ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«_22_» __мая__ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.01

Специальность (направление): 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог-ортопед

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1, 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 28з.е./1008 ч

Лекции – 24 ч

Практические (семинарские) занятия – 480 ч

Самостоятельная работа – 504 ч

Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2026г

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «20» мая 2025г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2.Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета
подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой_____ д.м.н., доцент Расулов И.М.

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Расулов И.М.
2. Ассистент кафедры, к.м.н. Шихкеримова С.А.
3. Доцент кафедры, к.м.н. Гусенов С.Г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки и подготовить квалифицированного врача специалиста стоматолога-ортопеда, обладающего системой профессиональных знаний и умений, способного и готового для самостоятельной деятельности врача стоматолога-ортопеда согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе ВУЗа;
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ВУЗе;
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста в соответствии с положением о враче-специалисте.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компе-тенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать** методы анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.
		Уметь абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).
		Владеть навыками техниками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать** факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма.
		Уметь выявить причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.
		Владеть методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболе	**Знать:** физиологические изменения в организме стоматологического больного.

	ваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Уметь** собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование.
		Владеть навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации**.**
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	**Знать з**аболевания твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта
		Уметь проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантомограммы, компьютерной телеметрии)
		Владеть ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	**Знать** требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы; стоматологических материалов и препаратов применяемых в практике; ортопедической стоматологии.
		Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания направить его на лабораторно-инструментальное обследование, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить с больными и их род-

		ственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию.
		Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методам обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями; устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая и осваивается в 1 и 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1семестр	**2семестр**
Контактная работа (всего), в том числе:	**504**	252	252
Лекции (Л)	**24**	12	12
Практические занятия (ПЗ)	**480**	240	240
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	**504**	252	252
Вид промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**		Зачет с оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	**1008**	540	540
	28 з.е.	14 з.е	14 з.е

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		1 семестр	
1	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Протезирование дефектов зубов	Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления. Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. Комбинированные штампованные коронки. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки. Пластмассовые искусственные коронки. Металлокерамические искусственные коронки. Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии. Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.
2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъемных зубных протезов.
3	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Дентальная имплантология при частичном отсутствии зубов	Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат
4	УК-1 ПК-1 ПК–5	Деформации и окклюзионные нарушения	Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Ре-

	ПК-7 ПК-9	зубных рядов	ставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений. Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица.
5	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Лечение больных с повышенной стираемостью зубов	Повышенная стираемость естественных зубов. Этиология, дифференциальная диагностика, клиника. Локализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения. Генерализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов. Снижающийся прикус. Современные методы ортопедического лечения больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов.
6	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Частичное съёмное протезирование	Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при частичном отсутствии зубов. Формулирование диагноза при частичном отсутствии зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съёмных протезов при частичном отсутствии зубов. Оттиски, применяемые при съёмном протезировании, их классификация. Определение центральной окклюзии. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка частичного съёмного протеза.
2 семестр			
7	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Полное съёмное протезирование	Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых верхних челюстей. Клиническая характеристика беззубых нижних челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съёмных протезов при полной потере зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения слепков. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка полного съёмного протеза. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двухслойным базисом. Объёмное моделирование съёмных пластиночных протезов.
8	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов с точки зрения косметики и эстетики. Красная эстетика. Эстетические аспекты протезирования с использованием дентальных имплантатов. Современные технологии изготовления безметалловых конструкций зубных протезов.
9	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Временное шинирование на этапах лече-

