Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Э.А. Ахмедова
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс дисциплины Б1.О.23
Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
Факультет – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ
Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
Форма обучения – очная
курс – 2,3
семестр – 4,5
Лекции – 28 (часов)
Практических занятий – 66 (часов)
Самостоятельная работа – 122 (часа)
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6/216
Форма итогового контроля - зачет

Махачкала 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «19» мая 2026 г. протокол №6

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Начальник учебно-методического управления _____ Г.Г. Гаджиев

3. Декан медико-профилактического факультета _____ Г.С. Баркаев

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф _____ к.б.н., доцент, П.М. Рабаданова

Разработчики рабочей программы:

Шуайбова М.О. – к.п.н., доцент кафедры БЖ и МК
Аминова А.А. – к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

Омаров М. М. - к.п.н., доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ДГПУ им Р. Гамзатова

Гасанов А.Н. - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико-санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, террористических актах, а также в локальных вооруженных конфликтах.

Задачи:

- изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;
- овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции
ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1УК-8	***Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.***

знать	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
уметь	Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.
владеть	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания
ИД-2УК-8	***Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.***
знать	Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
уметь	Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различноговида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
владеть	Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях,

	изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.
ИД-4 УК-8	***Соблюдать правила техники безопасности.***
знать	Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности медицинского персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью медработников при оказании медицинских услуг
уметь	Идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов (системный, технологический, творческий)
владеть	Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1УК-10	**Знает нормативно - правовую базу борьбы с коррупцией и этические нормы взаимоотношений с между субъектами.**
знать	принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве
уметь	анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
владеть	навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	
ИД-1 ОПК-6	***Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения***
знать	перечень состояний при которых оказывается медицинская помощь и мероприятий по оказанию помощи; методы восстановления жизненно важных функций организма. Медицинские средства защиты, профилактики, оказания

	медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
уметь	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.
владеть	умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.О.23 по направлению подготовки(специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: история медицины, биология, психология и педагогика, первая помощь и уход за больными, биоэтика, общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология.

Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, радиационная гигиена, эпидемиология - базируются на изучении данной дисциплины

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫИ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	№ 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	94	44	50
Аудиторные занятия (всего)	94	44	50
В том числе:			
Лекции (Л)	28	12	16

Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:			
Контроль			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	122	64	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость:			
часов зачетных единиц	216 6	108 3	108 3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	**3**	**4**	**2**
1	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Основные понятия и определения БЖ. Опасности и их воздействие на организм человека. Жизнедеятельность человека и среда обитания. Факторы окружающей среды. Риск и его характеристика. Принципы, методы и средства обеспечения БЖ. Адаптация человека, его виды. ЗОЖ как необходимое условие обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Классификация ЧС по масштабу распространения, тяжести последствий и природе происхождения. Стихийные явления и бедствия: землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, лавины, оползни, обвалы, засухи и т.д. Способы защиты населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: аварии, обрушения зданий, гидродинамические аварии, аварии с выбросом ХОВ, БОВ, радиоактивных веществ.	**ИД-1УК-8** **ИД-1УК-8**

		Современный уровень нарушений экологических условий и равновесий на Земле. Загрязнение литосферы. Антропогенные изменения в атмосфере. Сокращение биоразнообразия планеты. Экологические проблемы гидросферы. Продукты питания и пищевые добавки. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ. Культура безопасности жизнедеятельности. Безопасность общества и личности. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Поражающие факторы современных видов оружия. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов от угроз террористического, этнополитического, религиозного и криминального характера. Мероприятия по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий.	
2	Раздел 2. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Общие понятия о мониторинге и прогнозировании. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Прогнозирование техногенных и природных катастроф. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ	**ИД-1УК-8** **ИД-2УК-8**

		при чрезвычайных ситуациях.	
3	Раздел 3. Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайной ситуации. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.	**ИД-4УК-8** **ИД-1УК-10**
4	**Раздел 4.** Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК). Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычай-ных ситуациях раз-	Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи.	**ИД-1 ОПК-6**

	личного характера	Медицинская сортировка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации медицинского обеспечения населения в вооруженных конфликтах и террористических актах.	
5	**Раздел 5.** Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ. Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ. Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичныыми веществами. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия	**ИД-1 ОПК-6**

		радиационных поражений. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	
6	**Раздел 6.** Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	**ИД-1 ОПК-6**
7	**Раздел 7.** Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	**ИД-1 ОПК-6**

