Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
к.м.н., доцент
Э.А. Ахмедова
«22» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины – Б1.О.66

Специальность (направление) – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалист

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – X

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 4/144

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 48 часа

Самостоятельная работа – 80 часа

Форма контроля – зачет (36 ч) X семестр

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «27» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор НМБ ДГМУ _____ (Мусаева В.Р.)
2. Начальник УУМО _____ (Гаджиев Г.Г.)
3. Декан стоматологического факультета_____ (Абакаров Т.А.)

Заведующий кафедрой _д.м.н., доцент Расулов И.М._____

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Расулов И.М. – д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортопедической стоматологии
2. Гусенов С.Г. – к.м.н., доцент, зав учебной части кафедры ортопедической стоматологии
3. Азизов К.А. к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка высококвалифицированного врача специалиста стоматолога-ортопеда, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации ортопедической стоматологии помощи, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, овладевшего методиками ортопедического лечения при различных заболеваниях.

Задачи:

- закрепить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- расширить знания методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- сформировать у обучающихся знания диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- сформировать у студентов знания по профилактике возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения модуля «Челюстно-лицевое протезирование» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-2.ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
знать: способы интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза **уметь:** интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза **владеть:** способами интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД-2.ОПК-12 Способен осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
знать: способ осуществления контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического	

пациента **уметь:** осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента **владеть:** способами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД-1.ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
знать: способы осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации **уметь:** осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации **владеть:** способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	
	ИД-3.ПК-1 Способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов
знать: способы выявления у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов **уметь:** выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов **владеть:** способами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалии, деформаций и предпосылок к их развитию, дефекты коронок зубов и зубных рядов	

III.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая ортопедическая стоматология» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины и изучается в X семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Простое зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

2. Сложное зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний и их осложнений (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями и их осложнений в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

3. Гнатология и челюстно-лицевое протезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления заболеваний ВНЧ сустава.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний и их осложнений (артрит, артроз, анкилоз и ДВНЧС).

Навыки: методами лечению пациентов с основными стоматологическими заболеваниями и их осложнений в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Дисциплина «Клиничксая ортопедическая стоматология» является заключительной изучения следующих дисциплин: «Простое зубопротезирование», «Сложное зубопротезирование», «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование», производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний в полости рта у пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	66
Аудиторные занятия (всего)	66
В том числе:	
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	78
В том числе:	
Реферат	20
Подготовка к практическому занятию	18
Конспектирование текста	20
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
Общая трудоёмкость:	
часов зачетных единиц	144 4

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	ИД – 2.ОПК – 5
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления: - вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; - штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); - искусственных коронок (пластмассовых, керамических, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).	ИД–2.ОПК–12
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами и с опорой на имплантаты	Классификация дефектов зубных рядов (по Кеннеди). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки.	ИД – 1.ПК – 1.

		Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления: - литых цельнометаллических мостовидных протезов; - литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических); - адгезивных мостовидных протезов. Особенности протезирования при частичном и полном отсутствии зубов с опорой на имплантаты.	
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными. Системами фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных: кламмерная,	ИД – 3.ПК – 1

		балочная, замковая, магнитно-ретенционная.	
5.	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	ИД–3.ПК –1

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	2	10	14	26
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	3	10	16	29
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами и с опорой на имплантаты	3	11	16	30
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	3	11	16	30
5.	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	3	10	16	29
	ИТОГО:	14	48	80	144

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре

1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	Л 1. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.	2
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Л.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки. Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные технологии изготовления коронок. Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки). Показания к различным видам штифтовых конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов.	2
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами и с опорой на имплантаты	Л 3. Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, система «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.	2
		Л 4. Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Причины развития. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов. Классификация протезов Имплантология при зубочелюстном протезировании. Методы имплантации. Поазания к применению имплантов. Методи получения оттисков при протезировании с опорой на имплантаты	2

4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	Л 5. Виды фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов: одноплечие гнутые, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии. Имплантология при зубочелюстном протезировании.	2
		Л 6. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и расстановки искусственных зубов. Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съемных и несъемных) при частичном отсутствии зубов. Материалы для изготовления съемных протезов. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора. Эластические подкладки. Физиологические основы адаптации к съемным зубным протезам. Возможные осложнения и методы коррекции.	2
5.	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	Л 7 Особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области.	2
ИТОГО:			14

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре

1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	ПЗ.1 «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение» ПЗ.2 «Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. ПЗ.3. «Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические)»	С	3
		ПЗ.4 «Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти»	С	3
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	ПЗ.5 «Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам» «Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттискные материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества»	С	3
		ПЗ.6 «Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Методика получения двойного оттиска» «Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы»	С	3

		ПЗ.7«Пластмассовые и керамические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и керамические массы» «Лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок. Методика припасовки различных видов искусственных коронок. Методы окончательной отделки (обработка) коронок» «Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико–лабораторные этапы их изготовления»	С	4
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	ПЗ.8 «Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов»	С	3
		ПЗ.9 «Цельнолитые, металлокерамические и мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления» «Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы» «Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин»	С	4

