы	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 12. Ошибки при диагностике кариеса зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 13. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизация фиссур и т.п.)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи.	6	
7	Заболевания пульпы зуба	Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Классификация пульпитов. Современные представления об этиологии, патогенезе пульпита	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	4	
		Тема 2. Клиника, диагностика острых форм пульпита. Клиника, диагностика хронических форм пульпита	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 3. Консервативные методы лечения пульпита. Витальные методы лечения пульпита.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	4	
		Тема 4. Девитальные методы лечения пульпита. Осложнения. Комбинированные методы	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	

		Тема 5. Эндодонтические ручные инструменты. Классификация, применение. Микромоторы и наконечники для расширения корневого канала	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 6. Методики расширения корневого канала: стандартизированная техника, методика сбалансированных сил, Step-back, Crown Down	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 7. Антисептическая обработка каналов. Лекарственные средства для медикаментозной обработки каналов. Ирригация корневого канала. Препараты, протокол. ультразвуковая ирригация.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 8. Эндодонтические системы для эндомоторов. Техника применения. Эндодонтическая обработка каналов. Инструментарий и техники машинной эндодонтической обработки каналов.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 9. Пломбирование системы корневого канала холодной и химически пластифицированной гуттаперчей. Основные методы obturation системы корневых каналов	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 10. Ошибки при диагностике. Причины, профилактика. Ошибки при эндодонтическом лечении зубов. Причины, клиника.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
		Тема 11. Осложнения при эндодонтическом лечении зубов. Причины, клиника. Тактика врача-стоматолога при возникновении осложнений при эндодонтическом лечении зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи.	6	
Итого в 1 семестре				234	
8	Воспаление периодонта	Тема 1. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Современные представления об этиологии, патогенезе периодонтита	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		4
		Тема 2. Классификация клинических форм периодонтита. Современные представления о клинике и диагностике периодонтита	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 3. Острый верхушечный периодонтит, клиника	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6

			3 – практические навыки		
		Тема 4. Хронический верхушечный периодонтит, клиника Рентгенодиагностика периодонтита	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 5. Этапы лечения периодонтита в зависимости от формы периодонтита	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		4
		Тема 6. Зубы со сложным анатомическим строением, особенности лечения. Ротационные технологии в эндодонтии. Эндодонтические наконечники	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 7. Методики расширения корневого канала. Особенности работы в инфицированном корневом канале, протокол ирригации корневого канала.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 8. Повторное эндодонтическое лечение, показания. Методы дезобтурации корневого канала.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль, 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
		Тема 9. Временное пломбирование каналов. Материалы.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 10. Методы постоянного пломбирования каналов горячей гуттаперчей.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 11. Физиотерапия периодонтита, показания, противопоказания, методики.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 12. Консервативно-хирургические методы лечения хронического периодонтита зубов. Показания, подготовка.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 13. Стоматогенные очаги инфекции. Профилактика хронииосепсиса.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6

		Тема 14. Ошибки при лечении периодонтита зубов. Осложнения при лечении периодонтита зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль, 3 – ситуационные задачи, 4 – практические навыки		6
9	Болезни пародонта	Тема 1. Строение пародонта. Функции пародонта. Терминология и классификация болезней пародонта. Этиология воспалительных заболеваний пародонта. Пародонтопатогенная микрофлора	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 2. Патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Функциональная травма. Общие заболевания организма, способствующие возникновению воспалительных изменений в пародонте. Методы обследования больных с патологией пародонта: основные и дополнительные.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		4
		Тема 3. Оценка состояния пародонта. Пародонтальные индексы. Гингивит. Этиология, патогенез острого катарального гингивита, клиника, дифференциальная диагностика. Этиология, патогенез хронического катарального гингивита, клиника, дифференциальная диагностика.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		4
		Тема 4. Лечение острого, хронического катарального гингивита. Этиология, патогенез гипертрофического гингивита, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение гипертрофического гингивита. Этиология, патогенез язвенного гингивита, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение язвенного гингивита.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 5. Противомикробные и противовоспалительные средства при лечении гингивита. Лечение гингивита беременных женщин и подростков в период полового созревания. Клиника острого пародонтита. Дифференциальная диагностика	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 6. Клиника хронического пародонтита легкой степени тяжести. Дифференциальная диагностика. Клиника хронического пародонтита средней степени тяжести. Дифференциальная диагностика. Клиника хронического пародонтита тяжелой степени. Дифференциальная диагностика.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6

