**Министерство здравоохранения Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, к.м.н.
_____ Мелова Э. А.
_____
«___» _____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.О.30
Направление подготовки (специальность) – 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ
Факультет - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
Форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 5
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108
Лекции – 18 (часов)
Практические (семинарские) занятия – 34 (часа)
Самостоятельная работа – 56 (часов)
Форма контроля - зачет

**Махачкала 2026**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «19» мая 2026г. протокол №6

**Рабочая программа согласована:**

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Начальник учебно-методического управления _____ Г.Г. Гаджиев

3. Декан стоматологического факультета _____ Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и
медицины катастроф _____ к.б.н., доцент, П.М.Рабаданова

**Разработчики рабочей программы:**

Рабаданова П.М.- к.б.н., доцент, зав. кафедры БЖ и МК
Аминова А.А.- к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК

**Рецензенты:**

Кураев Н.Ш.- Главный врач Дагестанского центра медицины катастроф

Гасанов А.Н. - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья
и здравоохранения ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, приобретение навыков и умений по распознаванию и оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояний и при тактических действиях.

**Задачи:**

- формирование у студентов умений по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

-обучение студентов выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности до прибытия медицинских работников;

- овладение навыками проведения реанимационных мероприятий, методами остановки кровотечений, оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, правилами транспортной иммобилизации и способов перемещения пострадавших, оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении, обморожении и прочих состояниях.

- освоение общих правил оказания первой помощи при тактических действиях.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

| | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
|---|---|
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | |
| **Универсальные компетенции (УК)** | |
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | |
| ИД2 УК-8 | ***Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов*** |
| **знать** | Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях.<br>Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. |
| **уметь** | Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной |

| | |
|---|---|
| | защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| **владеть** | Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания. |
| ИД4 УК-8 | ***Оказывает первую помощь пострадавшим*** |
| **знать** | перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма; общие правила оказания первой помощи при тактических действиях; комплектование индивидуальной медицинской тактической аптечки (ИМТА) и группового медицинского рюкзака (ГМР); особенности оказания первой помощи в «красной зоне» (под огнем противника), «желтой зоне» (во временном укрытии) и в «зеленой зоне» (в ходе эвакуации). |
| **уметь** | оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи, в том числе при тактических действиях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи. |
| **владеть** | умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения состояния пострадавшего;<br>методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении, в том числе при тактических действиях. |

## III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тактическая медицина» относится к Б1.О.30 по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Тактическая медицина», являются: История медицины, Биоэтика, Психология и педагогика, Общая химия, Физика, Математика, Правоведение, Биология, Биологическая химия, Микробиология, Патологическая физиология, Учебная практика, Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

## IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | № 5 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 52 | 52 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 52 | 52 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 56 | 56 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:** | | |
| часов<br>зачетных единиц | 108<br>3 | 108<br>3 |

## V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **Тактическая медицина. Цели и задачи. Организационно-правовые аспекты оказания первой** | Тактическая медицина. Цели и задачи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответствен- | **ИД4 УК-8** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **помощи.** | ность при оказании первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Приоритетность оказания первой помощи. | |
| **2.** | **Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях.** | Кровотечение, признаки кровопотери. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и правила их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии). Поддержание проходимости дыхательных путей. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Травмы, ранения и поражения вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами и воздействием излучения. Отравления, пути попадания яда в организм, первая помощь. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс. | **ИД4 УК-8** |
| **3.** | **Оказание первой помощи при тактических действиях (в бою и специальных задачах)** | Общие правила и понятия оказания первой помощи при тактических действиях. Комплектование индивидуальной медицинской тактической аптечки (ИМТА) и группового медицинского рюкзака (ГМР)<br>Оказание первой помощи в «красной зоне» (под огнем противника).<br>Оказание первой помощи в «желтой зоне» (во временном укрытии).<br>Правила и порядок оказание помощи в «зеленой зоне» (в ходе эвакуации).<br>Особенности оказания помощи на открытой местности и в<br>зданиях, населенных пунктах.<br>зонах. | **ИД2 УК-8** |

**5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, час. | | | | Всего час. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аудиторная | | | внеаудиторная | |
| | | Л | ПЗ | ЛЗ | СРО | |
| 1. | Тактическая медицина. Цели и задачи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 6 | 6 | | 16 | |
| 2. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. | 6 | 14 | | 20 | |
| 3. | Оказание первой помощи при тактических действиях (в бою и специальных задачах) | 6 | 14 | | 20 | |
| | **ИТОГО:** | **18** | **34** | | **56** | **108** |