4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	ПЗ.10 «Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки» «Показания к применению съемных пластиночных протезов и клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы» «Пластиночные протезы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы» «Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов»	С	4
		ПЗ.11 «Методы фиксации съемных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия» «Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке»» «Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения»	С	3
		ПЗ.12 «Виды гипсовок. Методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика» «Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов»	С	3

		ПЗ.13 «Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера)». Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления.	С	3
5.	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	ПЗ. 14 Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.	С	4
		ПЗ 15 Планирование ретенции челюстно-лицевых протезов с помощью имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления	С	3
		ПЗ 16 Комплексное планирование ортопедического лечения челюстно-лицевых пациентов с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	С	3
ИТОГО:				52

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С- собеседование

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	14	С
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	16	С
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами и с опорой на имплантаты	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	16	С

4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ	16	С
5.	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ	16	С
ИТОГО:			78	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	ИД – 2.ОПК – 5	Т, ЗС, С
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	ИД – 2.ОПК – 12	Т, ЗС, С
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами и с опорой на имплантаты	ИД – 1.ПК – 1.	Т, ЗС, С
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	ИД – 3.ПК – 1	Т, ЗС, С
5.	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	ИД–3.ПК –1	Т, ЗС, С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №5. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.
Классификация протезов.
Особенности снятия оттисков при дефектах челюстно-лицевой области.
Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов
Коды контролируемых компетенций: ИД–2.ОПК–12

1. Определение понятия челюстно-лицевое и лицевое протезирование.
2. Классификация протезов.
3. Этиология и патогенез дефектов в челюстно-лицевой области.
4. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов
5. Особенности снятия оттисков при дефектах челюстно-лицевой области.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется

выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ № 12. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.

Коды контролируемых компетенций: ИД–2.ОПК–12

Укажите правильный ответ

1. Причины, приводящие к приобретенным дефектам челюстно-лицевой области:
огнестрельная травма;
спортивная травма;
бытовая травма;
производственная травма;
пародонтит;
6) онкологические заболевания;

2. Врожденными дефектами челюстно-лицевой области являются:
злокачественные новообразования;
расщелины твердого неба;
расщелины верхней губы;
гемангиома;

3. Заболевания, приводящие к дефектам челюстно-лицевой области:
остеомиелит;
пародонтит;
туберкулез;
сифилис;
актиномикоз;
пародонтоз;
злокачественные новообразования;

4. Основными группами лечебных аппаратов, используемых в челюстно-лицевой ортопедии, являются:
фиксирующие;
исправляющие;
замещающие;
формирующие;
комбинированные;
изолирующие;

5. Зубонадесневыми шинами являются:
шина Тигерштедта;
шина Васильева;
шина Вебера;
шина Ванкевич;
шина Порта;

6. Надесневыми шинами являются:
шина Тигерштедта;
шина Васильева;
шина Вебера;
шина Порта;

7. Репонирующими ортопедическими аппаратами являются:
шина Порта;
шина Васильева;
шина Курляндского;
шина Ванкевич;

8. Основными группами неогнестрельных переломов нижней челюсти по В.Ю. Курляндскому являются:
переломы тела челюсти в пределах зубного ряда при наличии отломков зубов;
переломы тела челюсти при наличии беззубых отломков;
переломы за зубным рядом;
переломы в области венечных отростков;
переломы в области ветвей;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия 9**.** Ортопедические методы лечения при приобретенных и врожденных дефектах нёба.

Коды контролируемых компетенций: ИД–3ОПК–12

Ситуационная задача №1. У пациента 45 лет, страдающего сифилисом, выявлен дефект твёрдого и мягкого нёба. Определите характер дефекта нёба, возможность ортопедического лечения.

Ситуационная задача №2. Пациенту 29 лет, с огнестрельной травмой в области твердого нёба, необходимо изготовить обтуратор. Определите характер дефекта нёба, объясните этапы изготовления обтуратора.

Ситуационная задача №3. У ребенка 2 лет выявлено несращение твёрдого нёба, сообщение с носовой полостью, затруднение приёма пищи, глотания, речи. Определите этапы изготовления ортопедического аппарата.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- ✓ «Хорошо»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
- ✓ «Удовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Методы обследования, диагностики пациентов с челюстно-лицевыми травмами.

Коды контролируемых компетенций: ИД–2.ОПК–12

Особенности обследования пациентов с челюстно-лицевыми травмами**.**

1.1 Внешний осмотр пациента;
1.2 Осмотр и обследование полости рта.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости:

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на фантомах головы и не знает стоматологический инструментарий.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме головы. Студент в основном способен самостоятельно **главные** положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

- ✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах головы.

- ✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком внешнего осмотра и полости рта, имеет навыки подбора слепочной ложки для анатомического оттиска, владеет методикой снятия оттиска и отливки модели. Умеет определить границы протезного ложа и методикой изготовления индивидуальной ложки. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет.