			ния заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин. Ортопедическое лечение больных с очаговым пародонтитом. Анализ одонтопародонтограммы. Постоянные шины. Особенности шинирующих конструкций при сохранении зубных рядов и частичном отсутствии зубов. Планирование съемных цельнолитых конструкции шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов. Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и сохраненных зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Непосредственное протезирование при лечении больных с пародонтитами и пародонтозами.
10	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Ортопедическое лечение больных с заболеваниями ВНЧС	Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, методы ортопедического лечения. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.
11	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Челюстно-лицевая ортопедия	Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии. Ортопедические лечение при контрактурах челюстей. Лечебная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах. Ортопедическое лечение при дефектах твердого и мягкого неба. Протезы и аппараты при операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.
12	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов	Морфологическое обоснование дентальной имплантаци при полном отсутствии зубов. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Принципы планирования лечения больных с полным отсутствием зубов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления покрывных протезов с опорой на дентальный имплантат. Уход за зубными протезами, опирающимися на имплантаты. Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.
13	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии	Предупреждение и устранение ошибок и осложнений при зубном протезировании с опорой на дентальные имплантаты. Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при изготовлении искусственных коронок и мостовидных протезов различных конструкций. Ошибки и осложнения при ортопе-

			дическом лечении съемными конструкциями зубных протезов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, вызванные зубными протезами. Аллергические реакции к зубным протезам, изготовленные из металла и пластмассы. Электрогальванический синдром в полости рта, диагностика, методы лечения. Особенности ортопедического лечения больных в старческом возрасте и при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	2	34	36	72	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2. Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	2	34	36	72	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
3	Раздел 3. Дентальная имплантология при частичном отсутствии зубов	2	34	36	72	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи 5 – реферат
4	Раздел 4. Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	2	46	48	96	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
5	Раздел 5. Лечение больных с повышенной стираемостью зубов	2	40	42	84	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
6	Раздел 6. Частичное съёмное протезирование	2	52	54	108	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
	Всего в 1 семестре	**12**	**240**	**252**	**504**	
7	Раздел 7. Полное съёмное протезирование	2	46	50	98	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи

8	Раздел 8. Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	2	22	24	48	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи 5 – реферат
9	Раздел 9. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	2	46	50	98	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
10	Раздел 10. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями ВНЧС	2	28	28	58	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
11	Раздел 11. Челюстно-лицевая ортопедия	2	28	28	58	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
12	Раздел 12. Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов	2	28	28	58	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
13	Раздел 13. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии	-	42	44	86	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи
	Всего во 2 семестре	**12**	**240**	**252**	**504**	
	ВСЕГО	**24**	**408**	**504**	**1008**	
	Итоговый контроль	**Зачет с оценкой**				Собеседование по билетам

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
			1 семестр	2 семестр
1	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	Л1. Методы обследования и принципы лечения больных с дефектами твёрдых тканей зубов	2	
2	Раздел 2. Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	Л2. Методы обследования и принципы лечения больных при частичном отсутствии зубов мостовидными протезами.	2	
3	Раздел 3. Дентальная имплантология при частичном отсутствии зубов	Л3. Протезирование на дентальных имплантатах при частичном отсутствии зубов	2	
4	Раздел 4. Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	Л4. Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов, методы их лечения и профилактики	2	
5	Раздел 5. Лечение больных с повышенной стираемостью зубов	Л5. Лечение больных с различными формами повышенной стёртости зубов	2	

6	Раздел 6. Частичное съёмное протезирование	Л6. Принципы обследования и лечения лиц с частичным отсутствием зубов съёмными конструкциями зубных протезов	2	
		Итого в 1 семестре	**12**	
7	Раздел 7. Полное съёмное протезирование	Л7. Лечение лиц с полным отсутствием зубов съёмными конструкциями зубных протезов		2
8	Раздел 8. Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	Л8. Понятие «Эстетика» в стоматологии. Основные эстетические параметры.		2
9	Раздел 9. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Л9. Принципы и методы ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта		2
10	Раздел 10. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями ВНЧС	Л10. Лечение больных с заболеваниями ВНЧ сустава		2
11	Раздел 11. Челюстно-лицевая ортопедия	Л11.Челюстно-лицевое протезирование		2
12	Раздел 13. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии	Л12. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии		2
		Итого во 2 семестре		**12**
		Всего		**24**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре	
			1 сем.	*2 сем.*
Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	**Тема 1**. Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твёрдых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	4	
	Тема 2. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления. Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. Комбинированные штампованные коронки.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 3. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6	
	Тема 4. Пластмассовые искусственные коронки. Металлокерамические искусственные коронки.	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 5. Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии.	1 – собеседование	6	

