Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
к.м.н., доцент
Э.А. Ахмедова

«27» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГНАТОЛОГИЯ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины – Б1.О.60

Специальность (направление) – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалист

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – IX

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 44 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет (36 ч) IX семестр

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «27» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор НМБ ДГМУ _____ (Мусаева В.Р.)
2. Начальник УУМО_____ (Гаджиев Г.Г.)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Абакаров Т.А.)

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Расулов И.М._____

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Расулов И.М. – д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортопедической стоматологии
2. Гусенов С.Г. – к.м.н., доцент, зав учебной части кафедры ортопедической стоматологии
3. Будайчиев М.Г. к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система) и способного изготавливать челюстно-лицевые протезы в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

- изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- изучить методы комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;

- научить студентов проводить профилактику возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;

- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;

- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения модуля «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД2.ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
знать: способы интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза **уметь:** интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза **владеть:** способами интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД2.ОПК-12 Способен осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
знать: способ осуществления контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента **уметь:** осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента **владеть:** способами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД1.ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
знать: способы осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации **уметь:** осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации **владеть:** способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	
	ИДЗ.ПК -1 Способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов
знать: способы выявления у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов **уметь:** выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов **владеть:** способами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалии, деформаций и предпосылок к их развитию, дефекты коронок зубов и зубных рядов	

III.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины и изучается в IX семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Простое зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

2. Сложное зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний и их осложнений (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями и их осложнений в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Дисциплина «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» является заключительной изучения следующих дисциплин: «Простое зубопротезирование», «Сложное зубопротезирование», производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	58
Аудиторные занятия (всего)	58
В том числе:	
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	50
В том числе:	
Реферат	12
Подготовка к практическому занятию	12
Конспектирование текста	12
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)	14
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоёмкость:	
часов зачетных единиц	108 3

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы,	ИД–2.ОПК –5

		сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.	
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзиионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.	ИД–2.ОПК–12
3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.	ИД–3.ПК –1

4.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.	ИД–1.ПК –1
5.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Алгоритм диагностики, планирования и зубочелюстного протезирования онкостоматологических больных. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: иммедиат-обтураторов и хирургических обтураторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировок. Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных обтураторов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекционных протезов нижней челюсти.	ИД–3.ПК –1

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.		Всего час.
		аудиторная	внеаудиторная	

		Лекции	Практические занятия	СРО	
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	2	8	8	18
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	2	8	10	20
3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	3	8	10	21
4.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	3	10	10	23
5.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	4	10	12	26
	ИТОГО:	16	44	48	108

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	Л№ 1. Основы клинической гнатологии. Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	3
		Л№ 2. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзиониые контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.	3

2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	Л№ 3. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты). Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.	3
3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	Л№ 5. Заболевания ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром	3
		Л№ 6. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Принципы комплексного лечения. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС.	3
4.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании.	3
5.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.	2
ИТОГО:			14

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	№1. Основы клинической гнатологии. Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	С, ЗС, Т	3
		№2. Методы обследования пациентов и основы диагностики окклюзионных нарушений. Окклюзиограммы, выявление суперконтактов. Анализ моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования. Окклюзионная коррекция. Основы окклюзионной диагностики. Методы ортопедического лечения пациентов с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Методы выявления и устранения суперконтактов.	С, ЗС, Т	3
		№3. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзиониые контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.	С, ЗС, Т	3
		№4. Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.	С, ЗС, Т	3
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей	№5. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Вторичные деформации зубных рядов при	С, ЗС, Т	3

	пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзиционных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта.		
		№6. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты). Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.	С, ЗС, Т	3
3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	№7. Избирательное пришлифовывание зубов. Показания, противопоказания. Методы и основные правила избирательного пришлифовывания зубов. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры. Бруксизм. Комплексное лечение патологических состояний жевательных мышц	С, ЗС, Т	3
		№8. Заболевания ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром.	С, ЗС, Т	3
		№9. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе.	С, ЗС, Т	3
		№10. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при	С, ЗС, Т	3

		ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Принципы комплексного лечения. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС.		
		№11. Окклюзионно-артикуляционный синдром. Клинические проявления. Основные принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС. Виды ортопедических лечебных аппаратов и зубных протезов при патологии височно-нижнечелюстного сустава	С, ЗС, Т	3
4.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	№12. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными и огнестрельными переломами верхней челюсти.	С, ЗС, Т	3
		№13. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами нижней челюсти. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей.		3
		№14. Особенности ортопедического лечения больных с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти. Особенности зубочелюстных протезов при ложных суставах нижней челюсти. Особенности ухода за больными с переломами челюстей.		3
5.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	№15. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.	С, ЗС, Т	3
ИТОГО:				44

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ	10	С
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ	10	С
3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ	10	С
4.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ	10	С
5.	Ортопедический этап комплексного	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений)	10	

	лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	- подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-нформационной системе ДГМУ		
ИТОГО:			50	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции	Формы контроля
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	ИД–2.ОПК –5	С, Т, ЗС
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.	ИД–2.ОПК–12	С, Т, ЗС

	К05.3 (по МКБ-10С).		
3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	ИД–3.ПК –1	С, Т, ЗС
4.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	ИД–1.ПК –1	С, Т, ЗС
5.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	ИД–3.ПК –1	С, Т, ЗС

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №3 Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей**.**

Коды контролируемых компетенций: ИД–1ПК –1

1. Раскройте понятие Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие.
2. Что такое окклюзия, виды окклюзий.
3. Что такое прикус и виды прикусов.
4. Признаки центрального соотношения челюстей.
5. Центральное соотношение челюстей.

