Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
к.м.н., доцент
Э.А. Ахмедова

«22» 12 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОСТОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины – Б1.О.36

Специальность (направление) – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

курс – 3

семестр – V–VI

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 9/324

Лекции – 28 часов

Практические занятия – 104 часа

Самостоятельная работа – 142 часа

Форма контроля – экзамен (36 ч) VI семестр

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины «Простое зубопротезирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «27» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор НМБ ДГМУ _____ (Мусаева В.Р.)
2. Начальник Управления УУМО _____ (Гаджиев Г.Г.)
3. Декан стоматологического факультета_____ (Абакаров Т.А.)

Заведующий кафедрой _д.м.н., доцент Расулов И.М._____

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Расулов И.М. – д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортопедической стоматологии
2. Гусенов С.Г. – к.м.н., доцент зав учебной части кафедры ортопедической стоматологии
3. Будайчиев М.Г. – к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения модуля «Простое зубопротезирование» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

<table>
<tr><td colspan="2">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr>
<tr><td>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</td><td>ИД-2/ОПК-1 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="2">знать: принципы деонтологии в профессиональной деятельности
уметь: использовать принципы деонтологии в профессиональной деятельности
владеть: основными принципами деонтологии в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td><td>ИД-1.ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td colspan="2">знать: способы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза
уметь: проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
владеть: способами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td></td><td>ИД-2.ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td colspan="2">знать: способы интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза
уметь: интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза</td></tr>
</table>

владеть: способами интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ИД-8.ПК-2 Способен проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
знать: способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов **уметь:** проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов **владеть:** способами проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	
ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии	ИД-2.ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию
знать: оформление медицинской документации **уметь:** оформлять медицинскую документацию **владеть:** оформлением медицинской документации	

III.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Простое зубопротезирование»** относится к обязательной части блока 1 Дисциплины и изучается в 5 и 6 семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Дисциплина «Простое зубопротезирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Сложное зубопротезирование», производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	146
Аудиторные занятия (всего)	146
В том числе:	
Лекции (Л)	40
Практические занятия (ПЗ)	106
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	142
В том числе:	
Реферат	35
Подготовка к практическому занятию	35
Конспектирование текста	35
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)	37
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость:	

часов зачетных единиц	324 9

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	ИД – 2ОПК – 1 ИД – 1ОПК – 5 ИД – 2ПК – 6
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления: - вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; - штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); - искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).	ИД – 2ОПК – 5
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных	Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития.	ИД – 8ПК – 2.

	рядов мостовидными протезами	Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления: - паяных мостовидных протезов; - литых цельнометаллических мостовидных протезов; - литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); - адгезивных мостовидных протезов.	
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. Клинико-лабораторные этапы	ИД – 8ПК – 2

		изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными. Системами фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная.	

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.						Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная		
		Л		ПЗ		СРО		
		V	VI	V	VI			
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	7		26		39		72
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	7		26		39		72
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами		7		26		39	72
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов		7		26		39	72
	ИТОГО:	14	14	54	54	78	78	288

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре	
			V	VI
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической	№1. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика.	2	

	стоматологии (статические и функциональные)	№2. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками.	2	
		№3. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.		
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	№4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки. Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные технологии изготовления коронок.	2	
		№ *5.* Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки).	2	
		№6. Показания к различным видам штифтовых конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов.	2	
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	№ 7. Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Классификации дефектов зубных рядов.	2	
		№ 8. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.		2
		№ 9. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, система «Мериленд».		2
		№ 10. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами. Причины развития. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов и др.).		2
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	№ 11. Виды фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов: одноплечие гнутые, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии.		2
		№12. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и расстановки искусственных зубов.		2

		№ 13. Материалы для изготовления съемных протезов. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора. Эластические подкладки. Физиологические основы адаптации к съемным зубным протезам. Возможные осложнения и методы коррекции.		2
		№ 14. Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съемных и несъемных) при частичном отсутствии зубов.		2
ИТОГО:			14	14

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				V	VI
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	№ 1. «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение»	Т, ЗС, С	3	
		№ 2. «Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические)»	Т, ЗС, С	3	
		№ 3. Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти	Т, ЗС, С	4	
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	№ 4. Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам	Т, ЗС, С	4	

		№ 5. Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттискные материалы.	Т, ЗС, С	3	
		№ 6. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества	Т, ЗС, С	3	
		№ 7. Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы	Т, ЗС, С	4	
		№ 8. Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Методика получения двойного оттиска	Т, ЗС, С	4	
		№ 9. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы»	Т, ЗС, С	4	
		№ 10. Пластмассовые и керамические коронки. Особенности препарирования зубов.	Т, ЗС, С	4	
		№ 11. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и керамические массы	Т, ЗС, С	4	
		№ 12. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок.	Т, ЗС, С	4	
		№ 13. Методика припасовки различных видов искусственных коронок. Методы окончательной отделки (обработка) коронок	Т, ЗС, С	4	
		№ 14. Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико–лабораторные этапы их изготовления	Т, ЗС, С	4	
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными	№ 15. Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер	Т, ЗС, С		4