	Тема 6. Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	6	
Раздел 2. Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	**Тема 1**. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза.	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 2. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 3. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
	Тема 4. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
	Тема 5. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.	1 – собеседование	6	
	Тема 6. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъёмных зубных протезов.	1 – собеседование	6	
Раздел 3. Дентальная имплантология при частичном отсутствии зубов	**Тема 1**. Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 2. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 3. Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 4. Ортопедический этап имплантологического лечения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 5. Получение оттисков и моделей челюстей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
	Тема 6. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	

Раздел 4. Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	**Тема 1**. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 2. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
	Тема 3. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
	Тема 4. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 5. Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
	Тема 6. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 7. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 8. Восстановление высоты нижнего отдела лица.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
Раздел 5. Лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	**Тема 1**. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология, дифференциальная диагностика, клиника.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 2. Локализованная форма повышенной стираемости твёрдых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 3. Генерализованная форма повышенной стираемости твёрдых тканей зубов. Снижающийся прикус.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 4. Современные методы ортопедического лечения больных с повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6	

	Тема 5. Особенности этиопатогенеза, клинических форм и диагностики повышенной стираемости твердых тканей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 6. Ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 7. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(К03.0).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
Раздел 6. Частичное съёмное протезирование	**Тема 1.** Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-морфологи ческие и функциональные нарушения при частичном отсутствии зубов. Формулирование диагноза при частичном отсутствии зубов. Подготовка больных к протезированию. Показания и противопоказания к лечению больных с использованием частичных съёмных протезов, обоснование конструкции	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 2. Методы фиксации частичных съемных пластиночных протезов. Виды кламмерной фиксации.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза: получение оттисков, определение и фиксация центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор, моделирование базиса, изготовление фиксирующих элементов, конструирование зубных рядов. Окончательное моделирование базиса, загипсовка в кювету, полимеризация, обработка, наложение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
	Тема 4. Коррекция частичных съемных протезов. Починка съёмных протезов. Изготовление базисов с эластичной прокладкой, металлическим и металлизированным базисом»	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6	
	Тема 5. Бюгельные протезы. Показания к применению. Основные элементы бюгельного протеза, их назначение и характеристика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 6. Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза. Системы крепления бюгельного протеза в зависимости от дефекта. Разгрузка опорных зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 7. Клинико-лабораторные этапы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	

	изготовления бюгельных протезов.	3 – ситуационные задачи		
	Тема 8. Бюгельные протезы с фиксацией на аттачмены, с балочной и телескопической системами фиксации.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	6	
	Тема 9. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка частичного съёмного протеза.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	6	
		Всего в семестре	***240***	
Раздел 7. Полное съёмное протезирование	**Тема 1**. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 2. Клиническая характеристика беззубых верхних челюстей. Клиническая характеристика беззубых нижних челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 3. Методы фиксации съёмных протезов при полной потере зубов. Оттиски, применяемые при съёмном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи		6
	Тема 4. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 5. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов.	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи		6
	Тема 6. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики.	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи		6
	Тема 7. Коррекция и починка полного съёмного протеза.	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль 4 – ситуационные задачи		6
	Тема 8. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двуслойным базисом. Объёмное моделирование съёмных пластиночных протезов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
Раздел 8. Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	**Тема 1**. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Красная эстетика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных зубных протезов с точки зрения косметики и эстетики.	1 – собеседование 2 – практические навыки		6
	Тема3. Эстетические аспекты протезирования с использованием дентальных имплантатов	1 – собеседование		6

	Тема 4. Современные технологии изготовления безметалловых конструкций зубных протезов.	1 – собеседование		6
Раздел 9. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	**Тема 1.** Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4
	Тема 2. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 3. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 4. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съёмных и несъёмных шин.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 5. Ортопедическое лечение больных с очаговым пародонтитом. Анализ одонтопародонтограммы. Постоянные шины. Особенности шинирующих конструкций при сохранении зубных рядов и частичном отсутствии зубов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 6. Планирование съёмных цельнолитых конструкции шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов. Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 7. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и сохранённых зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 8. Непосредственное протезирование при лечении больных с пародонтитами и пародонтозами.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
Раздел 10. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС	**Тема 1.** Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы ортопедического лечения. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 2. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц**.**	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6