	Тема 7. Пародонтит беременных, в климактерический период. Особенности клиники. Быстро прогрессирующий пародонтит взрослых. Этиология, клинические проявления, лечение. Пародонтоз, этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Комплексное лечение пародонтоза	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		4
	Тема 8. Пародонтолиз - идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Пародонтомы - опухолевые и опухолевидные заболевания пародонта. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение комплексное лечение заболеваний пародонта. Составление плана лечения.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
	Тема 9. Местное консервативное лечение. Противовоспалительная терапия. Способы введения лекарственных препаратов. Противомикробная терапия. Применение антибиотиков местное и системное. Хирургические методы лечения пародонтита, классификация.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
	Тема 10. Преоперационная подготовка пародонтологического больного. Закрытый и открытый кюретаж, показания, противопоказания, методика. Гингивотомия, гингивэктомия, диатермокоагуляция, криодеструкция. Показания, противопоказания, методика	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
	Тема 11. Лоскутные операции, классификация, показания, противопоказания, методика. Осложнения и ошибки хирургического лечения. Ортопедические методы лечения пародонтита.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
	Тема 12. Временное шинирование зубов. Физические методы в комплексной терапии воспалительных заболеваний пародонта. Общее лечение воспалительных заболеваний пародонта.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
	Тема 13. Организация лечебно-диагностической помощи больным с патологией пародонта. Критерии качества. Поддерживающая терапия больных с заболеваниями пародонта. Диспансеризация отдельных групп населения. Показатели диспансеризации.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи, 4 – практические навыки		6

10	Заболевания слизистой оболочки рта	Тема 1. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Особенности строения слизистой оболочки полости рта. Неспецифические и специфические факторы защиты слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Патологические изменения эпителия СОПР. Методы обследования при заболеваниях СОПР: основные, дополнительные. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта. Принципы построения классификаций.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Механическая травма: острая, хроническая. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Травматические поражения слизистой оболочки рта: привычное кусание слизистой оболочки. Химические повреждения СОПР. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Металлические включения в полости рта. Развитие гальванизма	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 3. Физическое повреждение. Лучевая болезнь. Лейкоплакия. Мягкая лейкоплакия, белый губчатый невос Кеннона. Клиника, диагностика, лечение. Воздействию ионизирующего излучения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 4. Вирусные заболевания СОПР. Простой герпес. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Опоясывающий герпес. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Проявления общих инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, ветряная оспа, ящур.)	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
		Тема 5. Бактериальные поражения. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Поражения СОПР при туберкулезе. Поражение слизистой оболочки полости рта при сифилисе, гонорее. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кандидоз. Этиология, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6

	Тема 6. Этиология аллергических поражений слизистой оболочки рта. Классификация. Патогенетические механизмы аллергических реакций. Анафилактический шок. Ангионевротический отек Квинке Крапивница. Лекарственная аллергия, токсико-аллергические поражения СОПР. Синдром Лайелла. Катаральный и катарально-геморрагический стоматит, хейлит, глоссит. Эрозивно- язвенный стоматит, хейлит, глоссит	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		4
	Тема 7. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Клинические изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клинические изменения СОПР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
	Тема 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия. Стомалгия. Нарушения вкуса Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Проявления болезней крови в полости рта. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиническая картина, лечение.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
	Тема 9. Изменения слизистой оболочки полости рта при гиповитаминозах. Клиническая картина, лечение. Пузырчатка, пемфигоид. Этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Красный плоский лишай. Этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		4
	Тема 10. Системная красная волчанка. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Острые воспалительные заболевания языка. Катаральный глоссит. Язвенный глоссит. Абсцесс языка. Флегмонозный глоссит.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		4