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего часов
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ	ЛЗ	СРО	
		12	**32**		**64**	**108**
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	6	16		34	56
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	2	12		20	34
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4	4		10	18

		16	**34**		**58**	**108**
4	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	6	16		16	38
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	4	10		16	30
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	4		14	22
7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2	4		12	18
	ИТОГО:	**28**	**66**		**122**	**216**

5.3.Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			4	5
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Л.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	
		Л.2. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
		Л 3. ЧС социального характера	2	
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Л.4. Мониторинг, прогнозирование и защита населения от ЧС мирного и военного времени	2	
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Л.5.Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	2	
		Л.6. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг	2	
4	Задачи, организационная структура и органы управления	*Л 1.* Задачи, организационная структура и органы управления		2

	Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	Всероссийской службой медицины катастроф		
		*Л.2.*Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера		4
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	*Л.3.*Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы		2
		*Л.4.*Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера		2
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	*Л.5.*Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		4
7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	*Л.6.*Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях		2
ИТОГО:			**12**	**16**

5.4.Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля		Кол-во часов в семестре	
			текущего	рубежного	4	5
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ПЗ.1. Теоретические основы БЖД. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в РФ	С, Т		2	
		ПЗ.2. Классификация, фазы развития и поражающие факторы ЧС. ЧС природного характера	С, Т		2	
		ПЗ.3. ЧС техногенного характера Пожарная безопасность	С, Т		2	

		ПЗ.4. Экологическая безопасность.	С, Т		2	
		ПЗ.5. ЧС социального характера.	С, Т, ЗС	Т	2	
		ПЗ.6. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	С, Т		2	
		ПЗ.7. Современные войны и вооруженные конфликты	С, Т		2	
		ПЗ.8. Национальная безопасность.	С, Т	Т	2	
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	ПЗ. 9. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время	С, Т		2	
		ПЗ.10. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	С, Т, ЗС		2	
		ПЗ.11. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка	С, Т	Т	2	
		ПЗ.12. Задачи и организационная структура РСЧС.	С, Т		2	
		ПЗ.13. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	С, Т		2	
		ПЗ.14. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	С, Т	Т	2	
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	ПЗ.15. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	С, Т		2	
		ПЗ.16. Безопасность медицинского труда. Безопасность медицинских услуг	С, Т	Т	2	

4	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	ПЗ.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	С, Т			6
		ПЗ.2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	С, Т			4
		ПЗ.3. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях	С, Т, ЗС			2
		ПЗ.4. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС различного характера	С, Т			2
		ПЗ.5. Подготовка ЛПУ к функционированию в ЧС	С, Т	Т		2
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	ПЗ.6. Организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий	С, Т, ЗС			2
		ПЗ.7.Особенности организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий	С, Т, ЗС			2
		ПЗ.8.Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	С, Т			2
		ПЗ.9. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	С, Т			2
		ПЗ.10. Особенности организации лечебно-эвакуационных	С, Т			2

		мероприятий в случае применения современных видов оружия				
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПЗ.11. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	С, Т, ЗС	Т		4
7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	ПЗ 12. Медицинское снабжение в медико-санитарном обеспечении населения при чрезвычайных ситуациях	С, Т			2
		ПЗ 13. Порядок обеспечения медицинским имуществом организаций и формирований при подготовке и в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	С, Т	Т		2
Всего часов					**32**	**34**

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами,	34	Р

		размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.		
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ.	20	Р
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	10	Р
4	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	16	Р
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	16	Р
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными	14	Р

		образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.		
7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	12	Р
Всего			**122**	

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	**ИД-1УК-8** **ИД-1УК-10**	С, Т, ЗС
2.	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	**ИД-1УК-8** **ИД-2УК-8**	С, Т, ЗС
3.	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	**ИД-4УК-8** **ИД-1УК-10**	С, Т
4.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения	**ИД-1 ОПК-6**	С, Т

	населения в чрезвычайных ситуациях различного характера		
5.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	**ИД-1 ОПК-6**	С, Т, ЗС
6.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**ИД-1 ОПК-6**	С, Т, ЗС
7.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	**ИД-1 ОПК-6**	С, Т