	Тема 3. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, методы ортопедического лечения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 4. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 5. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
Раздел 11. Челюстно-лицевая ортопедия.	**Тема 1.** Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 2. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 3. Ортопедические лечение при контрактурах челюстей. Лечебная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 4. Ортопедическое лечение при дефектах твёрдого и мягкого нёба.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 5. Протезы и аппараты при операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
Раздел 12. Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов	**Тема 1.** Обследование лиц при полном отсутствии зубов и планирование конструкции покрывного протеза.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4
	Тема 2. Клинические этапы изготовления съёмного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов с опорой на дентальные имплантаты.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 3. Лабораторные этапы изготовления съёмного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов с опорой на дентальные имплантаты.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 4. Уход за зубными протезами, опирающимися на импланты.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 5. Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
Раздел 13. Ошибки и осложнения в	**Тема 1.** Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при изготовлении искусственных коронок и мостовидных протезов различных конструкций.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6

ортопедической стоматологии	**Тема 2.** Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съёмными конструкциями зубных протезов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 3. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, вызванные зубными протезами.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 4. Аллергические реакции к зубным протезам, изготовленные из металла и пластмассы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6
	Тема 5. Электро-гальванический синдром в полости рта, диагностика, методы лечения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 6. Особенности ортопедического лечения больных в старческом возрасте и при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 7. Предупреждение и устранение ошибок и осложнений при зубном протезировании с опорой на дентальные имплантаты.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Итого во 2 семестре		***240***
	ВСЕГО		**504**	

5.5Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	36
2	Раздел 2. Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	36
3	Раздел 3. Протезирование на имплантатах при частичном отсутствии зубов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии. Написание реферата.	1-реферат	36
4	Раздел 4. Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	48
5	Раздел 5. Лечение больных с по-	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	1-собеседование	42

	вышенной стираемостью зубов	Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.		
6	Раздел 6. Частичное съёмное протезирование	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	54
		Всего в 1 семестре		**252**
7	Раздел 7. Полное съёмное протезирование.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	50
8	Раздел 8. Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии. Написание реферата.	1-реферат	24
9	Раздел 9. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	50
10	Раздел 10. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	28
11	Раздел 11. Челюстно-лицевая ортопедия.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	28
12	Раздел 12. Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	29
13	Раздел 13. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	44
		Всего во 2 семестре		**252**
			ВСЕГО	**504**

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины.

№ Раз дела	Код контро-лируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
		1 семестр	
1	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
2	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 2. Протезирование дефектов зубных рядов мосто-видными конструкциями.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
3	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 3. Протезирование на имплантатах при частичном отсутствии зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – реферат
4	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 4. Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 –ситуационная задача 4 – практический навык
5	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 5. Лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
6	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 6. Частичное съёмное протезирование.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
		2 семестр	
7	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 7. Полное съёмное протезирование.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
8	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 8. Эстетика и косметика в ортопедической стомато-логии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык 5 – реферат

9	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 9. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
10	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 10. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
11	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 11. Челюстно-лицевая ортопедия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
12	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 12. Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
13	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раздел 13. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК-1; ПК-1, ПК-5 ПК-7, ПК-9	Зачёт с оценкой	собеседование устно по билетам

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями.
Тема 2. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.
Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза.
2. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
3. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.
5. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.

6. Клинико-лабораторная последовательность изготовления цельнолитых мостовидных протезов и литых конструкций с облицовкой.
7. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы, их характеристика, положительные и отрицательные свойства.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов с облицовкой.
9. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.
10. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъемных зубных протезов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 9. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.

Тема 8. Непосредственное протезирование при лечении больных с пародонтитами и пародонтозами.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Выберите правильные ответы

1. Резервные силы пародонта по отношению к функциональным возможностям зуба составляют (%):
   a) 25;
   b) 50;
   c) 75;
   d) 100.
2. Величина резервных сил периодонта зависит:
   a) от возраста,
   b) пола;

c) атрофии стенок альвеол;
d) состояния периапикальных тканей;
e) всех перечисленных факторов.
3. При атрофии костной лунки на 1/4 резервные силы составляют:
a) 25;
b) 50;
c) 75.
4. Наличие резервных сил при атрофии 1/2 длины корня:
a) есть;
b) нет.
5. Тяжесть клинических проявлений при функциональной перегрузке периодонта зависит:
a) от числа утраченных зубов вообще;
b) количества потерянных антагонистов;
c) все вышеперечисленное.
6. Назовите осложнения, которых должен опасаться врач, приступая к избирательной пришлифовке зубов:
a) снижение ВНОЛ;
b) значительное сошлифовывание твердых тканей и появление чувствительности зубов;
c) нарушение функциональной окклюзии;
d) все вышеперечисленное.
7. Избирательную пришлифовку зубов можно проводить, если:
a) проведено диагностическое сошлифовывание зубов на рабочих моделях в артикуляторе;
b) наличие острой боли в области ВНЧС и жевательных мышц;
c) установлен диагноз, проанализировано состояние зубочелюстной системы, составлен план окклюзионной коррекции.
8. К какому типу относится височно-нижнечелюстной сустав?

_____

9. Выносливость периодонта при нагрузке определяется:
a) одонтопародонтограммой;
b) гнатодинамометрией;
c) жевательными пробами.
10. В основу коэффициентов одонтопародонтограммы положены:
a) данные гнатодинамометрии;
b) количество корней зубов;
c) площадь жевательной поверхности зуба.
11. Допишите. Что входит в понятие анатомо-физиологический комплекс «периодонт»?
десна, альвеолярная кость, …..
12. Изменяется ли возбудимость пульпы при периодонтите?
a) да;
b) нет.
13. Величина резервных сил периодонта при атрофии альвеолы более чем на ¾ составляет (%):
a) 0; b) 25; c) 50; d) 75; e) 100.
14. Величина резервных сил периодонта при атрофии альвеолы на ¼ составляет (%):
a) 0; b) 25; c) 50; d) 75; e) 100.
15. К какой степени относится подвижность зуба, если он смещается в горизонтальной и вертикальной плоскостях?
a) к I;

b) II;
c) III;
d) IV.

16. Обнажение корня на ¾ его длины соответствует степени атрофии альвеолы:
a) I;
b) II;
c) III;
d) IV.

17. Обнажение корня на ¼ его длины соответствует степени атрофии альвеолы:
a) I;
b) II;
c) III;
d) IV.

18. Назовите показания для ортодонтического лечения при заболеваниях периодонта:
a) вторичные деформации;
b) зубочелюстные аномалии;
c) все перечисленные.

19. Кто из ученых разработал и внедрил в практику методику непосредственного протезирования?
a) Курляндский В.Ю.;
b) Копейкин В.А.;
c) Соснин Г.П.

20. В какую классификацию входит нозологическая форма «периодонтит»?
a) ВНОС;
b) ВОЗ;
c) во все перечисленные.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-91%
- ✓ «Хорошо»: 90-81%
- ✓ «Удовлетворительно»: 80-71%
- ✓ «Неудовлетворительно»:<71%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 3. Дентальная имплантология при частичном отсутствии зубов

Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Темы рефератов:

1. «Общие представления о дентальной имплантации».
2. «Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование».
3. «Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию».
4. «Методы обследования больных в дентальной имплантологии».
5. «Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов».
6. «Изготовление операционного шаблона».

7. «Подготовка полости рта к дентальной имплантации».
8. «Ортопедический этап имплантологического лечения».
9. «Получение оттисков и моделей челюстей».
10. «Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат».

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

• Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
• Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
• Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
• Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
• Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 7. Полное съёмное протезирование

Тема 4. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. *Коды контролируемых компетенций*: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Задача 1. После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа.

Какова тактика техника и врача? Укажите меры по профилактике подобных ошибок?

Задача 2. После определения и фиксации центральной окклюзии врач вывел склеенные восковые базисы из полости рта пациента, охладил их и разъединил. С целью проверки правильности выполнения предшествующих манипуляций восковые базисы были повторно введены в полость рта и наложены на протезное ложе. При смыкании челюстей обнаружен зазор между окклюзионными валиками во фронтальном участке в пределах 1-1,5мм.

Какая ошибка была допущена при фиксации центральной окклюзии, методы устранения?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением онкологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

1. Получение гипсовых моделей челюстей
2. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
3. Обследование ортопедического пациента, сбор анамнеза
4. Изготовление индивидуальных слепочных ложек
5. Определение состояния окклюзии
6. Определение состояния ВНЧС
7. Определение функции жевания, глотания, дыхания, речи
8. Оформление медицинской документации на ортопедическом приеме
9. Снятие оттисков разными массами оттискными (альгинатной, термопластической, силиконовой и т. д.).

Критерии оценки практического навыка

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по практического навыку, выполняет его с соблюдением логики и всех правил. Смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материалапо практическому навыку, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Выполняет навык с соблюдением всех правил.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал по практическому навыку, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильным выполнением навыка.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического навыка, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся выполнять практиче-

ский навык.

6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА с оценкой. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов выносимых на зачет

1. Определите понятие «физиологическое, задержанное, повышенное стирание зубов».
2. Этиология и патогенез повышенного стирания зубов.
3. Клинические и специальные методы обследования.
4. Рентгенологические методы исследования (ортопантомография, томография ВНЧС, электромиография).
5. Классификация повышенного стирания зубов.
6. Клиника и диагностика локализованной формы повышенного стирания зубов.
7. Методы комплексного и ортопедического лечения повышенного стирания зубов при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.
8. Клиника и диагностика генерализованной формы повышенного стирания зубов III степени со снижением высоты нижнего отдела лица.
9. Методы комплексного и ортопедического лечения повышенного генерализованного стирания зубов со снижением высоты нижнего отдела лица.
10. Клиника и диагностика генерализованной формы повышенного стирания зубов III степени без снижения высоты нижнего отдела лица.

Ситуационные задачи по дисциплине

Задача 1.
Готовый мостовидный протез невозможно наложить на опорные зубы. При препарировании опорных зубов были соблюдены все правила.
Чья ошибка и в чем заключается?

Задача 2.
После препарирования зуба под искусственную коронку, при осмотре выявлен выраженный экватор с оральной стороны, жевательная поверхность гладкая.
Какие ошибки допущены при препарировании зуба?
Ваша тактика?

Примеры практических навыков.

–Препарирование зубов для изготовления несъёмных протезов
– Получение гипсовых моделей челюстей
–Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
− Обследование ортопедического пациента, сбор анамнеза
– Изготовление индивидуальных слепочных ложек
− Определение состояния окклюзии
− Определение состояния ВНЧС
− Определение функции жевания, глотания, дыхания, речи
− Оформление медицинской документации на ортопедическом приеме

− Снятие оттисков разными массами оттискными (альгинатной, термопластической, силиконовой и т. д.).

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность (направление): 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Дисциплина «Стоматология ортопедическая»

БИЛЕТ № 1 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок.

2. Границы базиса съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти.

3. Ситуационная задача.

После препарирования зуба под искусственную коронку, при осмотре выявлен выраженный экватор с оральной стороны, жевательная поверхность гладкая.

Какие ошибки допущены при препарировании зуба?
Ваша тактика?

4. Практический навык: Последовательность обработки металлических деталей протезов.

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент Расулов И.М. _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, ес тественнонаучных, медико-био логических и клинических наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.

ПК-1Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
знать	Имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам онкологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет общие, но не структурированные знанияпо распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам онкологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет достаточные представления по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам онкологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет сформированные систематические знанияпо распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам онкологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.
уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов онкологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Не имеет систематических умений по выявлению симптомов онкологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	В целом владеет умениемпо выявлению симптомов онкологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Обладает сформировавшимся умением по выявлению симптомов онкологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.
владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний	В целом обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний	Успешно и систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.				

знать	Имеет фрагментарные знания о профилактике онкологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с онко- патологией; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет общие, но не структурированные знания о профилактике онкологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет достаточные представления о профилактике онкологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет сформированные систематические знанияо профилактике онкологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы
уметь	Имеет частичные умения по сбору анамнеза и осмотру больных при различных онкологических заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры	Не имеет систематических умений по сбору анамнеза и осмотру больных при различных онкологических заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры	В целом владеет умением сбора анамнеза и осмотра больных при различных онкологических заболеваниях; назначением необходимых диагностических процедуры	Обладает сформировавшимсяумениемпо сбору анамнеза и осмотру больных при различных онкологических заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры
владеть	Обладает фрагментарными навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения, проведения диспансерного наблюдения с онкологическими заболеваниями.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий для онкологических больных; проведения диспансерного наблюдения	В целом обладает устойчивыми навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий для онкобольных; проведения диспансерного наблюдения	Успешно и систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий для онкологических больных; проведения диспансерного наблюдения
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.				
знать	Имеет фрагментарные знания о симптомах, синдромах заболеваний, которые помогут при постановке диагноза онкологическим больным	Имеет общие, но не структурированные знания о симптомах, синдромах заболеваний, которые помогут при постановке диагноза онкологическим больным	Имеет достаточные представления по симптомам, синдромам заболеваний, которые помогут при постановке диагноза онкологическим больным	Имеет сформированные систематические знания осимптомах, синдромах заболеваний, которые помогут при постановке диагноза онкологическим больным

уметь	Имеет частичные навыки по умению сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся онкологической патологией. На основании симптомов провести диагностику. Дифференцировать онкологическую патологию с другими. Правильно поставить диагноз и подобрать верную тактику лечения.	Не имеет систематических навыков по умению сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся онкологической патологией. На основании симптомов провести диагностику. Дифференцировать онкологическую патологию с другими. Правильно поставить диагноз и подобрать верную тактику лечения.	В целом владеет умением сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся онкологической патологией. На основании симптомов провести диагностику. Дифференцировать онкологическую патологию с другими. Правильно поставить диагноз и подобрать верную тактику лечения.	Обладает сформировавшимся умением по сопоставлению того или иного синдрома или симптома с имеющейся онкологической патологией. На основании симптомов провести диагностику. Дифференцировать онкологическую патологию с другими. Правильно поставить диагноз и подобрать верную тактику лечения.
владеть	Обладает фрагментарными навыками этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний	В целом обладает устойчивыми навыками этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний.	Успешно и систематически применяет навыки этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет общие представления о принципы этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет глубокое понимание знаний принципы этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	Успешно и систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий

владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с кожными заболеваниями.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с онкологическими заболеваниями.	В полном объеме владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с онкологическими заболеваниями.	В полном объеме владеет и систематично владеет навыками ведения медицинской документации, применяет навыки назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методики оказания экстренной помощи больному с онкологическими заболеваниями.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 352с. ISBN5-225-04361-5	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2007- 496с. ISBN5-98322-269-4	207
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

Электронные источники

№	Издания
1	Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html
2	Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html
3	Персин, Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 376с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Воронов А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учебное пособие / А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко. Москва: МЕДпресс-информ, 2006. 320с.:ил. ISBN 5-98322-186-8 : 1200-00 616.314	6
2	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. – Москва: Бета, 2007, 192с. ISBN978-5-9704-0516-1	5

3	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для ординаторов. Москва: Медпресинформ, 2014г. – 408с. ISBN978-5-00030-130-2	2
4	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) Учебник. – Санкт Петербург: «Фолиант», 2010. – 656с. ISBN978-5-93929-195-8	18

Электронные источники

1	Кулаков, А.А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html
2	Персин, Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Закирова Л.А. , Боровик Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html
3	Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html

7.3. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»**

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Dental Magazint	https://dentalmagazine.ru/
2.	Dental Nribune	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=ru.dental-tribune.com
3.	Dental club	https://www.medical-cg.ru/dental_club/
4.	Стоматология сегодня	https://www.dentoday.ru/products/1/
5.	Новости медицины	https://new-science.ru/category/medicina/
6.	Вопросы здравоохранения.Информация о ВОЗ	https://www.who.int/ru
7.	Экономика и менеджмент в стоматологии	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=e-Stomatology.ru/pressa/periodika/maestro/
8.	Современная ортопедическая стоматология	http://www.zubtech.ru/site/index
9.	Зубной техник	http://www.zubtech.ru/site/index
10	Российский стоматологический журнал	http://www.medlit.ru/journal/581/
11	**Адрес страницы кафедры**	https://dgmu.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoj-stomatologii/
12	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (публикации).	https://msu.ru/divisions/faculteti/ffm/?sphrase_id=4017616
13	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru/
21	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm/