	Миозит языка. Хронические заболевания языка. Десквамативный глоссит. «Географический язык». Бержера синдром - эксфолиативный маргинальный глоссит			
	Тема 11. Чёрный волосатый язык (ложная форма, истинная форма). Ромбовидный язык (ромбовидный глоссит). Синдром Брока-Потрие. Складчатый язык. Щелевидный язык. Аномалии языка врождённые и обусловленными патологическим процессом. Нарушения вкусовой чувствительности. Этиология. Хейлит. Классификация хейлитов. Самостоятельные хейлиты. Гландулярный хейлит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Эксфолиативный хейлит. Метеорологический хейлит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Актинический хейлит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		4
	Тема 12. Симптоматические хейлиты. Контактный аллергический хейлит. Атопический хейлит. Экзематозный хейлит. Макрохейлит. Синдром Мелькерсона - Розенталя. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хроническая трещина губы. Предрасполагающие факторы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Болезнь Боуэна (внутриэпидермальный рак). Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
	Тема 13. Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ. Бородавчатый предрак. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Кожный рог. Кератоакантома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6

	Тема 14. Профилактика предраковых заболеваний. Онконастороженность. Злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Скрининговые методы диагностики. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Особенности ВИЧ. Симптомы ВИЧ инфекции в полости рта. Маркерные заболевания СОПР при СПИД. Начальные клинические проявления ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика. Вирусные инфекции. Грибковые поражения в полости рта при ВИЧ-инфекции. Волосистая лейкоплакия.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки		6
	Тема 15. Бактериальные инфекции (БИ): язвенно-некротический гингивостоматит, прогрессирующий пародонтит. Саркома Капоши. Рекомендации (ВОЗ, 1986) для врача-стоматолога по оказанию адекватной стоматологической помощи. Оказание стоматологической помощи ВИЧ-инфицированному пациенту. абота с ВИЧ-инфицированными, профилактика инфицирования. Риск заражения. Санитарно-эпидемические мероприятия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль, 3 – ситуационные задачи, 4 – практические навыки		6
Итого в 2 семестре				234
ВСЕГО				468

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				1 семестр	2 семестр
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	6	
2	Раздел 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12	
3	Раздел 3. Обезболивание в терапевтической стоматологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	6	
4	Раздел 4. Профилактика стоматологических заболеваний	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12	
5	Раздел 5. Некариозные поражения зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	72	
6	Раздел 6. Кариес зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	78	

7	Раздел 7. Заболевания пульпы зуба	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	66	
Итого в 1 семестре				252	
8	Раздел 8. Воспаление пародонта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		84
9	Раздел 9. Болезни пародонта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – реферат		78
10	Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки рта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		90
Итого во 2 семестре					252
ВСЕГО				504	

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ Раз дела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
<i>1 семестр</i>			
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	1 – собеседование 2 – практические навыки
2.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Раздел 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
3.	УК-1, ПК-5, ПК-6,, ПК-7	Раздел 3. Обезболивание в терапевтической стоматологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль, 3 – практические навыки
4.	УК-1, ПК-1, ПК-2,	Раздел 4. Профилактика стоматологических заболеваний	1 – собеседование 2 – практические навыки
5.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 5. Некариозные поражения зубов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
6.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 6. Кариес зубов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
7.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 7. Заболевания пульпы зуба	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи
<i>2 семестр</i>			
8.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 8. Воспаление периодонта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи.
9.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 9. Болезни пародонта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи 5 – реферат
10.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки рта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			

УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно
---	-----------------	----------------------------------

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 7. Заболевания пульпы зуба.

Тема 3. Консервативные методы лечения пульпита. Витальные методы лечения пульпита.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

1. Показания к биологическому методу лечения пульпита
2. Условия для выбора биологического метода лечения
3. Методика проведения биологического метода лечения
4. Лекарственные препараты, применяемые для обработки кариозной полости при биологическом методе лечения пульпита и их механизм действия.
5. Лечебные прокладки при биологическом методе лечения пульпита и механизм действия
6. Критерии лечения пульпита биологическим методом.
7. Назовите состав лечебных прокладок, показание к применению.
8. Укажите критерии оценки эффективности лечения пульпита биологическим методом.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 7. Заболевания пульпы зуба.

Тема 3. Консервативные методы лечения пульпита. Витальные методы лечения пульпита.

