

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПО
Р. Ш. Бутаев

« 20 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация (степень) выпускника – врач стоматолог-хирург

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 3 з.е. / 108 ч

Лекции – 4 ч

Практические (семинарские) занятия – 50 ч

Самостоятельная работа – 54 ч

Форма контроля - зачет

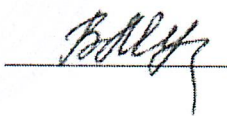
МАХАЧКАЛА, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г., № 1117.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «20» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована

1, Директор Библиотеки ДГМУ



В.Р. Мусаева

2. И.о. декана факультета подготовки
кадров высшей квалификации



М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета
подготовки кадров высшей квалификации



Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент



М.Н. Меджидов

Разработчики рабочей программы:

1. Меджидов М.Н. - д.м.н., доцент, зав. кафедрой терапевтической стоматологии.
2. Султанова М.А. — к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение теоретических разделов терапевтической стоматологии, приобретение углублённых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-хирурга.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-стоматолога.
2. Углубить теоретическую подготовку по специальности, освоить новые современные методы диагностики и лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога.
3. Освоить важнейшие подходы к терапии терапевтических стоматологических заболеваний.
4. Формировать клиническое мышление квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компе- тенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
		Уметь интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.
		Владеть дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний.
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Знать причины ятрогенных осложнений и ошибки в хирургической практике при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхне-челюстных пазух, височно-нижнечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;

		- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО слизистых оболочек полости рта и пародонта - алгоритм лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта.
		Уметь предпринимать меры профилактики осложнений при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижнечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта, течение соматических заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта - составить план лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний.
		Владеть навыками практической работы - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта; - мануальными навыками и техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта

		- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога хирурга детского.
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии
		Уметь разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля; -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -проводить реабилитационные мероприятия
		Владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; -устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта; - методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.74 «Стоматология хирургическая» и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	108 ч / 3 з.е.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5	Раздел 1. Методы обследования в терапевтической стоматологии	Методы обследования при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта. Рентгенологическое обследование. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография
2.	ПК-7	Раздел 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии	Общее и местное обезболивание. Современные средства и технология местного обезболивания в терапевтической стоматологии. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.
3.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 3. Кариес зубов	Теории происхождения кариеса. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация ВОЗ (МКБ-10). Современные технологии лечения кариеса зубов. Прокладочные материалы: лечебные и изолирующие прокладки. Стеклоиономерные цементы. Ошибки, осложнения при лечении кариеса зубов и их устранение. Профилактика кариеса зубов.
4.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 4. Заболевания пульпы зуба	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и дифференциальной диагностике пульпита (острого и хронического). Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Эндодонтические ручные инструменты. Классификация, применение. Микромоторы и наконечники для расширения корневого канала. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Тактика врача-стоматолога на их устранение.