	протезами	распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов			
		№ 16. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка)	Т, ЗС, С		4
		№ 17. Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления	Т, ЗС, С		4
		№ 18. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы	Т, ЗС, С		4
		№ 19. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин	Т, ЗС, С		4
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	№ 20. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки	Т, ЗС, С		4
		№ 21. Пластиночные протезы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы. Показания к применению съемных пластиночных протезов и клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Искусственные зубы, их виды. Лабораторные этапы изготовления. Показания к постановке зубов «на приточке	Т, ЗС, С		4

		№ 22. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов	Т, ЗС, С		4
		*ПЗ.21 «*Методы фиксации съемных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия*»*	Т, ЗС, С		4
		№ 23. Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения	Т, ЗС, С		4
		№ 24. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов*»*	Т, ЗС, С		4
		№ 25. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера)	Т, ЗС, С		4
		№ 26. Показания к изготовлению двуслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология их изготовления*»*	Т, ЗС, С		4
ИТОГО:				52	52

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Реферат
Подготовка к практическому занятию
Конспектирование текста
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)		Формы контроля
			V	VI	
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ	39		С
2.	Методы	- подготовки к практическим занятиям	39		С

	ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	- изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ			
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ		26	С
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ		26	С
5	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.		26	С

ИТОГО:	156	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	ИД – 2ОПК – 1 ИД – 1ОПК – 5 ИД – 2ПК – 6	Т, ЗС, С
2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	ИД – 2ОПК – 5	Т, ЗС, С
3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	ИД – 8ПК – 2	Т, ЗС, С
4	Методы ортопедического лечения пациентов с	ИД – 8ПК – 2	Т, ЗС, С

	дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов		

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 2. «Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические)».

Коды контролируемых компетенций: ИД – 2.ОПК – 1.; ИД – 1.ОПК – 5; ИД – 2.ПК – 6

1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация.
2. Организация рабочего места врача-стоматолога ортопеда.
3. Методы обследования: опрос, внешний осмотр лица.
4. Обследование полости рта, височно-нижнечелюстного сустава.
5. Оттискные ложки, виды, размеры. Подбор оттискной ложки.
6. Основные звенья жевательно-речевого аппарата.
7. Виды окклюзий, признаки центральной окклюзии

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):

- ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ № 10. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок. Методика припасовки различных видов искусственных коронок. Методы окончательной отделки (обработка) коронок

Коды контролируемых компетенций: ИД – 2.ОПК – 1.; ИД – 1.ОПК – 5; ИД – 2.ПК – 6

Укажите правильный ответ

1. К аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти, относятся:
1) артикулятор;
2) окклюдатор;
3) гнатодинамометр;
4) параллелометр;
5) все ответы правильные.

2. При каком значении ИРОПЗ показано лечение зуба вкладками:
1) 0,1-0,2;
2) 0,2-0,6;
3) 0,6-0,8;
4) >0,8.

3. Искусственная коронка должна отвечать следующим требованиям:
1) Плотно обхватывать шейку зуба;
2) Восстанавливать анатомическую форму зуба;
3) Минимально погружаться в зубо-десневую складку;
4) Не нарушать смыкание зубов в положении центральной окклюзии и при движениях нижней челюсти;
5) Правильные пункты - 1,2,4;
6) Все вышеперечисленное верно.

4. По окончанию препарирования зуба под коронку, диаметр коронки зуба не должен превышать его диаметр:
1) В области экватора;
2) В области шейки;
3) В области жевательной поверхности (режущего края).

5. Толщина металлической штампованной коронки составляет:
1) 0,15-0,20мм;
2) 0,25-0,30мм;
3) 0,35-0,40мм.

6. Металлическая штампованная коронка по отношению к десневому краю должна располагаться:
1) Не доходить на 0,2мм;
2) На уровне десны;
3) Погружаться в зубо-десновую складку на 0,01мм.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема: 19. Пластиночные протезы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы

Тема: 23. Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения**.**

Коды контролируемых компетенций: ИД – 2.ОПК – 1.; ИД – 1.ОПК – 5; ИД – 2.ПК – 6

Ситуационная задача №1. После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

Ответ: необходимо заново отлить модель, сразу после вскрытия. Для профилактики указанных ошибок необходимо использовать вибростолик при получении модели либо хорошенечко простукивать слепок, во время отливки модели.

Ситуационная задача №2. Стоматолог-ортопед перед определением центральной окклюзии осмотрел поступившие из зуботехнической лаборатории рабочие модели с восковыми базисами и прикусными валиками. Им было выявлено неплотное прилегание верхнего и нижнего базисов к модели, отсутствие армирующей проволоки, резкий переход базисов в окклюзионные валики. Ширина валиков во фронтальном участке 0,5см, в боковом – 1,0мм. Какие ошибки допущены зубным техником? Можно ли определять на изготовленных валиках центральную окклюзию?

Ответ: армирующая проволока необходима в обязательном порядке. Ширина валиков во фронтальном участке должна быть 0,8см. На изготовленных валиках центральную окклюзию определять категорически не допустимо.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- ✓ «Хорошо»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
- ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ФАНТОМ ГОЛОВЫ)

Методы обследования, диагностики пациентов с частичным отсутствием зубов.

Коды контролируемых компетенций: ИД – 2.ОПК – 1; ИД – 1.ОПК – 5; ИД – 2.ПК – 6

1. Особенности обследования пациентов при частичном отсутствии зубов.
2. Внешний осмотр пациента;
3. Осмотр и обследование полости рта.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (фантом головы):

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на фантомах головы и не знает стоматологический инструментарий.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме головы. Студент в основном способен самостоятельно **главные** положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

- ✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах головы.

- ✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.

Студент владеет навыком внешнего осмотра и полости рта, имеет навыки подбора слепочной ложки для анатомического оттиска, владеет методикой снятия оттиска и отливки модели. Умеет определить границы протезного ложа и методикой изготовления индивидуальной ложки. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Семестр – 6

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

Раздел №1. Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).

Контролируемые компетенции: ИД – 2.ОПК – 1.; ИД – 1.ОПК – 5; ИД – 2.ПК – 6

Организация клиники ортопедической стоматологии.

2. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории.
3.Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
4.Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками.
5. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки.
6. Показания к различным видам вкладок.
7. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок.
8. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра ортопедической стоматологии
Дисциплина «Простое зубопротезирование»
Курс – 3

Билет №5

1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация.
2. Адаптация к частичным пластиночным протезам. Правила пользования съемными протезами.
3. Техника моделирования зуба под металлическую штампованную коронку

Задача:

После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

Утвержден на заседании кафедры, протокол №1 от 28 августа 2026г.

Заведующий кафедрой **Расулов И. М.**

Составители: Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Расулов И. М.

Зав. учебной частью, к.м.н., доцент Гусенов С.Г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показатели оценивания	**«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)**	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ИД-2.ОПК-1 Способен использовать правовые нормы в профессиональной деятельности				
знать	Студент не знает, как выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не способен использовать правовые	Студент знает основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению	Студент знает, как выделять главные положения в изученном материале. Способен и готов использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и знает, как дать развернутую характеристику основным идеям проработанного

	нормы в профессиональной деятельности	учебного материала. В общих чертах имеет понятие о правовых нормах в профессиональной деятельности		материала дисциплины. Способен и готов использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
уметь	Студент не умеет выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не способен использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Студент умеет выделять основные материалы дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие о правовых нормах в профессиональной деятельности	Студент умеет выделять главные положения в изученном материале. Способен и готов использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и умеет дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен и готов использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
владеть	Студент не владеет главными положениями в изученном материале дисциплины. Не владеет способами использования правовыми нормами в профессиональной деятельности	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие о правовых нормах в профессиональной деятельности	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины. Способен и готов использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины изученного материала и умеет дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен и готов использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
ИД-1.ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза				
знать	Студент не способен	Студент знает основное	Студент знает	Студент знает основное

	проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	содержание материала дисциплины, имеет отдаленное представление о способах проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	основное содержание материала дисциплины, имеет представление о способах проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	содержание материала дисциплины, имеет представление о способах проведения обследования пациентов с целью установления диагноза. Знает, как проводить обследование пациентов.
уметь	Студент не умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Студент знает основное содержание материала дисциплины, умеет отдаленно проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент умеет проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент знает основное содержание материала дисциплины, умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза. Знает, как проводить обследование пациентов
владеть	Студент не владеет способами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент владеет основным содержанием материала дисциплины, имеет отдаленное представление о способах проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент владеет основным содержание материала дисциплины, имеет представление о способах проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент владеет основным содержание материала дисциплины, имеет представление о структуре медицинской документации ортопедического отделения стоматологической поликлиники, владеет глубокими знаниями о способах проведения обследования пациентов с целью установления диагноза
ИД-2.ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза				
знать	Студент не	Студент знает	Студент знает, как	Студент