Коды контролируемых компетенций: УК-1 ,ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Укажите правильный ответ:

1. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ КОРНЕЙ МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1) задний и нёбный
- 2) щечный и нёбный
- 3) передний и задний
- 4) передний, заднещечный и нёбный
- 5) передний и язычный

2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ МОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1) задний и нёбный
- 2) щечный и нёбный
- 3) передний и задний
- 4) нёбный, переднещечный и заднещечный
- 5) передний и язычный

3. ВСКРЫТИЕ ПОЛОСТИ ЗУБА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ БОРАМИ:

- 1) шаровидными малого размера
- 2) шаровидными и фиссурными больших размеров
- 3) алмазными игловидными
- 4) полирами
- 5) гладилкой

4. РАСКРЫТИЕ ПОЛОСТИ ЗУБА В МОЛЯРАХ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДИТСЯ В НАПРАВЛЕНИИ:

- 1) щечно-нёбном
- 2) щечно-язычном
- 3) переднезаднем
- 4) заднеязычном
- 5) против часовой стрелки

5. АНАТОМИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА ЗУБОВ ПОСТОЯННОГО ПРИКУСА:

- 1) 2.1.2
- 2) 2.2.2
- 3) 2.1.3
- 4) 2.1.2.3
- 5) 2.1.2.4

6. МЕТОД ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- 1) сохранение жизнеспособности корневой пульпы
- 2) полное удаление пульпы под анестезией
- 3) ампутацию пульпы
- 4) мумификацию корневой пульпы
- 5) полное удаление пульпы после предварительной некротизации

7. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПУЛЬПЫ ИЗ КОРНЕВОГО КАНАЛА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) зубоврачебный зонд
- 2) рашпиль
- 3) корневая игла

- 4) пульпэкстрактор
- 5) к-ример
8. ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА ПО ДЛИНЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:
 - 1) фиссурный бор
 - 2) к-ример
 - 3) Н-файл
 - 4) пульпэкстрактор
 - 5) каналонаполнитель
9. ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА И ИССЕЧЕНИЯ ПРЕДЕНТИНА ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:
 - 1) фиссурный бор
 - 2) корневую иглу
 - 3) Н-файл
 - 4) пульпэкстрактор
 - 5) каналонаполнитель
10. ЦВЕТОВОЕ КОДИРОВАНИЕ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА ОБОЗНАЧАЕТ:
 - 1) длину инструмента
 - 2) форму сечения
 - 3) способ изготовления
 - 4) диаметр кончика
 - 5) форму ручки
- 123
11. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ПРИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ОБРАБОТКЕ КОРНЕВОГО КАНАЛА ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) расширение корневого канала
 - 2) расширение апикального отверстия
 - 3) пломбирование корневого канала
 - 4) расширение устьев корневого канала
 - 5) применение Н-файлов
12. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ТОЧНОЙ РАБОЧЕЙ ДЛИНЫ ЗУБА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ:
 - 1) рентгенографии
 - 2) субъективных ощущений
 - 3) термодиагностики
 - 4) электроодонтодиагностики
 - 5) ультразвуковым
13. ДЛЯ ВЫСУШИВАНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА ПРИМЕНЯЮТСЯ:
 - 1) бумажные штифты, шприц
 - 2) шприц, пустер
 - 3) пустер, гуттаперчевый штифт
 - 4) гуттаперчевый штифт, ватная турунда
 - 5) ватная турунда, бумажные штифты

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- | | |
|--------------------------|---------|
| ✓ «Отлично»: | 100-91% |
| ✓ «Хорошо»: | 90-81% |
| ✓ «Удовлетворительно»: | 80-71% |
| ✓ «Неудовлетворительно»: | <71% |

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 9. Болезни пародонта.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Тематика рефератов:

1. Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта (клинические): жалобы, анамнез, внешний осмотр, осмотр полости рта.
2. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные, функциональные.
3. Рентгенологическая картина пародонта в норме.
4. Методика проведения зондирования кармана, определения подвижности зубов, индекс гигиены Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона, РМА, ПИ, СРІТN, пробы Шиллера-Писарева, формалиновой, бензидиновой, методика выявления супраконтактов.
5. Лабораторные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: цитологический, проба Ясиновского, гемограмма, микробиологический, биохимический, иммунологический, исследование десневой жидкости.
6. Функциональные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: эхоостеометрия.
7. Функциональные методы обследования больных с заболеваниями пародонта, стоматоскопия.
8. Функциональные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: капилляроскопия.
9. Функциональные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: реопародонтография.
10. Функциональные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: лазерная доплеровская флоуметрия.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 85 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 8. Воспаление периодонта. УК-1, ПК-7.