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр – 10

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

Раздел №2. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.

Контролируемые компетенции: ИД–3ПК –1

1 Виды повреждений челюстно-лицевой области.
2 Возможные осложнения при переломах челюстей. Пути их предупреждения и устранения.
3 Гигиенический уход за протезами при повреждениях челюстно-лицевой области.
4 Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстей
5 Замещающие аппараты для укрепления отломков.
6 История, развития челюстно-лицевого протезирования.

7 Какие существуют показания к оперативным вмешательствам в челюстно - лицевой области.

8 Классификация аппаратов для лечения челюстно-лицевых патологий.

9 Классификация дефектов нёба, возникающих после огнестрельных ранений, воспалительных заболеваний и онкологических операций.

10 Классификация дефектов нижней челюсти по В.Ю. Курляндскому.

11 Классификация дефектов твердого нёба по Курляндскому.

12 Классификация ложных суставов нижней челюсти по И.М. Оксману, по В.Ю. Курляндскому.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ МР

Кафедра ортопедической стоматологии

Дисциплина «Клиническая ортопедическая стоматология»

1. Классификация аппаратов для лечения челюстно-лицевых патологий.
2. Гигиенический уход за протезами при повреждениях челюстно-лицевой области.
3. Классификация дефектов твердого нёба по Курляндскому.

Задача: После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

Утвержден на заседании кафедры, протокол №24 от 26 апреля 2026г.

Заведующий кафедрой **Расулов И. М.**

Составители: Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Расулов И. М.
к.м.н., доцент Гусенов С.Г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД-2.ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза		
знать	Студент не способен самостоятельно интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как интерпретировать результаты обследования пациентов с целью установления диагноза
уметь	Интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза	Студент умеет интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
владеть	Студент не владеет навыками интерпретации результатов	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой

	обследований пациентов с целью установления диагноза	дисциплины, владеет навыками интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза
ИД-2. ОПК-12 Способен осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента		
знать	Студент не знает способ осуществления контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает способ осуществления контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
уметь	Студент не умеет осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента	Студент умеет осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
владеть	Студент не владеет способами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет способами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
ИД-1.ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации		
знать	Студент не способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
уметь	Студент не умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
владеть	Студент не владеет способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной

		информации
ИД-3. ПК -1 Способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов		
знать	Студент не знает способы выявления у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов
уметь	Студент не умеет выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов	Студент умеет выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов
владеть	Студент владеет способами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалии, деформаций и предпосылок к их развитию, дефекты коронок зубов и зубных рядов	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет способами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалии, деформаций и предпосылок к их развитию, дефекты коронок зубов и зубных рядов

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350с.: 23(075.8) ISBN978-5-9704-3863-3	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2007- 512с. ISBN5-98322-581-2	200
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html
2.	Алимова М.Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская Л.С. Персин, О.О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html
3.	Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html
4.	Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392с. - ISBN 978-5-9704-3610-3. - Текст : электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	
1.	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 824с. ISBN978-5-9986-0098-2	3
2.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Фолиант,2005. – 656 с. ISBN5-978-5-93929-195-8	18

Электронные издания

1.	Литвиненко Л.М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html
2.	Ибрагимов Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. - ISBN 978-5-9704-

	1654-9. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html
3.	Базикян Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: https://eos-dgmu.ru
Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.
Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: http://feml.scsml.rssi.ru
Научная электронная библиотека eLibrary. URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
Медицинская справочно-информационная система. URL: http://www.medinfo.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL:http://cyberleninka.ru
Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/
Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:http://www.internist.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020

(регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.

- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: https:/lms.dgmu.ru
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Медицинская справочно-информационная система.URL:http://www.medinfo.ru/
7. Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.URL:http://cyberleninka.ru
8. Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/
   Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Адрес	Наименование оборудования
1	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №1, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
2	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №2, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
3	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 27,5 кв.м., учебная комната №3, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
4	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 24,5 кв.м., учебная комната №4, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.

5	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 16,5 кв.м., учебная комната №5, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
6	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 20,0 кв.м., учебная комната №7, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка.
7	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для практических занятий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, студья.
8	ул. А. Алиева 1, корп. 1. Библиотека ДГМУ. Для самостоятельной работы студентов.	Читальный зал, отдел электронных каталогов, читальный зал научно – медицинской литературы
9	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для проведения промежуточной аттестации	Столы, стулья.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют – 8,3% от объема аудиторных занятий.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	Семинар. «Название» Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова).	3
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Практическое занятие «Название» Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы.	4
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления	Семинар. «Название» Анализ врачебных ошибок при определении центрального	4

	съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения.	

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебно-методическое пособие. «Помощник врача-стоматолога»
Махачкала 2016.

2. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по ортопедической стоматологии, Махачкала 2016г.

3. Учебно – методическое пособие. «Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение стоматологических больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта». Махачкала 2019г.

4. Учебное пособие по ортопедической стоматологии. Махачкала 2019г.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здорвья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результантами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная

	вопросы	проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие: изменения нет изменений или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			