ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«__22__» ___мая____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.01

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог-хирург

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3з.е./108ч

Лекции – 4 ч

Практические занятия – 50 ч

Самостоятельная работа – 54 ч

Форма контроля – зачёт

Махачкала 2026г

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1117 от «26» августа 2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «10» апреля 2025г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Декан ФПК ВК _____ М.И. Израилов

3.Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент _____ Расулов И.М.

Составители:

1. И.М. Расулов, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н, доцент.
2. С.Г. Гусенов, доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.
3. С.А. Шихкеримова, ассистент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель -сформировать знания, умения, навыки и подготовить квалифицированного врача специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой профессиональных знаний и умений, способного и готового для самостоятельной деятельности врача стоматолога-хирурга согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе ВУЗа;
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ВУЗе;
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста в соответствии с положением о враче-специалисте.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать** методы анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.
		Уметь абстрактно мыслить ианализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).
		Владеть навыками техниками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическихзаболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	**Знать** факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма.
		Уметь выявить причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.
		Владеть методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики стоматологических заболеваний.

	его обитания	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний. **Уметь:** выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт **Владеть:** выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать:** методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
		Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний -уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
		Владеть: навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.

ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**Знать:** основы консервативного планового лечения пародонта и СОР с учётом течения болезни; фармокинетику лекарственной терапии **Уметь:** использовать свои знания для разработки плана лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию **Владеть:** методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.74 Стоматология хирургическая и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	108ч
	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твёрдых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления. Возмещение дефектов твёрдых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. Комбинированные штампованные коронки. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки. Пластмассовые искусственные коронки. Металлокерамические искусственные коронки. Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии. Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.
2.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Раздел 2 Протезирование при частичном и полном отсутствии зубов	Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при частичном отсутствии зубов. Формулирование диагноза при частичном отсутствии зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съёмных протезов при частичном отсутствии зубов. Оттиски, применяемые при съёмном протезировании, их классификация. Определение центральной окклюзии. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка частичного съёмного протеза. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых верхних челюстей. Клиническая характеристика беззубых нижних челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съемных протезов при полной потере зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения слепков. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка полного съемного протеза. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двуслойным базисом. Объемное моделирование съемных пластиночных протезов

3.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Раздел 3. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, методы ортопедического лечения. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса. Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии. Ортопедические лечение при контрактурах челюстей. Лечебная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах.Ортопедическое лечение при дефектах твёрдого и мягкого нёба.Протезы и аппараты при операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	1	11	12	24	1 – собеседование
2.	Раздел 2. Протезирование при частичном и полном отсутствии зубов	2	28	30	60	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3.	Раздел 3. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	1	11	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
	ВСЕГО	**4**	**50**	**54**	**108**	Собеседование по билетам

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов
1.	**Раздел 1.** Протезирование дефектов зубов	Л.1. Методы обследования и принципы лечения больных с дефектами твёрдых тканей зубов.	1
2.	**Раздел 2.** Протезирование при частичном и полном отсутствии зубов	Л.2. Протезирование на дентальных имплантатах при частичном отсутствии зубов. Принципы обследования и лечения лиц с полным отсутствием зубов съёмными конструкциями зубных протезов	2
3.	**Раздел 3.** Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	Л.3. Комплексные методы лечения больных с заболеваниями ВНЧС	1
ВСЕГО			**4**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
1.	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	**Тема 1.** Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твёрдых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.Возмещение дефектов твёрдых тканей зубов искусственными коронками. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	1-собеседование	5
		Тема 2. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии.Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.	1-собеседование	6
2.	Раздел 2. Протезирование при частичном отсутствии зубов	**Тема 1.**Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при частичном отсутствии зубов. Формулирование диагноза при частичном отсутствии зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации протезов при частичном отсутствии зубов. Оттиски, применяемые при съёмном	1-собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	4

		протезировании, их классификация.		
		Тема 2.Определение центральной окклюзии. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка частичного съёмного протеза.	1-собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
		Тема 3.Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов.	1-собеседование 2-тестовый контроль	6
		Тема 4.Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съёмных протезов при полной потере зубов. Оттиски, применяемые при съёмном протезировании беззубых челюстей, их классификация.Функциональные методы получения слепков.	1-собеседование 2-тестовый контроль	6
		Тема 4.Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка полного съёмного протеза. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двуслойным базисом. Объёмное моделирование съёмных пластиночных протезов	1-собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
3.	Раздел 3. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	**Тема 1.** Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедичес-кого лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.	1-собеседование 2-тестовый контроль	5
		Тема 2.Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии. Ортопедичес-кое лечение при контрактурах челюстей. Лечебная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах. Ортопедическое лечение при дефектах твёрдого и мягкого нёба. Протезы и аппараты при	1-собеседование 2-тестовый контроль	6

		операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.		
ВСЕГО				**50**

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию	собеседование	12
2	Раздел 2. Протезирование при частичноми полном отсутствии зубов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	собеседование	30
3	Раздел 3. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	Изучение учебной и научной литературы.Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	собеседование	12
ВСЕГО				**54**