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6 ИД-1

1. Определение и задачи ВСМК.
2. Организация и принципы функционирования ВСМК.
3. Органы управления , силы и средства ВСМК.
4. Режимы функционирования ВСМК.
5. Виды медицинской помощи. Кто оказывает. Где оказывают. Цель, сроки, мероприятия доврачебной медицинской помощи.
6. Формирования и учреждения службы медицины катастроф МЗ РФ.
7. Формирования и учреждения службы медицины катастроф МЗ РФ.
8. Организация на федеральном и региональном уровне и принципы ВСМК.
9. Особенности организации медицинской помощи детям в ЧС.
10. Бригады специализированной медицинской помощи. База, состав, предназначение.
11. Перечислите общие задачи здравоохранения по предупреждению ЧС.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог

ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 4. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6 ИД-1

1 ОСНОВУ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ СОСТАВЛЯЮТ

а силы и средства МЧС России

б силы и средства МВД России

в служба медицины катастроф Минобороны России

г служба медицины катастроф Минздрава России

д силы и средства Федеральной службы по надзору в сфере зашиты прав потребителей и благополучия человека

2 ОСНОВНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

а организация ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе организация и оказание медицинской помощи, включая и медицинскую эвакуацию

б сбор, обработка и представление информации медико-санитарного характера в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

в прогнозирование и оценка медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

г информирование населения о медико-санитарной обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и принимаемых мерах

д. обеспечение реализации мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей, при чрезвычайных ситуациях

3 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

а ликвидация эпидемических очагов

б прогнозирование и оценка медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

в создание резерва материальных запасов

г информирование населения о медико-санитарной обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и принимаемых мерах

д. обучение оказанию медицинской помощи гражданам, в том числе медицинской эвакуации, при чрезвычайных ситуациях

4 ВСЕРОССИЙСКАЯ СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕНА

а координационным органом – комиссией по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Минздрава России

б координационными органами – комиссиями по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

в постоянно действующим органом управления – соответствующим подразделением Минздрава РФ

г органом повседневного управления – федеральным государственным бюджетным учреждением «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России

д силами и средствами Минздрава России (в том числе Федерального медико-биологического агентства), Минобороны, МЧС, МВД России, Роспотребнадзора, Российской академии наук и других организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от ЧС, ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и решение проблем медицины катастроф

5 НА ОБЪЕКТОВОМ УРОВНЕ СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ МИНЗДРАВА РОССИИ ПРЕДСТАВЛЕНА

а должностными лицами, ответственными за организацию медико-санитарного обеспечения объекта в ЧС

б центрами государственного санитарно-эпидемиологического надзора в городах и районах

в структурными подразделениями санитарно-эпидемиологического надзора объекта

г медицинскими нештатными формированиями

д лечебно-профилактическими организациями (медико-санитарные части, поликлиники и др.), предназначенными в соответствии с возложенными на них обязанностями для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

6 РЕЖИМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

а режим повышенной готовности – при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации

б режим чрезвычайной ситуации – при возникновении и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации

в режим повседневной деятельности

г режим военного времени

д режим ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

7 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

а Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

б Федеральный закон РФ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

в Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ»

г Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

д постановление Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 734 «Об утверждении положения о всероссийской службе медицины катастроф»

8 ВСЕРОССИЙСКАЯ СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ЯВЛЯЕТСЯ

а подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

б службой медицины катастроф Минздрава России

в подсистемой МЧС России

г подсистемой Правительства РФ

д подсистемой МВД России

9 ВСЕРОССИЙСКАЯ СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ПОДВЕДОМСТВЕННА

а Минобороны России

б Минздраву России

в МЧС России

г Правительству России

д МВД России

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

РАЗДЕЛ 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Коды контролируемых компетенций: **УК-8 ИД-4, УК-10 ИД-1**

Темы рефератов:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Дагестане. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Дагестане.
2. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
3. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней
4. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС
5. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ
6. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации
7. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне)
8. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения
9. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности

Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-6 ИД-1**

Темы рефератов:

1. История развития современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
2. Организация сортировки раненых и пораженных на пункте медицинской помощи.
3. Факторы, влияющие на формирование санитарных потерь при землетрясении, особенности организации ликвидации последствий землетрясения.
4. Санитарный надзор за условиями размещения, питания и водоснабжения населения в районе ЧС.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Коды контролируемых компетенций: **УК-8 ИД-4, ИД-1 УК-10**

Задача 1.Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

При возникновении пожара в общественном месте следует: оценить обстановку и убедиться в реальной опасности; сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя; двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха; при задымлении или отсутствии освещения двигаться придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, рукав одежды; сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

Задача 2. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники: не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);

на любое свое действие спрашивайте разрешение; беспрекословно выполняйте требования террористов;

при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;

при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;

выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее, но нельзя бежать навстречу спецслужбам.