**5.3. Тематический план лекций**

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Количество часов в семестре |
|---|---|---|---|
| 1. | Тактическая медицина. Цели и задачи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | *Л.1.* Общие правила и понятия оказание первой помощи при тактических действиях | 2 |
| | | *Л.2.* Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 2 |
| 2. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. | *Л.3.* Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. | 2 |
| | | *Л.4.* Алгоритм реанимационных мероприятий. | 2 |
| | | *Л.5.* Оказание первой помощи при травмах, ранениях и прочих состояниях. | 2 |
| | | *Л.6.* Отравления, первая помощь при отравлении. | 2 |
| 3. | Оказание первой помощи при тактических действиях (в бою и специальных задачах) | *Л.7.* Комплектование индивидуальной медицинской тактической аптечки (ИМТА) и группового медицинского рюкзака (ГМР) | 2 |
| | | *Л.8.* Понятие о зонах тактической медицины, действие в красной, жёлтой и зелёной зонах. Действие при оказании | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | первой помощи пострадавшему в красной, жёлтой и зелёной зонах. | |
| | | *Л.9.* Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации. | 2 |
| **ИТОГО:** | | | **18** |

### 5.4. Тематический план практических занятий

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий | Формы контроля | | Количество часов в семестре |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | текущего | рубежного | №5 |
| 1. | Тактическая медицина. Цели и задачи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | ПЗ.1. Общие правила и понятия оказание первой помощи при тактических действиях. | С, Т | | 2 |
| | | ПЗ.2. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. | С, Т | | 4 |
| 2. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. | ПЗ.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Десмургия | С, Т | | 4 |
| | | ПЗ.4.Алгоритм реанимационных мероприятий. | С, Т, ЗС | | 2 |
| | | ПЗ.5.Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания | С, Т | | 4 |
| | | ПЗ.6. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и прочих состояниях. Отравления, первая помощь при отравлении. | С, Т, ЗС | Т | 4 |
| 3. | Оказание первой помощи при тактических действиях (в бою и специальных задачах). | ПЗ.7. Общие правила и понятия оказание первой помощи при тактических действиях. | С, Т | | 2 |
| | | ПЗ.8. Комплектование индивидуальной медицинской тактической аптечки (ИМТА) и группового медицинского рюкзака (ГМР) | С, Т | | 2 |
| | | ПЗ.9. Оказание первой помощи в «красной зоне» (под огнем противника). | С, Т | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ПЗ.10. Оказание первой помощи в «желтой зоне» (во временном укрытии) | С, Т | | 2 |
| | | ПЗ.11.Правила и порядок оказание помощи в «зеленой зоне» (в ходе эвакуации). | С, Т | | 2 |
| | | ПЗ.12.Особенности оказания помощи на открытой местности и в зданиях, населенных пунктах. | С, Т | Т | 4 |
| **ИТОГО:** | | | | | **34** |

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

**5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине**

**5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудоемкость (час) | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тактическая медицина. Цели и задачи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | Подготовка к практическим занятиям.<br>Изучения учебной литературы.<br>Подготовка к тестированию.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ. | 16 | Р |
| 2. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. | Подготовка к практическим занятиям.<br>Изучения учебной литературы.<br>Решение ситуационных задач.<br>Подготовка к тестированию.<br>Подготовка рефератов.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ. | 20 | Р |
| 3. | Оказание первой помощи при тактических действиях (в бою и специальных задачах). | Подготовка к практическим занятиям.<br>Изучения учебной литературы.<br>Решение ситуационных задач.<br>Подготовка к тестированию.<br>Подготовка рефератов.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ. | 20 | Р |

| | | |
|---|---|---|
| **ИТОГО:** | **56** | |

**5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработано в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

**6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Тактическая медицина. Цели и задачи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | **ИД4 УК-8** | С, Т, Р |
| 2. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. | **ИД4 УК-8** | С, Т, СЗ, Р |
| 3. | Оказание первой помощи при тактических действиях (в бою и специальных задачах). | **ИД2 УК-8** | С, Т, Р |

**6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости**

**СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

**Тема занятия №7. Общие правила и понятия оказание первой помощи при тактических действиях.**

***Коды контролируемых компетенций:*** **УК-8 ИД-2**

1. Что такое первая помощь в тактической медицине и чем она отличается от медицинской помощи на этапах эвакуации?
2. Назовите три зоны тактической обстановки (красная, жёлтая, зелёная) и главное отличие между ними.
3. Почему первая помощь в красной зоне сводится к минимуму мероприятий? К чему приводит нарушение этого правила?