Тема 5. Этапы лечения периодонтита в зависимости от формы периодонтита.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

1. **Задача.** При лечении хронического фиброзного периодонтита зуба 3.6 инструментальная и медикаментозная обработка дистального канала произведена в полном объеме. Медиальные каналы облитерированы и обработаны К-файлом 10 размера на $\frac{1}{4}$ их длины. Рентгенологически: облитерация медиальных каналов на $\frac{3}{4}$ их длины, деформация периодонтальной щели в области всех корней.

- 1) Выберите метод лечения периодонтита.
- 2) Составьте план лечения.
- 3) Выберите метод воздействия на содержимое непроходимых корневых каналов и пломбировочные материалы для obturации проходимой части корневых каналов.
- 4) Каков прогноз заболевания?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на стоматологических фантомах, с правильным и свободным владением стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на стоматологических фантомах, с единичными ошибками в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на стоматологических фантомах, в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАНТОМ)

Коды контролируемых компетенций: ПК-5, ПК-7.

1. Препарирование кариозной полости I класса по Блеку.
2. Препарирование кариозной полости II класса по Блеку.
3. Препарирование кариозной полости III класса по Блеку.
4. Препарирование кариозной полости IV класса по Блеку.
5. Препарирование кариозной полости V класса по Блеку.

Критерии оценки практического навыка

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по практического навыку, выполняет его с соблюдением логики и всех правил. Смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала по практическому навыку, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Выполняет навык с соблюдением всех правил.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал по практическому навыку, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильным выполнением навыка.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического навыка, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся выполнять практический навык.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА с оценкой. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов выносимых на зачет

1. Острый очаговый пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
2. Острый диффузный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
3. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
4. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
5. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.

5. Систематизация методов лечения пульпита. Показания и противопоказания к их применению. Сравнительная характеристика.
6. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
7. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания. Методика проведения. Защита врача и больного от ВИЧ - инфекции.
8. Клиника, диагностика и лечение хронического гранулирующего периодонтита.
9. Клиника диагностика и лечение хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
10. Клиника, диагностика и лечение красного плоского лишая.
11. Клиника диагностика и лечение кариеса дентина (глубокого кариеса).

Ситуационные задачи по дисциплин «Стоматология терапевтическая»

ЗАДАЧА № 1. Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5х0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 х1,0 см.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

ЗАДАЧА № 2. Больной С. явился с жалобами на боль при накусывании в области 35, 36 зубов. Перкуссия слегка болезненна 3.6. На рентгенограмме 36 зуба - задний канал запломбирован за верхушечное отверстие, передние каналы – до верхушечного отверстия, равномерное расширение периодонтальной щели. 35 зуб – под пломбой перкуссия 35 болезненна. На рентгенограмме корневой канал запломбирован за верхушечное отверстие. Из анамнеза выяснено, что 27 три дня назад 35 зуб был запломбирован 9 (лечение проводилось по поводу острого пульпита), 36 зуб лечили год назад.

Задания

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Проанализируйте причины развившегося осложнения.
5. Подберите необходимый перечень препаратов для оказания помощи больному.

Примеры практических навыков.

1. Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба при кариесе дентина 1.4 зуба,
2. Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба при кариесе дентина 3.5 зуба,
3. Мандибулярная анестезия 4.7 зуба при кариесе дентина 4.7 зуба,
4. Инфильтрационная анестезия 4.2 зуба при кариесе дентина 4.2 зуба,
5. Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба при эндодонтическом лечении зуба 2.7,
6. Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба при эндодонтическом лечении зуба 3.5,
7. Мандибулярная анестезия 4.7 зуба при эндодонтическом лечении зуба 4.7,

8. Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба при эндодонтическом лечении зуба 1.1.

Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (Направление): 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Дисциплина: «Стоматология терапевтическая»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ)

1. Хронический генерализованный пародонтит в стадии обострения. Клиника, диагностика.
2. Лечение рецидивирующего афтозного стоматита и многоформной экссудативной эритемы.
3. Ситуационная задача.

Пациент В., 40 лет, жалобы на ноющие боли в зубе 1.4, усиливающиеся при приеме пищи. Анамнез: кариозную полость заметил 1 год назад, полгода назад зуб болел несколько ночей подряд, к врачу не обращался. Вновь боли появились неделю назад. Объективно: На жевательной и дистальной поверхности зуба 1.4 глубокая кариозная полость, дно полости размягчено, полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит. Перкуссия безболезненна. ЭОД=55 мкА.

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите корневые каналы зуба 1.4
3. Какой метод лечения показан в данной клинической ситуации?
4. Каким инструментом целесообразно расширить устья корневых каналов?
5. Какие эндодонтические инструменты используются при технике «шаг назад»?

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент Меджидов М.Н. _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных,	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных,

			естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
знать	Ординатор не знает алгоритм осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление общего и стоматологического здоровья	Ординатор имеет несистематизированные знания об алгоритме осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление общего и стоматологического здоровья	Ординатор знает алгоритм осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление общего здоровья, но имеет недостаточные знания по данным параметрам, относительно стоматологического здоровья	Ординатор показывает глубокие знания по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление общего и стоматологического здоровья
уметь	Ординатор не умеет составить план осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Ординатор испытывает затруднения при составлении плана по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Ординатор умеет самостоятельно составить план осуществления комплекса мероприятий, направленных на	Ординатор умеет самостоятельно составить план осуществления комплекса мероприятий, направленных на

	общего и стоматологического здоровья	сохранение и укрепление общего и стоматологического здоровья	сохранение и укрепление общего здоровья, но умения недостаточные по данным параметрам, относительно стоматологического здоровья	сохранение и укрепление общего и стоматологического здоровья
владеть	Ординатор не владеет навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление общего и стоматологического здоровья	Ординатор владеет некоторыми навыками по проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление общего и стоматологического здоровья	Ординатор владеет навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление общего здоровья, но навыки недостаточные по данным параметрам, относительно стоматологического здоровья	Ординатор полностью владеет навыками по проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление общего и стоматологического здоровья
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией				
знать	Ординатор не знает алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Ординатор имеет несистематизированные знания об алгоритме проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	Ординатор знает алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации за пациентами со стоматологической патологией, но имеет недостаточные знания по осуществлению диспансерного	Ординатор показывает глубокие знания по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

		стоматологической патологией	наблюдения за такими больными	
уметь	Ординатор не умеет составить план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Ординатор испытывает затруднения при составлении плана по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Ординатор умеет самостоятельно составить план проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации за пациентами со стоматологической патологией, но умения недостаточные по осуществлению диспансерного наблюдения за такими больными	Ординатор умеет самостоятельно составить план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
владеть	Ординатор не владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Ординатор владеет некоторыми навыками по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Ординатор владеет навыками по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации за пациентами со стоматологической патологией, но навыки недостаточные по осуществлению диспансерного наблюдения за такими больными	Ординатор полностью владеет навыками по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				

знать	Ординатор не знает алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Ординатор имеет несистематизированные знания об алгоритме обследования пациента, основных, специальных и дополнительных методах стоматологического исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Ординатор знает алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы исследования, но имеет недостаточные знания специальных методов и интерпретации результатов иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Ординатор показывает глубокие знания основных, специальных и дополнительных методов исследования, а также интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
уметь	Ординатор не умеет составить план и обследовать пациента на основе использования основных, специальных и дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Ординатор испытывает затруднения при составлении плана обследования пациента на основе использования основных, специальных и дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Ординатор умеет самостоятельно составить план и обследовать пациента на основе использования основных и дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, но испытывает некоторые затруднения при составлении плана	Ординатор умеет составить план и самостоятельно обследовать пациента на основе использования основных, специальных и дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