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ Раз-дела	Код контро-лируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Протезирование дефектов зубов	1 – собеседование
2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Протезирование при частичноми полном отсутствии зубов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Зачёт	Собеседование по билетам – устно.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении практического занятия подисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ –СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Протезирование при частичном иполном отсутствии зубов.
Тема 3. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов.
Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

1. Сагиттальные и трансверзальныеокклюзионные кривые.
2. Зубная, альвеолярная и базисная дуги. Их характеристика.
3. Ортогнатический прикус. Признаки, характеризующие ортогнатический прикус.
4. Методика изготовления съемных протезов с двухслойным базисом.
5. Прямой метод гипсовки восковой конструкции протеза в кювету.
6. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:
Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.
✓ «Хорошо»:
Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.
✓ «Удовлетворительно»:
Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
✓ «Неудовлетворительно»:
Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ –ТЕСТЫ

Раздел 3.Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия
Тема 1.Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы

ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.

Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

(выбрать один правильный ответ):

1. В каком порядке в норме прорезываются временные зубы:
   а)I, II, III, IV, V.
   б)I. II, IV, III, V.
   в)I, II, IV, V, III.
   г)I, II, III, V, IV.

2. Компактостеотомия проводится с целью:
   а)улучшения фиксации ортодонтического аппарата;
   б)задержки роста челюстей;
   в)ускорения ортодонического лечения;
   г)расширения зубного ряда.

3. Где располагается кончик языка в норме в момент глотания у ребёнка в сменном прикусе:
   а) между передними резцами;
   б) между боковыми зубами;
   в) за верхними резцами;
   г) за нижними резцами.

4. Укажите ведущую причину, приводящую к возникновению ложного мезиального прикуса:
   а) привычки давления языка на нижние передние зубы и смещение нижней челюсти вперёд;
   б) преждевременная потеря временных зубов на верхней и нижней челюсти;
   в) аномалия прикрепления уздечки языка, неправильное глотание;
   г) микродентия, адентия, ретенция, дистопия зубов верхней челюсти;

5. Лицевую дугу рекомендуют носить:
   а) 10 – 14 часов с сутки;
   б) 5 – 7 часов в сутки;
   в) 24 часа в сутки;
   г) на усмотрение пациента;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 3. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия
Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.

Коды контролируемых компетенций:УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

Задача № 1.

У пациента при внешнем осмотре отмечены следующие признаки: сглаженность носогубных и подбородочных складок при разговоре; отсутствие просвета между зубами в состоянии физиологического покоя. Пациент пользуется полными съёмными протезами, изготовленными неделю назад. Поставите диагноз. Укажите причину ошибки и методы её устранения.

Задача № 2.

У пациента при внешнем осмотре отмечены следующие признаки: выраженность носогубных и подбородочных складок; избыток мягких тканей нижней трети лица; наличие просвета между зубами в состоянии физиологического покоя в пределах 6-8мм. Пациент пользуется полными съёмными протезами, изготовленными неделю назад. Поставите диагноз. Укажите причину ошибки и методы её устранения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- ✓ «Хорошо»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
- ✓ «Удовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях,; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА.Зачётпроводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов выносимых на зачёт

1. Особенности ухода за полостью рта у пациентов со съёмными ортопедическими конструкциями. Предметы и средства гигиены.
2. Диспансеризация больных с зубочелюстными деформациями.
3. Значение плановой санации в предупреждении зубочелюстных деформаций.
4. Логопедическое лечение и комплекс ЛФК у больных с дефектами твёрдого нёба.
5. Незаращение твёрдого нёба: плюсы и минусы раннего и позднего хирургического вмешательства.

Примеры ситуационныхзадач

Задача № 1.

Больной М. 8 лет. Зубная формула: на верхней челюсти 1.6, 5.5, 5.4, 5.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 6.3, 6.4, 6.5, 2.6. На нижней челюсти 4.6, 8.5, 8.4, 8.3, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 7.3, 7.4, 7.5, 3.6. I класс по Энглю. Передние зубы верхней челюсти выступают вперёд на 4мм по отношению к нижним. В переднем отделе верхней челюсти имеются тремы и диастема. Поставьте диагноз и назовите аппарат для лечения.

Задача № 2.

Альвеолярный отросток верхней челюсти и альвеолярная часть нижней челюсти чрезмерно развитые (большие по размеру челюсти). При получении анатомических оттисков для изготовления пластиночных протезов не просняты верхнечелюстные бугры и нижнечелюстные (слизистые) бугорки. Какие причины могли привести к некачественному получению оттисков? Какая подготовка стандартных оттискных ложек может предшествовать получению оттиска?

Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Дисциплина «Стоматология ортопедическая»

БИЛЕТ № 4 *(ОБРАЗЕЦ)*

1. Общие принципы лечения зубочелюстных деформаций в зависимости от вида деформаций, возраста больного и тяжести патологии.
2. Лечение зубочелюстных аномалий элайнерами.
3. Клиническая задача.

Пациент 38 лет. Поступил с диагнозом перелом тела нижней челюсти со смещением. На челюсти имеются частичные дефекты зубного ряда.

Вопросы:
Составьте и обоснуйте план ортопедического лечения с перечислением клинико-лабораторных этапов.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент_____ Расулов И.М.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
УК-1Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать	Имеет фрагментарные представления о методах анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.	Имеет достаточные представления о методах анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.
Уметь	Не умеет абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).	Успешно умеет абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).
Владеть	Не владеет навыками и техниками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	Обладает устойчивыми навыками и техниками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
ПК-1Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
Знать	Имеет фрагментарные знания по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет достаточные представления по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.
Уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Владеет умением по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессированиястоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.
Владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и прогрессированиястоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	Обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
Знать	Имеет фрагментарные знания о: порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики	Имеет достаточные представления о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.

	заболеваний.	
Уметь	Имеет частичные умения по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт	Владеет умением по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт
Владеть	Не владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В полном объёме владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
Уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий
Владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному состоматологическими заболеваниями	В полном объёме владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному со стоматологическими заболеваниями.
ПК – 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		

Знать	Имеет фрагментарное представление об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога	Имеет достаточные представления об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога
Уметь	Не умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	Успешно умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля,- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
Владеть	Не владеет навыками к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы	В полном объёме владеет навыками к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 352с. ISBN5-225-04361-5	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2007- 496с. ISBN5-98322-269-4	207
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL:

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html
2	Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html
3	Персин, Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 376с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Воронов А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учебное пособие / А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко. Москва: МЕДпресс-информ, 2006. 320с.:ил. ISBN 5-98322-186-8 : 1200-00 616.314	6
2.	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. – Москва: Бета, 2007, 192с. ISBN978-5-9704-0516-1	5
4.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для ординаторов. Москва: Медпрес-информ, 2014г. – 408с. ISBN978-5-00030-130-2	2
5.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) Учебник. – Санкт Петербург: «Фолиант», 2010. – 656с. ISBN978-5-93929-195-8	18

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Кулаков, А.А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html
2.	Персин, Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Закирова Л.А. , Боровик Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Dental Magazint	https://dentalmagazine.ru/
2.	Dental Nribune	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=ru.dental-tribune.com
3.	Dental club	https://www.medical-cg.ru/dental_club/
4.	Стоматология сегодня	https://www.dentoday.ru/products/1/
5.	Новости медицины	https://new-science.ru/category/medicina/
6.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	https://www.who.int/ru
7.	Экономика и	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=e-

	менеджмент в стоматологии	Stomatology.ru/pressa/periodika/maestro/
8.	Современная ортопедическая стоматология	http://www.zubtech.ru/site/index
9.	Зубной техник	http://www.zubtech.ru/site/index
10.	Российский стоматологический журнал	http://www.medlit.ru/journal/581/
11.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoj-stomatologii/
12.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (публикации).	https://msu.ru/divisions/faculteti/ffm/?sphrase_id=4017616
13.	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru/
21.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm/
22.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
23.	Медицинский академический журнал	https://journals.eco-vector.com/MAJ/index
24.	Вестник новых медицинских технологий	http://vnmt.ru/
25.	История медицины	https://www.historymed.ru/education/education_lecture1_text.html

7.4. Информационные технологи

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:

Microsoft Word; Microsoft Power Point.

3. АнтивирусноеПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ruРежимдоступа: по паролю и логину
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ruРежимдоступа: по паролю и логину
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru

8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащённых зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Горького 22 Республиканская стоматологическая поликлиника	Договор об использовании кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ лечебной базы Республиканской стоматологической поликлиники Договор № от 10.02.2017 г.	Стоматология ортопедическая	Для учебного и научного образовательного процесса База РСП (227 кв.м)	Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.) Учебная комната №1 (30 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №2 (30 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №3 (30кв.м.) – для самостоятельной работы Доцентск	**- для лекционных занятий:** Оверхед–проектор Aser -1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; **- для**	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. WinHOME 10 RussianOLP(Сублицензионный договор Tr 000044429 от 08.12.15г.);2013 RUSOLPNLAcdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

					ая (15 кв.м.) Ассистентская (26 кв.м.)	**практических занятий:** Установка стоматологическая 1. Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор - 1; Принтер лазерный HPLJ-1; **- для самостоятельной работы:** фантом	
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Шамиля 44, лабораторный корпус ДГМУ		Стоматология ортопедическая	Для учебного и научного образовательного процесса Лабораторный корпус ДГМУ (220кв. м.)	Кабинет заведующего кафедрой (34 кв.м.) Учебная комната №1 (18кв.м.) – для практических занятий Лекционный зал №1 (35 кв.м.) – для лекционных занятий. Учебная комната №2 (18 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №3 (22кв.м.) – для практических	Установка стоматологическая 3 шт., кресло стоматологическое для осмотров, фантомная голова, микромотор зуботехнический, параллелометр, электрошпатель и модели челюстей (10 шт.)	ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US94359 Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 2013 RUSOLPNLAcdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

					занятий Учебная комната №4 (20 кв.м.) – для самостоятельной работы		

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы

С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильныйрадиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильныйрадиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**