	знает, как выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает способы интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза	основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие об интерпретации результаты обследований пациентов с целью установления диагноза	выделять главные положения в изученном материале. Способен и готов интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза	самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и знает, как дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен и готов интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
уметь	Студент не умеет выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Умеет интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза	Студент умеет выделять основные материалы дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие об интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза	Студент умеет выделять главные положения в изученном материале. Способен и готов интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и умеет дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен и готов интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
владеть	Студент не владеет главными положениями в изученном материале дисциплины. Не способен интерпретиров	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины. Способен и готов способами интерпретации результатов	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины изученного материала и умеет дать развернутую

	ать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза	препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие об интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза	обследований пациентов с целью установления диагноза, но имеются небольшие неточности в интерпретации результатов собственной деятельности	характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, способами интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза
ИД-8.ПК-2 Способен проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов				
знать	Студент не знает, как выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с	Студент знает основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие о способах проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а	Студент знает, как выделять главные положения в изученном материале. Способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов, но имеются небольшие неточности в интерпретации результатов собственной	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и знает, как дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с

	дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	деятельности	дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
уметь	Студент не умеет выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Студент умеет выделять основные материалы дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Студент умеет выделять главные положения в изученном материале. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов, но имеются небольшие неточности в интерпретации результатов собственной деятельности	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и умеет дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
владет	Студент не	Студент владеет	Студент владеет	Студент владеет

ь	владеет главными положениями в изученном материале дисциплины. Не способен к проведению ортопедическо го лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезировани я, протезировани я одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезировани е на зубных имплантах, а также ортопедическо е лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	методами выделения основных материалов дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие о способах проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	методами выделения основных материалов дисциплины. Способен и готов к проведению ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов, но имеются небольшие неточности в интерпретации результатов собственной деятельности.	методами выделения основных материалов дисциплины изученного материала и умеет дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен и готов к проведению ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
ИД-2.ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию				
знать	Студент не знает, как оформлять медицинскую документацию.	Студент знает основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не	Студент знает, как выделять главные положения в изученном материале. Способен и готов оформлять	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и знает, как дать развернутую

		препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие о способах оформления медицинской документации	медицинскую документацию, но имеются небольшие неточности в интерпретации результатов собственной деятельности.	характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен и оформлять медицинскую документацию.
уметь	Студент не умеет выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Студент умеет выделять основные материалы дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие о методах анализа врачебных ошибок.	Студент умеет выделять главные положения в изученном материале. Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, но имеются небольшие неточности в интерпретации результатов собственной деятельности.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и умеет дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
владеть	Студент не владеет главными положениями в изученном материале дисциплины. Не способен оформлять медицинскую документацию	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. В общих чертах имеет понятие о способах оформления медицинской документации.	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины. Способен и готов оформлять медицинскую документацию, но имеются небольшие неточности в интерпретации результатов собственной деятельности.	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины изученного материала и умеет дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен и готов оформлять медицинскую документацию

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с.: 23(075.8) ISBN978-5-9704-3863-3	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2007- 512с. ISBN5-98322-581-2	200
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html
2.	Алимова М.Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html
3.	Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html
4.	Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392с. - ISBN 978-5-9704-3610-3. - Текст: электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 824с. ISBN978-5-9986-0098-2	10
2.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Фолиант,2005. – 656с. ISBN5-93929-117-1	18

Электронные издания

1.	Литвиненко Л.М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html
2.	Ибрагимов Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html
3.	Базикян Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://eos-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

10. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https:/lms.dgmu.ru

11. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru

12. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru

13. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru

14. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp

15. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:http://www.medinfo.ru/

16. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:http://cyberleninka.ru

17. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:http://www.rfbr.ru/

18. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Адрес	Наименование оборудования
1	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №1, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
2	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №2, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
3	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 27,5 кв.м., учебная комната №3, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
4	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 24,5 кв.м., учебная комната №4, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
5	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 16,5 кв.м., учебная комната №5, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
6	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 20,0 кв.м., учебная комната №7, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка.
7	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для практических занятий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья.
8	Ул. А. Алиева 1, кор.1. Библиотека ДГМУ для самостоятельной работы студентов.	Читальный, зал отдел электронных каталогов, читальный зал научно-медицинской литературы.
9	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для проведения промежуточной аттестации	Столы, стулья.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют – 8,3% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии	Лекция 1. «Название». «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической	2

	(статические и функциональные)	стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение»	
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Семинар 4. ««Название». «Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам»	2
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	Практическое занятие 5. «Название». «Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов»	1,5
4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	Практическое занятие 7. «Название» «Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки»	1,5

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

1.Помощник врача-стоматолога, Махачкала 2016. Учебно-методическое пособие.

2. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по ортопедической стоматологии, Махачкала 2016г.

3.Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение стоматологических больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Махачкала 2019г.+

4. Учебное пособие по ортопедической стоматологии. Махачкала 2019г.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**

В рабочую программу вносятся следующие: изменения нет изменений или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			