			специальных методов обследования.	
владеть	Ординатор не владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Ординатор владеет некоторыми навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Ординатор владеет навыками проведения основных и дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. Ординатор не достаточно владеет навыками проведения специальных методов обследования.	Ординатор полностью владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы				
знать	Ординатор не знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра	Ординатор имеет несистематизированные знания об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Ординатор знает основные патологические состояния, симптомы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической	Ординатор знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной

		здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра	классификации болезней и проблем, X просмотра, но имеет недостаточные знания про синдромы стоматологических заболеваний.	статистической классификации болезней и проблем, X просмотра
уметь	Ординатор не умеет определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра	Ординатор испытывает затруднения при определении у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра	Ординатор умеет самостоятельно определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра, но испытывает некоторые затруднения при определении синдромов стоматологических заболеваний.	Ординатор умеет самостоятельно определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра
владеть	Ординатор не владеет способностью к определению	Ординатор владеет некоторыми навыками к	Ординатор владеет основными навыками с	Ординатор полностью владеет способностью к

	у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра	определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра	некоторыми неточностями к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра	определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи				
знать	Ординатор не знает тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Ординатор имеет несистематизированные знания про тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Ординатор знает с некоторыми неточностями тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями,	Ординатор знает тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
уметь	Ординатор не умеет планировать тактику ведения больных с различными	Ординатор испытывает затруднения при планировании тактики ведения больных с	Ординатор умеет планировать с мелкими неточностями тактику ведения больных с	Ординатор умеет планировать тактику ведения больных с различными

	стоматологическими заболеваниями.	различными стоматологическими заболеваниями.	различными стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями.
владеть	Ординатор не владеет способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Ординатор владеет некоторыми навыками определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Ординатор владеет с мелкими погрешностями способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Ординатор владеет способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				
знать	Ординатор не знает алгоритм ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Ординатор имеет несистематизированные знания об алгоритме ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Ординатор знает с некоторыми неточностями алгоритм ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Ординатор знает алгоритм ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
уметь	Ординатор не умеет вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Ординатор испытывает затруднения при ведении и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и	Ординатор умеет с мелкими неточностями вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Ординатор умеет вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

		условиях дневного стационара		
владеть	Ординатор не владеет готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Ординатор владеет некоторыми навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Ординатор владеет с мелкими погрешностями навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Ординатор владеет готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие в 3-х томах. Т. 1. - М., 2019. – 928 с. ISBN 978-5-00030-710-6.	15
2.	Пародонтология: национальное руководство / под ред. О.О. Янушевича; 2 изд. перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. ISBN 978-5-4365-1.	2
3.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4.	100
4.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.	100

Электронные источники

№	Издания
1.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А., Максимовского Ю. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html
2.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
3.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
4.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
5.	Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А. , Максимовского Ю. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / под ред. А. И. Николаева., Л. М. Цепова. – 9-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с. ISBN 5-98322-440-9.	2
2	Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. Учебное пособие / под ред. Л.А. Лобовкиной. – Москва, 2008. - 48 с. ISBN 5-98322-395-X	4
3	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под общ. ред. Ю. М. Максимовского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 480 с. ISBN 978-5-9704-2919-8	2
4	Курбанова С.Х., Меджидов М.Н., Будаичиев Г.М.-А. Основы эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2022. – 184 с.	5
5	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Болезни пульпы и периапикальных тканей: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 322 с.	5
7	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Некариозные поражения зубов. Клиника Диагностика. Лечение. Профилактика – Махачкала, АЛЕФ, Rizo-press, 2019. – 124 с.	5
8	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Практикум по эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 188 с.	5
9	Меджидов М.Н., Курбанова Э.А. Сборник ситуационных задач по терапевтической стоматологии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, 2023. – 160 с.	5

Электронные источники

№	Издания
1.	Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html
2.	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html
3.	Абдурахманов, А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html
4	Болезни зубов некариозного происхождения : учеб.-метод. пособие / Е. А. Бондарик, Е. В. Шумакова, А. Г. Третьякович. – Минск : БГМУ, 2010. – 48 с. ISBN 978-985-528-205-2. - Текст: электронный // file:///C:/Users/User10/Downloads/Болезни%20зубов%20некариозного%20происхождения.pdf