22	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
23	Медицинский академический журнал	https://journals.eco-vector.com/MAJ/index
24	Вестник новых медицинских технологий	http://vnmt.ru/
25	История медицины	https://www.historymed.ru/education/education_lecture1_text.html
26	Журнал Вестник ренгенологии и радиологии	https://www.russianradiology.ru/jour

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система MicrosoftWINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
   Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. АнтивирусноеПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ruРежимдоступа: по паролю и логину
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ruРежимдоступа: по паролю и логину
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащённых зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Горького 22 Республиканская	Договор об использовании кафедрой ортопедической стоматологии	Стоматология ортопедическая	Для учебного и научного образовательного процесса База РСП	Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.) Учебная комната	**- для лекционных занятий:** Оверхед–проектор Aser -1; учебные	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. WinHOME 10 RussianOLP(Сублицензионный договор

	стоматологическая поликлиника	ДГМУ лечебной базы Республиканской стоматологической поликлиники Договор № от 10.02.2017 г.		(227 кв.м)	№1 (30 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №2 (30 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №3 (30кв.м.) – для самостоятельной работы Доцентская (15 кв.м.) Ассистентская (26 кв.м.)	видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; **- для практических занятий:** Установка стоматологическая 1. Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор - 1; Принтер лазерный HPLJ-1; **- для самостоятельной работы:** фантом	Tr 000044429 от 08.12.15г.);2013 RUSOLPNLAcdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Шамиля 44, лабораторный корпус ДГМУ		Стоматология ортопедическая	Для учебного и научного образовательного процесса **Лабораторный корпус ДГМУ** (220кв. м.)	Кабинет заведующего кафедрой (34 кв.м.) Учебная комната №1 (18кв.м.) – для практических занятий; Лекционный зал №1 (35 кв.м.) – для лекционных занятий. Учебная комната №2 (18 кв.м.) – для практических занятий	Установка стоматологическая 3 шт., кресло стоматологическое для осмотров, фантомная голова, микромотор зуботехнический, параллелометр, электрошпатель и модели челюстей (10 шт.)	ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US94359 Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 2013 RUSOLPNLAcdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

					Учебная комната №3 (22кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №4 (20 кв.м.) – для самостоятельной работы Учебная комната №5 (16кв.м.) – для практических занятий Ассистентская (15 кв.м.)		
3.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Тахо-Годи д 54дМЦ «Доверие»	Договор между ДГМУ и ООО МЦ«Доверие» о совместной работе и безвозмездном использовании нежилых помещений от 26.08.2021.	Стоматология ортопедическая	Для учебного и научного образовательного процесса (35 кв.м) ООО МЦ«Доверие»	Учебная комната №31 (35 кв.м.) – для практических занятий; Ортопедический кабинет № 21 (35 кв. м.) для приёма больных	Установка стоматологическая, кресло стоматологическое для осмотров, фантомная голова, микромотор зуботехнический, параллелометр, электрошпатель и модели челюстей (13 шт.)	
4	Республика Дагестан, г. Махачкала ул. Ирчи Казака 6 а. «Клиника доктора Булгаковой»	Договор между ДГМУ и ООО «Клиника доктора Булгаковой» о совместной работе и безвозмездном использовании нежилых помещений от 01.09.2016	Ортопедическая стоматология	Для учебного и научного образовательного процесса (40 кв м) «Клиника доктора Булгаковой»	Учебная комната №1 (25 кв.м.) – для практических занятий; Ортопедический кабинет № 2 (14 кв. м.) для приёма больных	Установка стоматологическая, Рентген-аппарат, модели челюстей (8 шт.)	

IX.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспи-

тательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильныйрадиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильныйрадиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**