Задача 3. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

При аварии на радиационноопасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует: включить радио (телевизор) и прослушать сообщение; закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения; защитить продукты питания и сделать запас воды; провести йодную профилактику; держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

РАЗДЕЛ 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-6 ИД-1**

Ситуационная задача №1

30 лет, доставлен с жалобами на тошноту, рвоту, головокружение, сонливость, подавленное настроение, зуд и жжение кистей рук, шеи, тошнота, рвота.

Анамнез. После аварии на производстве преодолевал участок химического заражения в чужом противогазе, но без средств защиты кожи. Первые симптомы интоксикации появились через 6-7 часов – зуд и гиперемия кожи, шеи.

Объективно. Диффузная эритема кистей рук, шеи. Состояние пострадавшего тяжелое, безучастен к окружающим, отмечается повышенная саливация,. Температура 37,6. Органы дыхания: выслушиваются влажные хрипы, кашель с мокротой серозно-гнойного характера, частота дыхания 20 в 1 мин. Сердечно-сосудистая система: Пульс – 88 в мин., АД – 90/50 мм рт. ст., тоны сердца приглушены. Живот мягкий, при пальпации умеренная болезненность вэпигастрии.

1.Поставьте предварительный диагноз.

2.Какие неотложные мероприятия первичной медико-санитарной помощи необходимо провести?

3.Определите эвакуационное предназначение пострадавшего.

Ситуационная задача №2

Пострадавший Г. доставлен из очага радиационной аварии на сортировочную площадку специализированной медицинской бригады. Известно, что в течение 10 мин находился в очаге радиационной аварии, в зоне воздействия гамма-излучения большой мощности. Показания индивидуального дозиметра 900 рад (9 Гр).

Жалуется на резкую слабость, головную боль, боли в животе, многократную рвоту. Перечисленные симптомы появились через несколько минут после аварии.

При осмотре вял, апатичен, выраженная гиперемия лица и слизистых оболочек. Пульс 100 уд/мин, ритмичный, слабого наполнения, тоны сердца ослаблены, АД- 80/50 мм. рт. ст. Число дыханий 22 в 1 мин., дыхание везикулярное. Живот мягкий, умеренно вздут, болезненный при пальпации в эпигастральной области и вокруг пупка. Температура тела $38,7^0$С. В периферической крови уровень лимфоцитов – $0,05 \times 10^9$/л.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Какие неотложные мероприятия первичной медико-санитарной помощи необходимо провести?

3. Определите эвакуационное предназначение пострадавшего.

Ситуационная задача №3

В очаге химического поражения: Во время пресечения беспорядков правоохранительными органами полицейский с опозданием надел противогаз. Через несколько минут почувствовал царапающие боли за грудиной, чувство стеснения в груди. Вскоре присоединился сухой, мучительный кашель, затрудненное дыхание, чувство

стягивание кожи, тошнота.

В медицинском пункте:Доставили из очага химического заражения через 1,5 часа. Предъявляет жалобы на сухой кашель, генерализованную зубную боль, боль за грудиной, гиперемия и зуд кожи лица, тошноту. Кожа лица отечна, умеренно синюшна. Слизистая зева гиперемирована.Дыхание аритмичное, поверхностное, 24 в минуту. Пульс 88 в минуту. Живот мягкий, безболезненный.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Какие неотложные мероприятия первичной медико-санитарной помощи необходимо провести?

3. Определите эвакуационное предназначение пострадавшего

Ситуационная задача №4

Пострадавший находился в районе химического заражения в противогазе, без средств защиты кожи. Через 6 часов после выхода из очага появились тошнота, рвота, головокружение, зуд и жжение кожи в области шеи, подмышечных впадин, в паховой области, на внутренних поверхностях бедер. При осмотре состояние удовлетворительное, на указанных участках кожи -неяркая, размытая эритема. Внутренние органы без изменений. Пульс 90 ударов в минуту, ритмичный. АД115/70 мм рт. Ст.

1.Поставьте предварительный диагноз.

2.Какие неотложные мероприятия первичной медико-санитарной помощи необходимо провести?