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.пф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно -образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	Адрес страницы кафедры.	https://dgmu.ru/
15.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
16.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
17.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
18.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
19.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
20.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
21.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
22.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
23.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
24.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.пф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

7.5 Интернет-ресурсы по стоматологии:

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
2.	Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео	stomport.ru
3.	Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии	www.edentworld.ru
4.	Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.	www.dental-revue.ru
5.	Медицинская литература по стоматологии	www.mmbook.ru
6.	Профессионалам о стоматологии	www.dentalsite.ru
7.	Электронные книги по стоматологии	www.web-4-u.ru/stomatinfo
8.	Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта	www.doktornarabote.ru
9.	Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне	www.medscape.ru
10.	Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для	www.zub.ru

	профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов	
11.	Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks	www.dental-azbuka.ru
12.	Журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: www.medalfavit.ru Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника	www.medalfavit.ru
13.	Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события	www.dentsplycis.com
14.	Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы	www.rosmedportal.com
15.	Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации	www.nidr.nih.gov
16.	Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг)	www.chicagocentre.com
17.	DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов	www.doctour.ru
18.	Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об	www.fdiworldental.org/home/home.html

	условиях вступления и участия в международных конгрессах	
19.	Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев	www.esthetics.ru
20.	Американская ассоциация гигиенистов	www.adha.org
21.	Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине	stomatlife.ru
22.	Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий	denta-info.ru
23.	Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция	endoforum.ru
24.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	www.dentist.h1.ru
25.	Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия)	www.stomatologclub.ru
26.	GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: .последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ .формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом .предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу	www.gmstraining.ru
27.	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-	www.stom-kongress.ru

	классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещены на сайте Конгресса	
28.	Информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтот и ортопедов стоматологов	www.gnathology.ru
29.	ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность -печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам -загружать изображения, видео и интерактивные руководства -получать последние новости в мире стоматологии.	colgateprofessional.ru

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Стоматологический кабинет № 1 (ул. Горького, д. 22, РСР им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв. м.) для проведения практических занятий.	Стационарный компьютер и принтер, 2 стоматологических тренажера
2	Стоматологический кабинет № 2 (ул. Горького, д. 22, РСР им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв.м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-100», Камера бактерицидная КБ-02-Я-ФП для сохранения и поддержания стерильности медицинских изделий и инструментов, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты, 2 стоматологических тренажера
3	Стоматологический кабинет № 3 (ул. Горького, д. 22, РСР им. М. Максудова). Учебная комната (50 кв. м.) для проведения практических занятий.	12 стоматологических тренажеров, Стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты, Настенный плазменный телевизор
4	Стоматологический кабинет № 4 (ул. Горького, д. 22, РСР им. М. Максудова). Учебная комната (40 кв. м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-100», Камера бактерицидная КБ-02-Я-ФП для сохранения и поддержания стерильности медицинских изделий и инструментов, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты, 2 стоматологических тренажера. Настенный плазменный телевизор
5	Стоматологический кабинет № 8 (ул. Горького, д. 22, РСР им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв. м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-200», 2 стоматологических тренажера
6	Стоматологический кабинет № 9 (ул. Горького, д. 22, РСР им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв. м.) для проведения практических занятий.	2 стоматологических тренажера
7	Стоматологический кабинет № 6 (ул. Горького, д. 22, РСР им. М. Максудова). Учебная комната (10 кв. м.) для проведения лечебной работы со студентами.	Стоматологическая установка «Azimut -100», суховоздушный шкаф Тау, Камера бактерицидная КБ-02-Я-ФП для сохранения и поддержания стерильности медицинских изделий и инструментов, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.

8	Кабинет № 5 - кабинет заведующего (10 кв. м.) (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова).	Стационарный компьютер и принтер
9	Кабинет № 7 - кабинет для доцентов и ассистентов. (10 кв. м.) (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова).	Стационарный компьютер и принтер
10	2 Санитарные комнаты (для преподавателей и для обучающихся)	

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой