Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
к.м.н., доцент
Э.А. Ахмедова

«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СЛОЖНОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины – Б1.О.53

Специальность (направление) – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – VII - VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 5/180

Лекции – 26 часов

Практические занятия – 76 часов

Самостоятельная работа – 78 часов

Форма контроля – зачет (36 ч) в VIII семестре

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины «Сложное зубопротезирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «27» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор НМБ ДГМУ _____ (Мусаева В.Р.)
2. Начальник УУМО _____ (Гаджиев Г.Г.)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Абакаров Т.А.)

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Расулов И.М. _____

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Расулов И.М. – д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортопедической стоматологии
2. Гусенов С.Г. – к.м.н., доцент, зав учебной части кафедры ортопедической стоматологии
3. Будайчиев М.А. – к.м.н., доцент, кафедры ортопедической стоматологии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии с целью определения нарушений эстетики и фонетики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения модуля «Сложное зубопротезирование» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ИД-1.ОПК-2 Способен анализировать качество оказания медицинской помощи
знать: способ анализа качества оказания медицинской помощи **уметь:** анализировать качество оказания медицинской помощи **владеть:** способами анализа качества оказания медицинской помощи	
ОПК-5. Способен проводить обследование	ИД-1.ОПК-5 Способен проводить обследование

пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	пациентов с целью установления диагноза
знать: способы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза **уметь:** проводить обследование пациентов с целью установления диагноза **владеть:** способами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	
	ИД-2.ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
знать: способы интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза **уметь:** интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза **владеть:** способами интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД-1.ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
знать: способ осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации **уметь:** осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации **владеть:** способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	

III.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Сложное зубопротезирование»** относится к обязательной части блока 1 Дисциплины и изучается в 7-8 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

2. Простое зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Дисциплина «Сложное зубопротезирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование», «Клиническая ортопедическая стоматология», практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов в семестре	
	VII	VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	58
Аудиторные занятия (всего)	44	58
В том числе:		
Лекции (Л)	12	14
Практические занятия (ПЗ)	32	44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	28	50
В том числе:		
Реферат	7	12
Подготовка к практическому занятию	7	12
Конспектирование текста	7	12
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)	7	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	180 5	

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	ИД-1.ОПК-5
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.	ИД-1.ПК-1
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях. Анализ возможных врачебных ошибок на клинических этапах изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы их устранения. Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы.	ИД-1.ОПК-2
4.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ИД–1.ОПК–2
5.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при	ИД–1.ОПК–5

	больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатменов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)	ИД–1.ОПК–5
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения	ИД–2.ОПК–5
8.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Иммедиат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.	ИД–1.ПК–1
9.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия). Этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	ИД–1.ПК–1

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	2	8	8	18
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	3	8	8	19
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	3	8	8	19
4.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	3	8	9	20
5.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	3	8	9	20
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	3	9	9	21
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	3	9	9	21
8.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	3	9	9	21
9.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	3	9	9	21
	ИТОГО:	26	76	78	180

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре	
			VII	VIII
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Постановка диагноза, прогноз.	2	
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Учение о фиксации и стабилизации протезов. Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы.	2	
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов.	2	
4.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение	2	
5.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами	2	
6.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами. Проблемы восстановления речевой функции у лиц старческого возраста при изготовлении съемных зубных	2	

	старческого возраста съемными зубными протезами.	протезов. Фонетические пробы и фонетическая адаптация.		
7.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования).		2
8.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Понятие эстетики в ортопедической стоматологии. Правило золотого сечения. Нормы антропометрии челюстно-лицевой области.		2
9.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. Этиопатогенез, методы обследования, диф. диагностика. Временное, постоянное шинирование. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов.		2
10.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом. Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов. Шинирование при интактных зубных рядах. Клинико-биологические основы выбора конструкции бюгельных шин-протезов при генерализованном пародонтите, осложненном частичным отсутствием зубов.		2
11.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Виды фиксации бюгельных шинирующих протезов: опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, штанговая фиксация, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии. Параллелометрия при изготовлении различных видов		2

		протезов (съемных и несъемных) при частичном отсутствии зубов.		
12.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.		4
ИТОГО:			14	16

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				VII	VIII
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	№ 1. Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова).	Т, ЗС, С	2	
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	№ 2 Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.	Т, ЗС, С	2	
		№ 3. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).	Т, ЗС, С	2	
		№ 4. Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов.	Т, ЗС, С	2	
		№ 5. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы.	Т, ЗС, С	2	
		№ 6. Определение центрального соотношения челюстей при полном	Т, ЗС, С	2	

		отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.			
		№ 7. Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.	Т, ЗС, С	2	
		№ 8. Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Т, ЗС, С	2	
		№ 9. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.	Т, ЗС, С	2	
		№ 10. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	Т, ЗС, С	2	
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	№ 11. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.	Т, ЗС, С	2	
		№ 12. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.	Т, ЗС, С	2	
		№ 13. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Т, ЗС, С	2	

4.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	№ 14. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения повышенного стирания зубов. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(К03.0). Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика фасеток стирания.	Т, ЗС, С	2	
5.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	№ 15. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.	Т, ЗС, С	2	
		№ 16. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Моделировка сложных вкладок - разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме.	Т, ЗС, С	2	
6.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными	№ 17. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление моделей зубных рядов друг у друга, изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений.	Т, ЗС, С		3

	зубными протезами.				
7.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	№ 18. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. Телескопические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых покрывных протезов.	Т, ЗС, С		3
8.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	№ 19. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов.	Т, ЗС, С		3
9.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	№ 20. Протезирование на имплантах. Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного дисциплины, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.	Т, ЗС, С		3
10.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при	№ 21. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом	Т, ЗС, С		3

	ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	лечении съемными зубными протезами.			
11.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	№ 22. Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.	Т, ЗС, С		3
		№ 23. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.	Т, ЗС, С		3
		№ 24. Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов.	Т, ЗС, С		3
		№ 25. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом.	Т, ЗС, С		3
		№ 26. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах, при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель. Функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин.	Т, ЗС, С		3
12.	Особенности ортопедического	№ 27. Методика параллелометрии при изготовлении бюгельных	Т, ЗС, С		3

	лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	шинирующих аппаратов и протезов.			
		№ 28. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.	Т, ЗС, С		3
		№ 29. Применение штанговой фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Применение телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.	Т, ЗС, С		3
		№ 30. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции бюгельных шин- протезов.	Т, ЗС, С		3
		№ 31. Особенности лечения пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.	Т, ЗС, С		2
ИТОГО:				32	44

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Методы	- подготовки к практическим	8	С

	обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ		
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	8	С
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами,	8	С

		размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ		
4.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	9	С
5.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	9	С
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и	9	С

		деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной информационной системе ДГМУ		
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ	9	С
8.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ	9	С
9.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений)	9	С

	Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	- подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ		
ИТОГО:			**78**	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	ИД-1.ОПК-5	С, Т, ЗС
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	ИД-1.ПК-1	С, Т, ЗС
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	ИД-1.ОПК-2	С, Т, ЗС
4.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	ИД–1ОПК–2	С, Т, ЗС
5.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	ИД–1ОПК–5	С, Т, ЗС
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	ОПК–5. ИД–1	С, Т, ЗС
7.	Диагностика и профилактика осложнений и	ИД–2ОПК–5	С, Т, ЗС

	ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов		
8.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	ИД–1ПК–1	С, Т, ЗС
9.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	ИД–1ПК–1	С, Т, ЗС

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 10. «Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта».

Коды контролируемых компетенций: ИД–1.ПК–1

1. Что входит в понятие пародонта зуба и болезней пародонта?
2. Классификация заболеваний пародонта.
3. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
4. Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта.
5. Основные симптомы пародонтитов.
6. Определение нозологических форм заболеваний пародонта – очагового пародонтита (травматический узел) и генерализованного пародонтита.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные

вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

*Тема занятия № 13 «*Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом»

Коды контролируемых компетенций: ИД–1.ПК–1

Укажите правильный ответ

1. Окклюзионная травма, которая развивается на фоне непораженного пародонта в результате действия чрезмерной по величине и ненормальной по направлению окклюзионной нагрузки называется

первичной;
вторичной;
комбинированной.

2. Сколько степеней подвижности зубов выделяют по данным отечественной литературы

одну;
две;
три;
четыре.

3. Клиническими симптомами травматической окклюзии являются

пассивная подвижность зубов и подвижность при жевании;

миграция зубов;
патологическая стираемость зубов;
гипертонус жевательной мускулатуры;
боль при перкуссии и жевании;

4. Какие изменения как правило присутствуют на рентгенограмме при первичной окклюзионной травме
неравномерная толщина кортикальной пластинки;
расширение периодонтальной щели;
резорбция корня, гиперцементоз, остеосклероз:
деструкция костной ткани межальвеолярных перегородок.

5. Перечислите условия для применения адгезивной шины:
низкая интенсивность кариеса (КПУ);
хорошее гигиеническое состояние полости рта;
низкие клинические коронки шинируемых зубов;
значительное количество удаленных зубов;
отсутствие выраженной деформации окклюзионной поверхности.

6. Укажите срок службы временной шины
от одного дня до трех-четырех недель;
от месяца до нескольких лет;
4-6 месяцев.

7. Для временного шинирования применяют:
мостовидные протезы;
съёмные пластиночные протезы;
многозвеньевые бюгельные протезы;
адгезивные армированные зубные шины.

8. Показание к изготовлению временной шины является:
феномен Попова–Годона;
концевой дефект зубного ряда;
частичная вторичная адентия;
патологическая подвижность зуба.

9. Избирательным пришлифовыванием окклюзионных поверхностей зубов устраняют:
патологическую подвижность зубов;
преждевременные окклюзионные контакты;
нависающие края пломб и искусственных коронок;
плоскостные контакты на апроксимальных поверхностях.

10. Для избежания разволокнения стекловолоконной арматуры в месте будущего разреза требуется:

нанесение адгезива, с последующей его полимеризацией;
пропитка, осуществляемая в заводских условиях;
ничего не надо делать.

11. Арматура на основе органической матрицы (полиэтилена):
Ribbond, Connect, "DVA";
GlasSpan, Fiber Splint ML, "Fiberkore".
1Лента «Армосплинт» обработана:
специальным веществом – аппретом;
адгезивом VII поколения;
хэндибластером.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия № 7. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов».

Коды контролируемых компетенций: ИД–1.ПК–1

Ситуационная задача №1. Больная М., 50 лет, обратилась в клинику с жалобами на эстетическую неудовлетворенность. Объективно: имеется небольшая стертость коронок 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Наметьте план ортопедического лечения.

Ответ: 1. Физиологическая стираемость твердых тканей зубов
2.Изготовление композитных либо керамических виниров.

Ситуационная задача №2. Больной Г., явился с жалобами на эстетическую неудовлетворенность из-за разрушения коронки зуба 1.1. При обследовании выявилось, что коронковая часть зуба1.1 разрушена на ¾, корень устойчив. Рентгенологически – канал корня запломбирован до верхушки.

Вопрос:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план ортопедического лечения.

Ответ: 1. Перелом коронковой части зуба 1.1 с повреждением пульпы.

3. Изготовление литой культевой штифтовой вкладки с последующим изготовлением металлокерамической коронки на 1.1 зуб.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ФАНТОМ ГОЛОВЫ)

Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы Коды контролируемых компетенций: ИД–1ПК–1

1. Особенности обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов.
2. Внешний осмотр пациента;
3. Осмотр и обследование полости рта.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (фантом головы):

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на фантомах головы и не знает стоматологический инструментарий.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме головы. Студент в основном способен самостоятельно **главные** положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах головы.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком внешнего осмотра и полости рта, имеет навыки подбора слепочной ложки для анатомического оттиска, владеет методикой снятия оттиска и отливки модели. Умеет определить границы протезного ложа и методикой изготовления индивидуальной ложки. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. **Форма промежуточной аттестации –** экзамен. Семестр – 8

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

Раздел №1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С). Контролируемые компетенции: ИД–1.ПК–1

1. Определение понятия «физиологическое, задержанное, повышенное стирание зубов»
2. Этиология и патогенез повышенного стирания зубов.
3. Клинические и специальные методы обследования.
4. Классификация повышенного стирания зубов.
5. Клиника и диагностика локализованной формы повышенного стирания зубов.
6. Методы комплексного и ортопедического лечения повышенного стирания зубов при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.
7. Методы комплексного и ортопедического лечения повышенного генерализованного стирания зубов со снижением высоты нижнего отдела лица.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра ортопедической стоматологии
Специальность: Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Сложное зубопротезирование»
Курс – 4

Билет №3

1. Клинические и специальные методы обследования
2. Клинические этапы изготовления виниров.
3. Травматическая окклюзия и ее виды.

Задача:

При проверке конструкции частичных съемных протезов отмечается неплотное смыкание жевательных зубов справа (шпатель при центральной окклюзии входит между жевательными поверхностями антагонирующих зубов).

Утвержден на заседании кафедры, протокол №24 от 26 апреля 2026г.
Заведующий кафедрой **Расулов И. М.**

Составители: Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Расулов И. М.

Зав. учебной частью, к.м.н., доцент Гусенов С.Г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД-1.ОПК-2 Способен анализировать качество оказания медицинской помощи		
знать	Студент не способен самостоятельно анализировать	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и

	качество оказания медицинской помощи	способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как анализировать качество оказания медицинской помощи населению
уметь	Студент не умеет анализировать качество оказанной медицинской помощи	Студент умеет самостоятельно анализировать качество оказанной медицинской помощи
владеть	Студент не владеет навыками анализа оказанной медицинской помощи	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изученной дисциплины, владеет навыками анализа оказанной медицинской помощи
ИД-1.ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза		
знать	Студент не способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
уметь	Студент не умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Студент самостоятельно умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
владеть	Студент не владеет навыками проведения обследование пациентов с целью установления диагноза	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изученной дисциплины, владеет навыками проведения обследования пациентов с целью установления диагноза
ИД-2.ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза		
знать	Студент не способен самостоятельно интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как интерпретировать результаты обследования пациентов с целью установления диагноза
уметь	Интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза	Студент умеет интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
владеть	Студент не владеет навыками интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза
ИД-1.ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации		

знать	Студент не способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
уметь	Студент не умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
владеть	Студент не владеет способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А. И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350с.: 23(075.8) ISBN978-5-9704-3863-3	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2007- 512с. ISBN5-98322-581-2	200
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN

	978-5-9704-2779-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html
2.	Алимова М.Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html
3.	Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html
4.	Брагин, Е.А. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392с. - ISBN 978-5-9704-3610-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 824с. ISBN978-5-9986-0098-2	10
2.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Фолиант,2005. – 656 с. ISBN5-93929-117-1	18

Электронные издания

1.	Литвиненко Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html
2.	Ибрагимов Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. Т. И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html
3.	Базикян Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://eos-dgmu.ru

2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.

3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:http://cyberleninka.ru

8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/

9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:http://www.internist.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Адрес	Наименование оборудования
1	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №1,	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.

	для практических занятий.	
2	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №2, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
3	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 27,5 кв.м., учебная комната №3, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
4	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 24,5 кв.м., учебная комната №4, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
5	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 16,5 кв.м., учебная комната №5, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
6	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 20,0 кв.м., учебная комната №7, для практических занятий.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка.
7	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для практических занятий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья.
8	ул. А. Алиева 1, корп. 1. библиотека ДГМУ. Для самостоятельной работы студентов.	Читальный зал, отдел электронных каталогов, читальный зал научно-медицинской литературы.
9	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для проведения промежуточной аттестации	Столы, стулья.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют – 8,3% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и	Лекция 1. «Название». «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни	2

	функциональные)	(амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение»	
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Семинар 4. ««Название». «Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам»	2
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	Практическое занятие 5. «Название». «Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов»	1,5
4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	Практическое занятие 7. «Название» «Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки»	1,5

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие: изменения нет изменений или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			