4. В чём смысл правила «не стать второй жертвой»? Как оно реализуется на практике?
5. Какие ошибки при оказании первой помощи в тактической обстановке самые распространённые и почему они фатальны?
6. Что такое «золотой час» и как он влияет на организацию помощи и эвакуации?
7. В чём разница между самопомощью и взаимопомощью? Как организуется взаимопомощь в группе?
8. Что такое подготовка раненого к «передаче» на следующий этап эвакуации и что обязательно передаётся вместе с ним?

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости**
**(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### Тема занятия №7. «Общие правила и понятия оказание первой помощи при тактических действиях»

***Коды контролируемых компетенций:*** **УК-8 ИД-2**

**1.** В «красной» зоне (под огнём) единственным допустимым медицинским вмешательством является:

а) остановка угрожающего жизни кровотечения

б) обеспечение проходимости дыхательных путей

в) иммобилизация переломов шиной

г) наложение окклюзионной повязки на грудь

д) введение обезболивающего

**2.** Переход от помощи в «красной» зоне к помощи в «жёлтой» зоне осуществляется, когда:

а) достигнуто огневое превосходство и раненый перемещён в укрытие

б) раненый потерял сознание

в) прибыла эвакуационная группа

г) закончились перевязочные средства

д) раненый попросил о помощи

**3.** В «зелёной» зоне (условно безопасной) приоритетом является:

а) исправление ошибок предыдущих этапов и подготовка к дальнейшей эвакуации

б) немедленная хирургическая операция

в) повторное наложение жгута всем раненым

г) введение антибиотиков всем без исключения

д) ожидание эвакуации без дополнительных манипуляций

**4.** Раненый находится в «красной» зоне (под огнём). Какой объём помощи является максимально допустимым и приоритетным в этот момент:

а) наложение жгута и вынос раненого в укрытие

б) проведение первичного осмотра по алгоритму

в) внутривенное введение транексамовой кислоты

г) наложение окклюзионной повязки при ранении груди

д) вызов эвакуации по радио и ожидание её прибытия

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**РЕФЕРАТ**

**Раздел 3. Оказание первой помощи при тактических действиях (в бою и в специальных задачах).**

***Контролируемые индикаторы компетенций: ИД2 УК-8***

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Помощь под огнём: объём мероприятий красной зоны и обоснование его ограничения.
2. Тактика перемещения раненого в укрытие: способы волочения, огневые переноски, их плюсы и минусы.
3. Взаимодействие «стрелок — спасатель»: организация огневого прикрытия при эвакуации раненого.
4. Ранение боеприпасом в ходе боя: действия при возгорании снаряжения на раненом (горящий камуфляж, термобарическое поражение).

5. Самопомощь одной рукой: техника наложения жгута на конечности при ранении доминирующей руки.

**Критерии оценки реферата:**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

**Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**Раздел 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях.**

Коды контролируемых компетенций: **УК-8 ИД-4**

**Ситуационная задача № 1**

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

**Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:**

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. определить наличия дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

**Ситуационная задача №**

К Вам обратились соседи по лестничной клетке – в квартире на 5 этаже в ванной комнате повесился мужчина.

**Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:**

1. как можно быстрее подняться на 5 этаж

2. взять на кухне нож и подняться на 5 этаж
3. не медленно перерезать веревку на которой висит самоубийца
4. взять за воротник или за волосы самоубийцу и перерезать веревку
5. начать выталкивать самоубийцу за ноги из петли
6. проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии
7. рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее
8. разрезать веревку на шее в области узла
9. разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи
10. при признаках клинической смерти вызвать скорую помощь
11. в случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации
12. вызвать скорую помощь

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ. Семестр-5.**

**6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – *зачет проводится в форме тестирования.***

**6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Понятия и цели тактической медицины.
2. Медицинское обеспечение боевых действий.
3. Армейская военная аптечка индивидуальная комплектование, применение.
4. Десмургия, наложение первичных повязок и обезболивание.