5.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 5. Воспаление пародонта	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита; классификация, формы. Дифференциальная диагностика верхушечного периодонтита. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Способы и методы их устранения. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита.
6.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 6. Болезни пародонта	Классификации болезней пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Оценка состояния пародонта. Организация лечебно-диагностической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация отдельных групп населения. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.
7.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта	Методы обследования больных заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Рабочая классификация заболеваний слизистой оболочки рта, принцип построения. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Поражение слизистой оболочки полости рта при бактериальных инфекциях (сифилис, туберкулез). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Рецидивирующий афтозный стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение. Глоссалгия. Стомалгия. Клиническая картина, лечение. Красный плоский лишай. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические заболевания языка. «Географический язык». Ворсинчатый (чёрный волосатый) язык (ложная форма, истинная форма). "Ромбовидный" язык (ромбовидный глоссит). Хейлит. Классификация хейлитов. Факторы риска. Самостоятельные хейлиты. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Методы обследования в терапевтической стоматологии		6	6	12	1 – собеседование 2 – практические навыки
2.	Обезболивание в терапевтической стоматологии		6	6	12	1 – собеседование 2 – практические навыки
3.	Кариес зубов		6	6	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи
4.	Заболевания пульпы зуба		6	6	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи
5.	Воспаление периодонта	2	4	6	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи
6.	Болезни пародонта		12	12	24	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи
7.	Заболевания слизистой оболочки рта	2	10	12	24	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи
ВСЕГО		4	50	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов
1.	Раздел 5. Воспаление периодонта	Л. 1. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита.	2
2.	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта	Л. 2. Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	2
ВСЕГО			4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
Раздел 1. Методы обследования в терапевтической стоматологии	Тема 1. Методы обследования больных при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного	1 – собеседование 2 – практические навыки	6
Раздел 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии	Тема 1. Общее и местное обезболивание. Современные средства и технология местного обезболивания	1 – собеседование 2 – практические навыки	6
Раздел 3. Кариес зубов	Тема 1. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация ВОЗ (МКБ-10). Современные технологии лечения кариеса зубов. Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Ошибки, осложнения при лечении кариеса зубов и их устранение. Профилактика кариеса зубов. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
Раздел 4. Заболевания пульпы зуба	Тема 1. Современные представления об этиологии, патогенезе пульпитов. Клиника и дифференциальная диагностика пульпитов (острого и хронического). Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Эндодонтические ручные инструменты. Классификация, применение. Микромоторы и наконечники для расширения корневого канала. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Тактика врача-стоматолога на их устранение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6

Раздел 5. Воспаление пародонта	Тема 1. Современные представления об этиологии, патогенезе периодонтита. Классификация, клиника и диагностика периодонтита. Дифференциальная диагностика верхушечного периодонтита. Классификация, клиника и диагностика периодонтита. Дифференциальная диагностика верхушечного периодонтита. Методы лечения периодонтита. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Способы и методы их устранения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	4
Раздел 6. Болезни пародонта	Тема 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Классификации болезней пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Оценка состояния пародонта.	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи	6
	Тема 2. Организация лечебно- диагностической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация отдельных групп населения. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи	6
Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта	Тема 1. Методы обследования при заболеваниях СОПР: основные, дополнительные. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта. Принципы построения классификаций. Поражение слизистой оболочки полости рта при бактериальных инфекциях (сифилис, туберкулез). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи	6
	Тема 2. Рецидивирующий афтозный стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение. Глоссалгия. Стомалгия. Клиническая картина, лечение. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические заболевания языка. «Географический язык». Ворсинчатый (чёрный волосатый) язык (ложная форма, истинная форма). "Ромбовидный" язык (ромбовидный глоссит).	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи	4
ВСЕГО			50

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Наименования работ	Формы контроля	Количество часов
1.	Раздел 1. Методы обследования в терапевтической стоматологии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию	Собеседование	6
2.	Раздел 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии	Изучение учебной и научной литературы.	Собеседование	6
3.	Раздел 3. Кариес зубов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6
4.	Раздел 4. Заболевания пульпы зуба	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6
5.	Раздел 5. Воспаление периодонта	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6
6.	Раздел 6. Болезни пародонта	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом. Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	12
7.	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	12
ВСЕГО				54

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции	Формы контроля
1.	Раздел 1. Методы обследования в терапевтической стоматологии	ПК-5	1 – собеседование 2 – практические навыки
2.	Раздел 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии	ПК-7	1 – собеседование 2 – практические навыки
3.	Раздел 3. Кариес зубов	ПК-5 ПК-7 ПК-9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
4.	Раздел 4. Заболевания пульпы зуба	ПК-5 ПК-7 ПК-9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
5.	Раздел 5. Воспаление периодонта	ПК-5 ПК-7 ПК-9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
6.	Раздел 6. Болезни пародонта	ПК-5 ПК-7 ПК-9	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки
7.	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта	ПК-5 ПК-7 ПК-9	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 3. Кариес зубов. Тема 1. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация ВОЗ (МКБ-10). Современные технологии лечения

кариеса зубов. Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Ошибки, осложнения при лечении кариеса зубов и их устранение. Профилактика кариеса зубов. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса

Коды контролируемых компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-9.