3.Определите эвакуационное предназначение пострадавшего.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – Экзамен. Семестр 5

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.
Экзамен проводится в форме собеседования.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Определение и задачи ВСМК.
2. Организация и принципы ВСМК.
3. Требования, необходимые для успешного проведения медицинской сортировки на каждом этапе медицинской эвакуации. Оптимальный состав сортировочной бригады.
4. Организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в зоне ЧС.
5. Медицинская сортировка: определение, виды и порядок ее проведения на пункте медицинской помощи.
6. Определение и мероприятия медицинской защиты.
7. Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК.
8. Особенности организации медицинской помощи детям в ЧС.
9. Бригады специализированной медицинской помощи. База, состав, предназначение.
10. Медицинская эвакуация: определение, цель, принципы организации. Определение понятий: пути медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра БЖ и МК
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина« Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Задачи и организационная структура РСЧС.

2. Что необходимо для успешного проведения медицинской сортировки, на каждом этапе медицинской эвакуации.

3. Принципы, режимы функционирования ВСМК.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «_____» _____20___г. № ___

Заведующий кафедрой БЖ и МК _____ к.б.н., доцент П.М. Рабаданова

Составители:

к.п.н., доцент кафедры БЖ и МК - М.О. Шуайбова
к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК – А.А. Аминова

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет, зачет с оценкой, экзамен.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИД-1 УК-8	**Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации**	
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Студент не знает организационно-правовые основы оказания первой помощи**.**	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает признаки состояний при которых необходимо оказывать первую помощь, причины и факторы их вызывающие; организацию комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи
уметь	Студент не умеет оценивать состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения	Студент умеет самостоятельно применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
владеть	Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных и критических ситуациях и ухода за больными с наиболее распространенной патологией	Студент владеет методами восстановления жизненно важных функций организма; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ИД-1 УК-10	**Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией и этические нормы взаимоотношений с между субъектами.**	
знать	Студент не знает принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.	Студент демонстрирует системные знания по проблеме терроризма, экстремизма. Знает виды и способы терроризма, а также правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.

уметь	Студент не умеет анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им	Студент способен выделить основные факторы, способствующие возникновению терроризма и экстремизма. Умеет определять также способы противодействия им
владеть	Студент не владеет методами распознавания проявления экстремизма, терроризма, мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту.	Студент показывает глубокое и полное владение методами распознавания проявления экстремизма, терроризма. Владеет навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.		
ИД-1 ОПК-6	**Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения**	
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Студент не знает организационно-правовые основы оказания помощи.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает признаки состояний при которых необходимо оказывать первую врачебную помощь, причины и факторы их вызывающие; организацию комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи
уметь	Студент не умеет оценивать состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения	Студент умеет самостоятельно применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой врачебной помощи; оценивать состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
владеть	Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения с наиболее	Студент владеет методами восстановления жизненно важных функций организма; навыками оказания первой врачебной помощи; Способностью принимать профессиональные

	распространенной патологией	решения при неотложных состояниях

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные издания

№	**Наименования издания**	Количество экземпляров в библиотеке
1	Безопасность жизнедеятельности/ М-К.И Багандов, Г.С. Сеидов, А.М. Гаджиахмедов. – Махачкала: ИПЦ ДГМА. Часть первая. – 2012. – 111 с. ISBN 33-00 Одобрено на заседании ЦКМС. Протокол №6 от 03.04.2012 г.	584
2	Безопасность жизнедеятельности/ М-К.И Багандов, Г.С. Сеидов, А.М. Гаджиахмедов. – Махачкала: ИПЦ ДГМА. Часть вторая. – 2012. – 106 с. ISBN 31-00 Одобрено на заседании ЦКМС. Протокол №6 от 03.04.2012 г.	587
3	Life safety= Безопасность жизнедеятельности: учебник / Чиж И.М., Русанов С.Н.; ФГБОУ ВО 1-ый МГМУ им. И.М. Сеченова; перевод с английского – Москва: МИА, 2017. – 118с. ISBN 978-5-9986-0297-9:1000-00	30
4	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / МЗ РФ ФГБОУ ВО МГМУ им. И.М. Сеченова; И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – Москва: МИА, 2017.- 400 С. – («Б-ка первого МГМУ им. И.М. Сеченова»). ISBN 978-5-9986-0206-3:979-00 Рекомендовано Координац. советом по обл. образ. «Здрав. и мед. науки» в качестве учебника для студентов образовательных учреждений	200
5	Медицина катастроф - МО и Н РФ, ГБОУ «ДГМА», МЗ РФ. - М.К-И. Багандов, З.И. Баштукаева, С.М. Камилова, М.О. Шуайбова. - Махачкала: ИПЦ ДГМА., 2013.- 132 с. Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №1 от 28.11.2013 г.	200
6	Медицина катастроф.: курс лекций/ М.К-И. Багандов, З.И. Баштукаева, А.М. Гаджиахмедов, М.О. Шуайбова. - Махачкала: ИПЦ ДГМА., 2012. – 131 с. ISBN 130-00 Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №2 от 30.10.2012 г.	90