5. Остановка кровотечения наложением жгута по правилам
6. Понятие о зонах тактической медицины
7. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в красной зоне.
8. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в жёлтой зоне.
9. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в зелёной зоне.
10. Эвакуация, транспортиров ка и сортировка раненых при ведении боевых действий.

**6.2.4. Пример билета.**

ФГБОУ ВО ДГМУ Кафедра БЖ и МК
Минздрава России Специальность 31.05.03. Стоматология

***Дисциплина «Тактическая медицина»***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Тактическая медицина (цели и задачи).
2. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в зелёной зоне.
3. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «_____» _____20___г. № ___

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент П.М. Рабаданова

Составители:
к.б.н., доцент кафедры БЖ и МК Рабаданова П.М.
к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК Аминова А.А.

«_____» _____20___г.

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

**В систему оценивания входит ЗАЧЕТ**

| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | |
|---|---|---|
| | **«не зачтено»** | **«зачтено»** |
| **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | |
| **ИД-2 УК-8** | ***Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов*** | |
| **знать** | Не знает:<br>Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты | Знает:<br>Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. |
| **уметь** | Не умеет:<br>Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Умеет:<br>Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |

| | | |
|---|---|---|
| **владеть** | Не владеет:<br>Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях | Владеет:<br>Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания. |
| **ИД-4 УК-8** | ***Оказывает первую помощь пострадавшим*** | |
| **знать** | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.<br>Студент не знает организационно-правовые основы оказания первой помощи**.** | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.<br>Знает признаки состояний, при которых необходимо оказывать первую помощь, причины и факторы их вызывающие; организацию комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи |
| **уметь** | Студент не умеет оценивать состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения | Студент умеет самостоятельно применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи. |
| **владеть** | Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных и критических ситуациях и ухода за больными с наиболее распространенной патологией | Студент владеет методами восстановления жизненно важных функций организма;<br>навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; |

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

**Печатные издания**

| № | **Наименования издания** | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1. | Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / МЗ РФ ФГБОУ ВО МГМУ им. И.М. Сеченова; И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – Москва: МИА, 2017.- 400 С. – («Б-ка первого МГМУ им. И.М. Сеченова»). ISBN 978-5-9986-0206-3:979-00 | 200 |

| | | |
|---|---|---|
| | Рекомендовано Координац. советом по обл. образ. «Здрав. и мед. науки» в качестве учебника для студентов образовательных учреждений | |
| 2. | Медицина катастроф - МО и Н РФ, ГБОУ «ДГМА», МЗ РФ. - М.К-И. Багандов, З.И. Баштукаева, С.М. Камилова, М.О. Шуайбова. - Махачкала: ИПЦ ДГМА., 2013.- 132 с.<br>Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №1 от 28.11.2013 г. | 200 |
| 3. | Медицина катастроф.: курс лекций/ М.К-И. Багандов, З.И. Баштукаева, А.М. Гаджиахмедов, М.О. Шуайбова. - Махачкала: ИПЦ ДГМА., 2012. – 131 с. ISBN 130-00<br>Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №2 от 30.10.2012 г. | 90 |
| 4. | Багандов М-К.И., Рабаданова П.М., Аминова А.А., Баштукаева З.И. Оказание первой помощи; ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ. - Махачкала: издательство 2020.-124 с. | 120 |

**Электронные издания**

| № | Издания |
|---|---|
| 1. | Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html |
| 2. | Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html |
| 3. | Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html |
| 4. | Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html |
| 5. | Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html |
| 6. | Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2334.html |

**7.2. Дополнительная литература**

**Печатные источники**

| № | **Наименования издания** | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1. | Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначен- | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | ных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: методическая разработка для преподавателей/ М-К.И. Багандов; ГБОУ ВПО «ДГМА».- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012. – 106 с. Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №4 от 02.11.2011 г. | |
| 2. | Медицина катастроф: учебник для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов и врачей/ П.Л. Колесниченко и др. – Москва: ГЭОТАР – Медиа,2017. – 448 с.: илл. Рекомендовано Ф. ГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника ISBN 978-5-9704-4000-1:1500-00 | 1 |
| 3. | Disaster medicine: textbook/ A.V. Garkavi, B.M. Akavalersky; Москва-(Б.м.: б.и.), 2019.- 304 с. – ISBN 978-5-9704-5258-5 | 1 |
| 4. | Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и фармацевтического факультетов медицинских вузов/ Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова.- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006.- 260 С. – ISBN б/ц | 25 |
| 5. | Военная токсикология радиобиология и медицинская защита: Учебник- ВМА им. С.М. Кирова; под редакцией С.А. Куценко.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2004.- 528 с.: ISBN 5-93929-082-5:700-00 ил. рекомендовано УМО по мед. и фарм. образ. Вузов России в качестве учебного пособия для студентов мед. вузов | 500 |
| 6. | Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2488-9:427-00 Рекомендовано ГОУ ВПО «МГМА им. И.М. Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов вузов | 15 |
| 7. | Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с. ISBN 181-50 | 250 |
| 8. | Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с.- ISBN 181-50 | 250 |
| 9. | Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под редакцией В.В. Мешкова. – Москва: МП Медикас, 1992. – 191 С. - ISBN 20-00. | 240 |