1. Современное представление об этиологии кариеса зубов
2. Современное представление о патогенезе кариеса зубов
3. Зубная бляшка, ее состав и роль в возникновении кариеса зубов
4. Современное представление о диагностике кариеса зубов
5. Классификация ВОЗ (МКБ-10)
6. Современное представление о клинике кариеса зубов

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 3. Кариес зубов.

Коды контролируемых компетенций: ПК-5, ПК-7; ПК-9.

1. Препарирование кариозной полости I класса по Блеку.
2. Препарирование кариозной полости II класса по Блеку.
3. Препарирование кариозной полости III класса по Блеку.
4. Препарирование кариозной полости IV класса по Блеку.
5. Препарирование кариозной полости V класса по Блеку.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):

«Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор хорошо владеет навыками препарирования твердых тканей зубов, препарирования кариозных полостей различных классов, техникой инструментальной и медикаментозной обработки кариозной полости. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

«Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на стоматологическом фантоме.

«Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на стоматологическом фантоме. Ординатор в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Ординатор способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками на стоматологическом фантоме и не знает стоматологический инструментарий.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 4. Заболевания пульпы зуба Тема 1. Современные представления об этиологии, патогенезе пульпитов. Клиника и дифференциальная диагностика пульпитов (острого и хронического).

Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Эндодонтические ручные инструменты. Классификация, применение. Микромоторы и наконечники для расширения корневого канала. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Тактика врача-стоматолога на их устранение.

Коды контролируемых компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Укажите правильный ответ:

1. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ КОРНЕЙ МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1) задний и нёбный
- 2) щечный и нёбный
- 3) передний и задний
- 4) передний, заднещечный и нёбный
- 5) передний и язычный

2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ МОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1) задний и нёбный
- 2) щечный и нёбный
- 3) передний и задний
- 4) нёбный, переднещечный и заднещечный
- 5) передний и язычный

3. ВСКРЫТИЕ ПОЛОСТИ ЗУБА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ БОРАМИ:

- 1) шаровидными малого размера
- 2) шаровидными и фиссурными больших размеров
- 3) алмазными игловидными
- 4) полирами
- 5) гладилкой

4. РАСКРЫТИЕ ПОЛОСТИ ЗУБА В МОЛЯХ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДИТСЯ В НАПРАВЛЕНИИ:

- 1) щечно-нёбном
- 2) щечно-язычном
- 3) переднезаднем
- 4) заднеязычном
- 5) против часовой стрелки

5. АНАТОМИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА ЗУБОВ ПОСТОЯННОГО ПРИКУСА:

- 1) 2.1.2
- 2) 2.2.2
- 3) 2.1.3
- 4) 2.1.2.3
- 5) 2.1.2.4

6. МЕТОД ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- 1) сохранение жизнеспособности корневой пульпы
- 2) полное удаление пульпы под анестезией
- 3) ампутацию пульпы
- 4) мумификацию корневой пульпы
- 5) полное удаление пульпы после предварительной некротизации

7. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПУЛЬПЫ ИЗ КОРНЕВОГО КАНАЛА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) зубоврачебный зонд
- 2) рашпиль
- 3) корневая игла
- 4) пульпэкстрактор
- 5) к-ример

8. ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА ПО ДЛИНЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- 1) фиссурный бор
- 2) к-ример
- 3) Н-файл
- 4) пульпэкстрактор

5) каналонаполнитель

9. ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА И ИССЕЧЕНИЯ ПРЕДЕНТИНА ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- 1) фиссурный бор
- 2) корневую иглу
- 3) Н-файл
- 4) пульпэкстрактор
- 5) каналонаполнитель

10. ЦВЕТОВОЕ КОДИРОВАНИЕ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА ОБОЗНАЧАЕТ:

- 1) длину инструмента
- 2) форму сечения
- 3) способ изготовления
- 4) диаметр кончика
- 5) форму ручки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

«Отлично»:
100-90%

«Хорошо»:
89-70%

«Удовлетворительно»:
69-51%

«Неудовлетворительно»:
<51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 5. Воспаление периодонта. Тема 1. Современные представления об этиологии, патогенезе периодонтита. Классификация, клиника и диагностика периодонтита.