6. Методы определения центрального соотношения челюстей.
7. Признаки центральной окклюзии
8. Зубные признаки центральной окклюзии
9. Разница между центральной и привычной окклюзией.
10. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ № 6 Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты).

Коды контролируемых компетенций: ИД–1.ПК –1

Укажите правильный ответ

1. Выявление точек окклюзионного контакта на небной поверхности зуба, восстанавливаемого виниром, проводят на этапе:

адгезивная фиксации;
составление плана лечения;

получение оттиска;
рентгенодиагностика.

2. Выявление точек окклюзионного контакта на небной поверхности зуба, восстанавливаемого виниром, проводят на этапе:

адгезивная фиксации;
составление плана лечения;
получение оттиска;
рентгенодиагностика.

3. После избирательной пришлифовки полировка зубов

обязательна
необязательна
только на верхней челюсти

4. Возможными осложнениями при избирательной пришлифовке зубов при пародонтите являются

гиперестезия твердых тканей
кариес
пульпит
периодонтит
снижение окклюзионной высоты

5. Наличие преждевременных контактных пунктов зубов выявляется использованием

окклюзиограмм
копировальной бумаги
спрей-диагностики
диагностических моделей
все перечисленное

6. При избирательной пришлифовке зубов при пародонтите в области резцов и клыков при ортогнатическом прикусе сошлифовывают

режущий край и вестибулярную
поверхность нижних зубов
режущий край и небную поверхность
верхних зубов
нет правильного ответа

7. Возможными осложнениями при избирательной пришлифовке зубов при пародонтите являются

гиперестезия твердых тканей
кариес
пульпит
периодонтит
снижение окклюзионной высоты

8. Результатом окклюзионной коррекции является наличие одновременных на рабочей стороне справа и слева

контактов клыков
групповых контактов клыков и щечных
бугров премоляров

контактов щечных бугров моляров
линейных контантов резцов
все верно

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №12. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Принципы комплексного лечения.

Коды контролируемых компетенций: ИД–1.ПК –1

Ситуационная задача №1. Пациент К. возраст 43 года концевые дефекты на нижней челюсти в области жевательной группы зубов, на верхней челюсти отсутствуют зубы 25, 26, 27, 17 18. Высота нижнего отдела лица снижена, выраженные носогубные складки.

Вопросы:
1.предложите план лечения данного пациента с учетом высокой эстетики?
2. какие дополнительные методы обследования могут понадобиться при постановке диагноза и выборе плана лечения?
3. какие виды замковых креплений вы предпочли бы в данной ситуации на верхней челюсти?
4. Необходимо ли проводить профилактические осмотры данного пациента после его реабилитации?
5. какие сроки проведения профилактических осмотров в данной ситуации?

Ситуационная задача №2. Генерализованная патологическая повышенная стираемость твёрдых тканей зубов (2-ой степени) у больного 48 лет, горизонтальная форма, осложненная снижением высоты нижнего отдела лица. Изменений со стороны височно-нижнечелюстных суставов не выявлено.

Вопросы:
1. Какова главная цель ортопедического лечения больного?
2. Допускается ли одноэтапное ортопедическое лечение с восстановлением анатомической формы всех зубов искусственными коронками?
3. Какая тактика ортопедического лечения должна быть применена при данной клинической ситуации?
4. Каким ортопедическим конструкциям следует отдавать предпочтение?
5. Показано ли использование штампованных металлических зубных коронок при ортопедическом лечении данного больного?

Тема занятия 9**.** Ортопедические методы лечения при приобретенных и врожденных дефектах нёба.

Коды контролируемых компетенций: ИД–2.ОПК–12

Ситуационная задача №1. У пациента 45 лет, страдающего сифилисом, выявлен дефект твёрдого и мягкого нёба. Определите характер дефекта нёба, возможность ортопедического лечения.

Ситуационная задача №2. Пациенту 29 лет, с огнестрельной травмой в области твердого нёба, необходимо изготовить обтуратор. Определите характер дефекта нёба, объясните этапы изготовления обтуратора.

Ситуационная задача №3. У ребенка 2 лет выявлено несращение твёрдого нёба, сообщение с носовой полостью, затруднение приёма пищи, глотания, речи. Определите этапы изготовления ортопедического аппарата.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- ✓ «Хорошо»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
- ✓ «Удовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр – 9

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

Раздел №1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.