**Электронные издания**

| № | Издания |
|---|---|
| 1. | Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html |

| | |
|---|---|
| 2. | Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html |
| 3. | Гуманенко, Е. К. Военно-полевая хирургия : учебник / Под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439326.html |
| 4. | Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html |
| 5. | МЧС России - Универсальный алгоритм оказания первой помощи https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5 |
| 6. | Все о первой помощи http://allfirstaid.ru/node/6 |

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование ресурса |
|---|---|
| 1. | http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях). |
| 2. | http://www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности |
| 3. | http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос» |
| 4. | http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) |
| 5. | http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях |
| 6. | http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html |

### 7.4. Информационные технологии

***Перечень лицензионного программного обеспечения:***

– Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;

– Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;

– Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГ-

КОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;

– ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.

– Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;

– Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

***Перечень информационных справочных систем:***

1. **Электронная образовательная среда (ЭОС) ДГМУ**. URL: https://eos-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru **Режим доступа по логину и паролю**
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru **Режим доступа по логину и паролю**
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.r

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д. ) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.) | Наименование оборудования |
|---|---|---|
| 1. | **Лекционный зал № 2** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м$^2$ , 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам). | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов) |
| 2. | **Аудитория № 5** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 | Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптеч- |

| | | |
|---|---|---|
| | м$^2$, 16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ). | ки индивидуальные) |
| 3. | **Аудитория № 6** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м$^2$, 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОППКЧС). | Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР. |
| 4. | **Аудитория № 9** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м$^2$, 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК). | Методический материал |
| 5. | **Аудитория № 10** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м$^2$, 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ и МК). | Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные) |
| 6. | **Аудитория № 11** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м$^{2,}$ 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ). | Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные) |
| 7. | **Аудитория № 13** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м$^2$, 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОППКЧС). | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР. |
| 8. | **Аудитория № 14** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м$^2$, 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ). | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные) |
| 9. | **Аудитория № 19** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м$^2$, 24 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС). | Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР. |
| 10. | **Аудитория № 21** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м$^2$, 20 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС). | Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР. |
| 11. | **Аудитория № 22** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м$^2$, 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ). | Методический материал |

## IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 19,3% от объема аудиторных занятий.

| № | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения) | Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения | Трудоемкость (час.) |
|---|---|---|---|
| 2. | Тактическая медицина. Цели и задачи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | *Практическое занятие.* **«Организация оказания первой помощи в Российской Федерации».** *Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»* | *2* |
| | | *Практическое занятие.* **«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Десмургия».** *Ролевая клиническая игра.* | *2* |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. | *Практическое занятие.* **«Алгоритм базовых реанимационных мероприятий».** *Ролевая клиническая игра.* | *2* |
| 4 | Оказание первой помощи при тактических действиях (в бою и специальных задачах) | *Практическое занятие.* **«Комплектование индивидуальной медицинской тактической аптечки (ИМТА) и группового медицинского рюкзака (ГМР)».** *Решение разноуровневых ситуационных задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.* | *2* |
| | | *Практическое занятие.* **«Особенности оказания помощи на открытой местности и в зданиях, населенных пунктах.»** *Решение ситуационных задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.* | *2* |
| ---- | | | 10 |

## X.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями** здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|---|---|
| нарушением слуха | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппа- | - печатной форме; |

| | |
|---|---|
| рата | - в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка |

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| **Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины** | **РП актуализирована на заседании кафедры** | | |
|---|---|---|---|
| | **Дата** | **Номер протокола заседания кафедры** | **Подпись заведующего кафедрой** |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения<br>1. ……;<br>2……и т.д.<br><br>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год | | | |