Дифференциальная диагностика верхушечного периодонтита. Классификация, клиника и диагностика периодонтита. Дифференциальная диагностика верхушечного периодонтита.

Методы лечения периодонтита. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита.

Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Способы и методы их устранения.

Коды контролируемых компетенций: ПК-5; ПК-7; ПК-9.

Задача № 1.

При лечении хронического фиброзного периодонтита зуба 3.6 инструментальная и медикаментозная обработка дистального канала произведена в полном объеме. Медиальные каналы облитерированы и обработаны К-файлом 10 размера на $\frac{1}{4}$ их длины. Рентгенологически: облитерация медиальных каналов на $\frac{3}{4}$ их длины, деформация периодонтальной щели в области всех корней.

- 1) Выберите метод лечения периодонтита.
- 2) Составьте план лечения.
- 3) Выберите метод воздействия на содержимое непроходимых корневых каналов и пломбировочные материалы для obturation проходимой части корневых каналов.

4) Каков прогноз заболевания?

Задача № 2.

Пациент М., 20 лет, предъявляет жалобы на потемнение коронки зуба 2.2, наличие свища, периодическое появление гнойного отделяемого из него.

Объективно: на небной поверхности зуба 2.2 имеется кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование, реакции на температурные раздражители безболезненны.

Сравнительная перкуссия слабо болезненна. На рентгенограмме зуба 2.2 целостность периодонтальной щели нарушена, в области верхушки корня зуба 2.2 имеет очаг разрежения костной ткани с нечеткими контурами.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Составьте план лечения.
- 3) Какие методы устранения дисколорита зубов показаны в данной ситуации.
- 4) Определите сроки проведения повторного рентгенологического исследования для оценки качества проведенного лечения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на стоматологических фантомах, с правильным и свободным владением стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на стоматологических фантомах, с единичными ошибками в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на стоматологических фантомах, в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде

ЗАЧЕТА. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примеры вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Стоматология терапевтическая»

1. Острый очаговый пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
2. Острый диффузный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
3. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
4. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
5. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
5. Систематизация методов лечения пульпита. Показания и противопоказания к их применению. Сравнительная характеристика.
6. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, патологическая анатомия, диагностика.
7. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания. Методика проведения. Защита врача и больного от ВИЧ - инфекции.

Ситуационные задачи по дисциплине «Стоматология терапевтическая»

ЗАДАЧА № 1. Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5х0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 х1,0 см.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

ЗАДАЧА № 2. Больной С. явился с жалобами на боль при накусывании в области 35, 36 зубов. Перкуссия слегка болезненна 3.6. На рентгенограмме 36 зуба - задний канал запломбирован за верхушечное отверстие, передние каналы – до верхушечного отверстия, равномерное расширение периодонтальной щели. 35 зуб – под пломбой перкуссия 35 болезненна. На рентгенограмме корневой канал запломбирован за верхушечное отверстие. Из анамнеза выяснено, что 27 три дня назад 35 зуб был запломбирован 9 (лечение проводилось по поводу острого пульпита), 36 зуб лечили год назад.

Задания

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Проанализируйте причины развившегося осложнения.
5. Подберите необходимый перечень препаратов для оказания помощи больному.

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
Специальность (направление): 31.08.74 «Стоматология хирургическая»
Дисциплина «Стоматология терапевтическая»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ)

1. Хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени Клиника, диагностика.
2. Клиника, диагностика многоформной экссудативной эритемы.