1. Какие нарушения зубочелюстной системы ведут к заболеваниям ВНЧС.
2. Методика определения центрального соотношения челюстей.
3. Объективные методы обследования при деформации зубных рядов.
4. Определение центральной окклюзии при втором варианте.
5. Субъективные методы обследования при деформациях зубных рядов.
6. Этиология вторичных деформаций.
7. Симптомы частичной адентии.
8. Прямой травматический узел.
9. Отраженный травматический узел.
10. Патогенез при частичной адентии.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра ортопедической стоматологии
Специальность: Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава»
Курс – 5

Билет №5

Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация.

1. Лечение вторичной частичной адентии.
2. Особенности лечения больных с заболеваниями ВНЧС, страдающих хроническим бруксизмом.

Задача:

Генерализованная патологическая повышенная стираемость твёрдых тканей зубов (2-ой степени) у больного 48 лет, горизонтальная форма, осложненная снижением высоты нижнего отдела лица. Изменений со стороны височно-нижнечелюстных суставов не выявлено.

Вопросы:

1. Какова главная цель ортопедического лечения больного?
2. Допускается ли одноэтапное ортопедическое лечение с восстановлением анатомической формы всех зубов искусственными коронками?
3. Какая тактика ортопедического лечения должна быть применена при данной клинической ситуации?
4. Каким ортопедическим конструкциям следует отдавать предпочтение?
5. Показано ли использование штампованных металлических зубных коронок при ортопедическом лечении данного больного?

Утвержден на заседании кафедры, протокол №24 от 26 апреля 2026г.

Заведующий кафедрой **Расулов И.М.**

Составители: Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Расулов И.М.

Зав. учебной частью, к.м.н., доцент Гусенов С.Г.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД-2.ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза		
знать	Студент не способен самостоятельно интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как интерпретировать результаты обследования пациентов с целью установления диагноза
уметь	Интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза	Студент умеет интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
владеть	Студент не владеет навыками интерпретации результатов обследований пациентов с	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками

	целью установления диагноза	интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза
ИД-2.ОПК-12 Способен осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента		
знать	Студент не знает способ осуществления контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает способ осуществления контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
уметь	Студент не умеет осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента	Студент умеет осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
владеть	Студент не владеет способами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет способами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
ИД-1.ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации		
знать	Студент не способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
уметь	Студент не умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
владеть	Студент не владеет способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации

ИДЗ.ПК -1 Способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов		
знать	Студент не знает способы выявления у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов
уметь	Студент не умеет выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов	Студент умеет выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов
владеть	Студент не владеет способами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалии, деформаций и предпосылок к их развитию, дефекты коронок зубов и зубных рядов	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет способами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалии, деформаций и предпосылок к их развитию, дефекты коронок зубов и зубных рядов

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350с.: 23(075.8) ISBN978-5-9704-3863-3	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2009- 512с.	20

	ISBN5-98322-581-2	
3.	Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html
2.	Алимова М.Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html
3.	Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html
4.	Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392с. - ISBN 978-5-9704-3610-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	
1.	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник /Под ред. Жулева Е.Н. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 824с. ISBN978-5-9986-0098-2	3
2.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Фолиант,2005. – 656 с. ISBN5-978-5-93929-195-8	18

Электронные издания

1.	Литвиненко Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html
2.	Ибрагимов Т. И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html
3.	Базикян Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: https://eos-dgmu.ru
Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.
Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: http://feml.scsml.rssi.ru
Научная электронная библиотека eLibrary. URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
Медицинская справочно-информационная система. URL: http://www.medinfo.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL:http://cyberleninka.ru
Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/
Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:http://www.internist.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;

- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: https:/lms.dgmu.ru
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Медицинская справочно-информационная система. URL:http://www.medinfo.ru/
7. Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.URL:http://cyberleninka.ru
8. Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/

   Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Адрес	Наименование оборудования
1	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №1, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
2	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №2, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
3	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 27,5 кв.м., учебная комната №3,	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф,

	для практических занятий и текущего контроля.	стоматологическая установка, фантом головы.
4	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 24,5 кв.м., учебная комната №4, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
5	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 16,5 кв.м., учебная комната №5, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
6	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 20,0 кв.м., учебная комната №7, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка.
7	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для практических занятий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья.
8	Ул. А. Алиева 1, кор.1. Библиотека ДГМУ для самостоятельной работы студентов.	Читальный, зал отдел электронных каталогов, читальный зал научно-медицинской литературы.
9	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для проведения промежуточной аттестации	Столы, стулья.

X. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют – 8,3% от объема аудиторных занятий.

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре

1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	Л№ 2. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзиониые контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.	2
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	Л№ 3. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты). Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.	3
3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	Л№ 4. Этиология, патогенез, классификации деформаций зубных рядов. Методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Деформации зубных рядов и прикуса, обусловленных перемещением зубов в вертикальной и в сагиттальной плоскости.	3
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	Л№ 5. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Принципы комплексного лечения. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС.	3
ИТОГО:			11

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- печатной форме;

аппарата	- в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие: изменения нет изменений или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			