Электронные издания

№	Издания
1	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко -

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html
2	Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
3	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html
5	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html
6	Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html

7.2.Дополнительная литература

Печатные издания

№	**Наименования издания**	Количество экземпляров в библиотеке
1	Организация и проведение специальной обработки: методическая разработка для студентов/ М-К.И Багандов; ГБОУ «ДГМА». - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012. – 20 с. Рекомендован ЦКМС ДГМА, протокол №6 от 03.04.2012 г.	1
2	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с. ISBN 181-50	250
3	Военная токсикология радиобиология и медицинская защита: Учебник- ВМА им. С.М. Кирова; под редакцией С.А. Куценко.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2004.- 528 с.: ISBN 5-93929-082-5:700-00 ил. рекомендовано УМО по мед. и фарм. образ. Вузов России в качестве учебного пособия для студентов мед. вузов	500
4	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и фармацевтического факультетов медицинских вузов/ Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова.- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006.- 260 С. – ISBN б/ц	25

5	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: методическая разработка для преподавателей/ М-К.И. Багандов; ГБОУ ВПО «ДГМА».- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012. – 106 с. Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №4 от 02.11.2011 г.	4
6	Медицина катастроф: учебник для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов и врачей/ П.Л. Колесниченко и др. – Москва: ГЭОТАР – Медиа,2017. – 448 с.: илл. Рекомендовано Ф. ГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника ISBN 978-5-9704-4000-1:1500-00	1
7	Disaster medicine: textbook/ A.V. Garkavi, B.M. Akavalersky; Москва-(Б.м.: б.и.), 2019.- 304 с. – ISBN 978-5-9704-5258-5	1
8	Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2488-9:427-00 Рекомендовано ГОУ ВПО «МГМА им. И.М. Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов вузов	15

Электронные издания

№	Издания
1	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html
2	Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html
3	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html
4	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html
5	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html
6	Гуманенко, Е. К. Военно-полевая хирургия : учебник / Под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439326.html
7	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич -

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/
2	Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.
3	Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ: bezopasnost.edu66.ru
4	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: 0bj.ru
5	Журнал "Безопасность жизнедеятельности": novtex.ru/bjd
6	Информационно-методическое издание для преподавателей: school-obz.org
7	Центр медицины катастроф Златоуста:http://gcmk.zlatadm.ru/
8	http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
9	http://www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
10	http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
11	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
12	http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

7.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГ-КОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.

- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https:/lms.dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru
10. …….

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	**Лекционный зал № 2** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м^2, 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов)
2.	**Аудитория № 5**(9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м^2,	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11,

	16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ).	аптечки индивидуальные)
3.	**Аудитория № 6** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м^2, 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
4.	**Аудитория № 9** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК).	Методический материал
5.	**Аудитория № 10** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ и МК).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
6.	**Аудитория № 11** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^{2,} 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ).	Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
7.	**Аудитория № 13** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м^2, 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОППКЧС).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
8.	**Аудитория № 14** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м^2, 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
9.	**Аудитория № 19** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 24 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
10.	**Аудитория № 21** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 20 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
11.	**Аудитория № 22** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ).	Методический материал

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 21,3% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Классификация ЧС. ЧС природного, характера. Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС. Проблемная лекция	2
2.	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ЧС Социального характера. Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы. Практическое занятие 5.	2
3.	Раздел 2. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Практическое занятие 12.	2
4.	Раздел 3. Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС Проблемная лекция	2
5.	Раздел 4. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	*Лекция 1. «*Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф*». Проблемная лекция*	2

	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера		
6.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	*Лекция 2. «*Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях*» Проблемная лекция*	2
7.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	*Практическое занятие8. «*Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы*» Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»*	2
8.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	*Практическое занятие 10.* «Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера*» Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.*	2
9.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	*Практическое занятие 12. «*Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера*» Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»*	2
10.	Раздел 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	*Практическое занятие 12. «*Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях» *Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.*	2
	Итого		20

X.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» разработаны в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2.……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			