1. Ситуационная задача.

Пациент В., 40 лет, жалобы на ноющие боли в зубе 1.4, усиливающиеся при приеме пищи. Анамнез: кариозную полость заметил 1 год назад, полгода назад зуб болел несколько ночей подряд, к врачу не обращался. Вновь боли появились неделю назад.

Объективно: На жевательной и дистальной поверхности зуба 1.4 глубокая кариозная полость, дно полости размягчено, полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит. Перкуссия безболезненна. ЭОД=55 мкА.

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите корневые каналы зуба 1.4
3. Какой метод лечения показан в данной клинической ситуации?
4. Каким инструментом целесообразно расширить устья корневых каналов?
5. Какие эндодонтические инструменты используются при технике «шаг назад»?

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент Меджидов М.Н. _____

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания	
«не зачтено»	«зачтено»
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Показатель оценивания	знать
- не знает алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы исследования. Ординатор	Ординатор - знает алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы исследования, но имеет не достаточные знания специальных методов и интерпретации результатов иных исследований.
Показатель оценивания	уметь
Ординатор - не умеет составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования.	Ординатор - умеет самостоятельно обследовать пациента, собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы обследования; использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; поставить диагноз.
Показатель оценивания	владеть
Ординатор - не владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного; оказания неотложной помощи в стоматологии.	Ординатор - владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии.
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	
Показатель оценивания	знать
Ординатор - не знает этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику пульпита и верхушечного периодонтита, проведение неотложных	Ординатор -показывает знания о этиологии, патогенезе, диагностике, лечении и профилактики пульпита и

мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.		верхушечного периодонтита, проведении неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных при возникновении осложнений; клинических проявлениях основных синдромов, требующих хирургического лечения; -особенности оказания медицинской реабилитационной помощи при неотложных состояниях..	
Показатель оценивания	уметь		
Ординатор - не умеет планировать лечение с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения пульпита и верхушечного периодонтита; разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.		Ординатор - умеет самостоятельно планировать и провести лечение пульпита и апикального периодонтита с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения пульпита и верхушечного периодонтита; разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.	
Показатель оценивания	владеть		
Ординатор - не владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных		Ординатор - владеет современными методами выполнения основных врачебных	

мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии..	диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
--	--

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Показатель оценивания	знать
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта; -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в пародонтологической практике; - структуру и оснащение пародонтологического кабинета, отделения поликлиники и стационара; -санитарно-гигиенические требования к организации пародонтологического кабинета, отделения медицинских организаций стоматологического профиля; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения больных заболеваниями пародонта их реабилитацию; - показания, виды и методики проведения лоскутных операций, процедуры направленной регенерации тканей пародонта; - этапы реабилитации после проведения лоскутных операций, процедуры направленной регенерации тканей пародонта. Ординатор	Ординатор - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта; -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в пародонтологической практике; - структуру и оснащение пародонтологического кабинета, отделения поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к организации пародонтологического кабинета, отделения медицинских организаций стоматологического профиля; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения больных заболеваниями пародонта их реабилитацию; - показания, виды и методики проведения лоскутных операций, процедуры направленной регенерации тканей пародонта; - этапы реабилитации после проведения лоскутных операций, процедуры направленной регенерации тканей пародонта.
Показатель оценивания	уметь
Ординатор - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,	Ординатор - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических

-проводить несложное пародонтологическое лечение у взрослых, -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных пародонтологических заболеваний, - разработать оптимальную тактику лечения пародонтологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта	средств, -проводить несложное пародонтологическое лечение у взрослых, -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных пародонтологических заболеваний, - разработать оптимальную тактику лечения пародонтологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта
Показатель оценивания	владеть
Ординатор -информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; - медицинским и стоматологическим инструментарием; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной пародонтологии, - методами диагностики и лечения патологии пародонта.	Ординатор -информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; - медицинским и стоматологическим инструментарием; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной пародонтологии, - методами диагностики и лечения патологии пародонта.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные издания

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие в 3-х томах. Т. 1. - Москва, 2019. – 928 с. ISBN 978-5-00030-710-6.-Текст: непосредственный.	15
2.	Пародонтология: национальное руководство / под ред. О.О. Янушевича; 2 изд. перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. ISBN 978-5-4365-1.-Текст: непосредственный.	2
3.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4.-Текст: непосредственный.	100
4.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.-Текст: непосредственный.	100

Электронные издания

№	Издания
1.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А. , Максимовского Ю. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html
2.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
3.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
4.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
5.	Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А. , Максимовского Ю. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / под ред. А. И. Николаева., Л. М. Цепова. – 9-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с. ISBN 5-98322-440-9.	2
2	Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. Учебное пособие / под ред. Л.А. Лобовкиной. – Москва, 2008. - 48 с. ISBN 5-98322-395-X	4
3	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под общ. ред. Ю. М. Максимовского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 480 с. ISBN 978-5-9704-2919-8	2
4	Курбанова С.Х., Меджидов М.Н., Будаичиев Г.М.-А. Основы эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2022. – 184 с.	5
5	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Болезни пульпы и периапикальных тканей: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 322 с.	5
7	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Некариозные поражения зубов. Клиника Диагностика. Лечение. Профилактика – Махачкала, АЛЕФ, Rizo-press, 2019. – 124 с.	5
8	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Практикум по эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 188 с.	5
9	Меджидов М.Н., Курбанова Э.А. Сборник ситуационных задач по терапевтической стоматологии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, 2023. – 160 с.	5

Электронные издания

№	Издания
1.	Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html
2.	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html
3.	Абдурахманов, А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://HYPERLINK " http://минобрнауки.рф/ " минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	Адрес страницы кафедры.	https://dgm.ru/
15.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
16.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
17.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
18.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru/
19.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
20.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
21.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
22.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
23.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
24.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional*
2. *Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:*

Microsoft Word; Microsoft Power Point.

2. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. Консультант обучающийся: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfor.ru/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
6. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>
7. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Стоматологический кабинет № 1 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв. м.) для проведения практических занятий.	Стационарный компьютер и принтер, 2 стоматологических тренажера
2	Стоматологический кабинет № 2 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв.м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-100», Камера бактерицидная КБ-02-Я-ФП для сохранения и поддержания стерильности медицинских изделий и инструментов, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты, 2

		стоматологических тренажера
3	Стоматологический кабинет № 3 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (50 кв. м.) для проведения практических занятий.	12 стоматологических тренажеров, Стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты, Настенный плазменный телевизор
4	Стоматологический кабинет № 4 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (40 кв. м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-100», Камера бактерицидная КБ-02-Я-ФП для сохранения и поддержания стерильности медицинских изделий и инструментов, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты, 2 стоматологических тренажера. Настенный плазменный телевизор
5	Стоматологический кабинет № 8 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв. м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-200», 2 стоматологических тренажера
6	Стоматологический кабинет № 9 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (30 кв. м.) для проведения практических занятий.	2 стоматологических тренажера
7	Стоматологический кабинет № 6 (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова). Учебная комната (10 кв. м.) для проведения лечебной работы со студентами.	Стоматологическая установка «Azimut -100», суховоздушный шкаф Тау, Камера бактерицидная КБ-02-Я-ФП для сохранения и поддержания стерильности медицинских изделий и инструментов, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
8	Кабинет № 5 - кабинет заведующего (10 кв. м.) (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова).	Стационарный компьютер и принтер
9	Кабинет № 7 - кабинет для доцентов и ассистентов. (10 кв. м.) (ул. Горького, д. 22, РСП им. М. Максудова).	Стационарный компьютер и принтер
10	2 Санитарные комнаты (для преподавателей и для обучающихся)	

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных

особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для с ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

-

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

-